

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны
«Центр развития ребенка - детский сад №104 «Бэлэкэч»**

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»

протокол от «28» августа 2025 года № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»

С.А.Сорошкина

«28» августа 2025 года

Введен в действие

приказом от «29» августа 2025 года № 223



**ГОДОВОЙ ПЛАН / ЕЛЛЫК ПЛАН
МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»
на 2025 – 2026 учебный год**

город Набережные Челны Республики Татарстан
2025 – 2026 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАДОУ	3
1.1. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ	5
2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №104 БЭЛЭЖЭЧ» ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД..	8
2.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	8
2.2 АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	14
2.2.1 Качественный состав педагогов.....	14
2.2.2. Курсы повышения квалификации (КПК)	17
2.2.3 Обобщение педагогического опыта в 2024-2025 учебном году	19
2.2.4 Сетевое взаимодействие. Формирование положительного имиджа ДОУ	23
2.2.5 Методическая активность ДОУ: Наличие методических мероприятий, организованных и проведенных в ДОУ	23
2.2.6 Активность участия педагогов ДОУ в деятельности муниципальных педагогических сообществ	24
2.3 КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ	25
2.4 РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА	43
2.4.1. Результаты оценки сформированности предпосылок учебной деятельности.....	43
2.4.2 Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по родному языку на конец 2024 – 2025 учебного года.....	45
2.4.3 Результаты диагностики по физической готовности.....	46
2.4.4 Результаты диагностики по усвоению детьми программного материала по музыкальному воспитанию	48
2.4.5 Результаты мониторинга достижения детьми результатов освоения основной образовательной программы	48
2.5 АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	50

2.6. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ ЗА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	62
3. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	64
3.1. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	66
3.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	78
3.3. ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	99
3.4. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МАДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	99
3.5 ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РТ И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РТ»	113
3.6 ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ НА 2025 -2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	116
3.7 ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	118
3.8 ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	121
3.9 ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	123
3. 10 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	125
3.11 ПЛАН – ГРАФИК ВНУТРИСАДОВОГО КОНТРОЛЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	126

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАДОУ

Наименование учреждения:

на русском языке: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Центр развития ребенка – детский сад №104 «Бэлэкэч»

на татарском языке:

Яр Чаллы шәһәренә «Бэлэкэч» 104 нче балалар бакчасы-баланы үстерү үзәге» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

Сокращенное официальное наименование:

на русском языке: МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»

на татарском языке: «Бэлэкэч» 104 нче балалар бакчасы МАМББУ

Дата открытия: ДОУ функционирует с 25.11.2011 года

Тип: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

Вид: центр развития ребенка

Учредитель: муниципальное образование город Набережные Челны в лице муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан.

Юридический и фактический адрес: *субъект РФ:* Республика Татарстан

индекс: 423822, *населенный пункт:* город Набережные Челны, *улица:* Сергея Максютова, дом: 4 (36/9- 2)

Телефон / Факс: *федеральный телефонный код города:* 8(552) *телефон:* 357- 358, 35-73-35, *факс:* 35-73-35

Адрес электронной почты: madou104@yandex.ru **сайт:** https://edu.tatar.ru/n_chelny/page442039.htm

Режим работы: 12 часов в день (с 6.00 до 18.00).

Выходные: суббота, воскресенье.

Годовой план МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч» составлен в соответствии с нормативными документами:

— Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»

— Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями на 24.03.2022г.)

— Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);

— Федеральный закон от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;

— Федеральный закон РФ от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

— Закон Республики Татарстан от от 03.03.2012г. № 16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

— Конституция Российской Федерации (ст. 68);

— Конституция Республики Татарстан;

— Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

— Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;

— Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

— Постановление от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

— Постановление от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

— Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

— Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

— Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Центр развития ребенка - детский сад №104 «Бэлэкэч».

— Устав МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч» (от 23.10.2018 года № 6292).

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Администрация:

Заведующий ДОУ

Заместитель заведующего по хозяйственной работе

Старший воспитатель

Главный бухгалтер

Бухгалтер

Делопроизводитель

Старшие медицинские сестры

Медсестра оздоровления

8 человек

Сорошкина Светлана Александровна

Гладкова Дилара Талгатовна

Гаврилова Гульнара Фаридовна

Фазлытдинова Ольга Викторовна

Крапивина Ландыш Асхатовна

Валиева Зухра Дилшатовна

Моторина Наталья Васильевна, Салимгареева Аделина Марселевна

Узкие специалисты:

Педагог-психолог

Музыкальные руководители

Воспитатели по обучению детей родному языку

Инструкторы по ФК

Учитель - логопед

8 человек

Гайнутдинова Лейсан Рафиковна

Тырышкина Елена Николаевна, Карамуллина Гульнар Тагировна

Ахметова Расима Зуфаровна

Фархутдинова Ильмира Ильдаровна, Надршина Марина Валерьевна.

Понизова Надежда Петровна

Воспитатели: 26 человек

Группа №1 Ахметишина Лилия Римовна/Шаехова Ландыш Загитовна
Группа №11 Фазуллина Гульназ Расимовна/ Гайфетдинова Гульнур Мирзануровна
Группа №3 Коробочкина Татьяна Петровна/Высоцкая Эльвира Рафаэлевна
Группа №4 Фархутдинова Сирень Ильдусовна/ Гимаева Гузель Айдаровна
Группа №5 Гайнуллина Алина Рафитовна/Вершинина Эльмира Мухаррамовна
Группа №6 Сабирова Роза Ивановна/Вершинина Эльмира Мухаррамовна
Группа №7 Валиуллина Зульфия Раббаниевна/Ахметишина Лилия Римовна
Группа №8 Салахова Айгуль Мирзаяновна /Афанасьева Эльвира Камиловна
Группа №9 Михалина Миляуша Ленаровна/ Шаехова Ландыш Загитовна
Группа №10 Кирпа Екатерина Евгеньевна/ Новикова Ангелина Дмитриевна
Группа №12 Чернова Лейсан Зуфакровна/Гимаева Гузель Айдаровна
Группа №13 Лушкина Оксана Викторовна/ Сушилова Любовь Николаевна
Группа №14 Кадырова Лейсан Миннуловна /Сеняйкина Анфиса Николаевна
Группа №15 Шульгина Елена Анатольевна/Сушилова Любовь Николаевна
Группа №16 Минегалиева Гульнара Филоретовна/Новикова Ангелина Дмитриевна
Группа №17 Тришина Наталья Александровна/ Высоцкая Эльвира Рафаэлевна
Группа №2 Офокова Лилия Ахнафовна/Рафикова Светлана Владимировна

Количество педагогических работников всего – 34 человек**Общая численность детей: 379****В ДОУ укомплектовано: 17 групп, из них шесть с воспитанием и обучением на татарском языке:**

Первые младшие группы с 2 до 3 лет	Русские группы: № 1, 3, 9. Татарская группа: № 4.
Вторые младшие группы с 3 до 4 лет	Русские группы: № 5, 6, 10. Татарская группа: № 12.
Средние группы с 4 до 5 лет	Русские группы: № 13,14. Татарская группа: № 11.
Старшие группы с 5 до 6 лет	Русские группы: № 16. Татарские группы: № 7.
Подготовительные к школе группы с 6 до 7 лет	Русская группа: № 15,17. Татарская группа: № 8.
	Логопедическая, для детей с ФФНР: №2.

1.1 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ:

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ДО) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Центр развития ребёнка – детский сад №104 «Бэлэкэч» в соответствии с ФОП ДО.

2. Дополнительные программы, методические пособия и технологии:

- «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Под ред./ Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 (3-7 лет)

- Методические рекомендации по реализации комплекса проектов «Путешествие начинается» / Рабочая программа «Путешествие начинается»
- Примерная рабочая программа воспитания в ДОО (вариативный компонент Республики Татарстан и Движения Первых)
- Региональная программа «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», под ред. Р.Н. Минниханова, И.А. Халиуллина;
- «Төбәкнен мәктәпкәчә белем биру программасы» / Региональная программа дошкольного образования, автор Р. К.

Шаехова;

- «Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларына татар теле өйрәту программасы» / «Программа обучения русскоязычных и детей других национальностей татарскому языку в детском саду», авторы З.М. Зарипова, Р.Г.

Кидрячева, Р.С. Исаева и др.

- «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 4 - 5 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 4 - 5 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.

- «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 5 - 6 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 5 - 6 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.

- «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 6 - 7 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 6-7 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.

- «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма. 2 - 3 яшь / Методическое пособие «Говорим на родном языке» для детей 2 - 3 лет, авторы Ф.В. Хазратова, З.Г. Шарафутдинова, И.З.Хабибуллина.

- «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма 5 - 7 яшь / Методическое пособие «Говорим на родном языке» для детей 5 - 7 лет, авторы З.М. Зарипова, Л.Н. Вазиева и др.

- Программа «Изучаем русский язык», авторы С.М. Гаффарова, Г.З. Гарафиева.

- «Изучаем русский язык». Методическое пособие / Методическое пособие «Изучаем русский язык», авторы С.М. Гаффарова, Г.З. Гарафиева.

- «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова;
- «Обучения чтению и счёту» автор Н. А. Зайцева;
- «ТРИЗ» автор А.М. Страунинг;
- «Логические игры» автор В.В. Никитин;
- «Логические блоки Дьениша»;
- «Палочки Кюизенера».

- «Акыллы Уеннар», авторская разработка сети международных мультилингвальных детских садов "Бала-Сити"

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №104 «Бэлэкэч» работает по образовательной программе (далее ОП ДО) МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №104 «Бэлэкэч». ОП ДО определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т. е. педагогической составляющей деятельности дошкольного образовательного учреждения. Основная её задача заключается в том, чтобы зафиксировать режим стабильного функционирования.

ОП ДОУ направлена на разностороннее развитие детей от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание психолого – педагогической работы распределено по пяти направлениям (далее Образовательные Области):

1. «Физическое развитие»
2. «Речевое развитие»
3. «Социально – коммуникативное развитие»
4. «Познавательное развитие»
5. «Художественно – эстетическое развитие»

В ДОУ функционируют кабинеты: музыкальный зал, зал хореографии, физкультурный зал, кабинет по обучению родному языку, кабинет педагога-психолога, бассейн, кабинет учителя-логопеда, Stem кабинет, кабинет дополнительных услуг, медицинский блок.

Дополнительные образовательные услуги: «Шахматное королевство», «Скоро в школу», «Дельфиненок», «Бэби фитнес», «Словокубики», «English for kids», Хореография «Стрекоза», «Ритмическая мозаика», «Страна мастеров», Тестоластика «Волшебный комочек», «Юный исследователь», «Логика», Лего-конструирование «Юный конструктор», Программирование «РобоПчёлка ВЕЕ-ВОТ», «Робототехника», «3-Д моделирование», «В мире мультфильмов», «Футбол», «Арт-терапия».

2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №104 «БЭЛЭКЭЧ» ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное учреждение города Набережные Челны «Центр развития ребенка-детский сад №104 «Бэлэкэч» расположен по адресу: Республика Татарстан город Набережные Челны, улица Сергея Максютова, дом: 4 (36/9- 2)

телефон: 357- 358, 35-73-35, факс: 35-73-35, e-mail: madou104@yandex.ru

сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page442039.htm

МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч» функционирует с 2011 года. Рассчитан на 340 мест.

Укомплектовано 17 групп, пять из них с воспитанием и обучением детей на татарском языке:

ранний возраст с 1,6-2 лет
первая младшая группа с 2-3 лет
вторая младшая группа с 3 до 4 лет.
средняя группа с 4 до 5 лет
старшая группа с 5 до 6 лет.
подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет.

№ 3
№ 4 - (татарская группа), № 5, 6
№11 - (татарские группы), № 1,14
№ 7 - (татарская группа), № 16
№ 8 - (татарские группы), № 15,17
№ 12 - (татарская группа), № 9,10,13, 2-логопедическая ФФНР.

Заведующий ДОУ

Старший воспитатель

Старшая медсестра

Медсестра бассейна

Педагог-психолог

Музыкальные руководители

Воспитатели по обучению детей родному языку

Инструктор по ФК

Инструктор по ФК (по обучению плаванию)

Учитель – логопед

Сорошкина Светлана Александровна.

Гаврилова Гульнара Фаридовна

Моторина Наталья Васильевна, Салимгареева Аделина Марселевна

Гайнутдинова Лейсан Рафиковна

Тырышкина Елена Николаевна. Карамуллина Гульнар Тагировна.

Ахметова Расима Зуфаровна.

Фархутдинова Ильмира Ильдаровна.

Надршина Марина Валерьевна.

Медведева Нина Валентиновна

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Центр развития ребёнка - детский сад №104 «Бэлэкэч», разработанная и утвержденная в ДООУ и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Программа направлена на решение следующих задач: обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА». Программа используется во внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы ДООУ, а каждый её раздел — образовательный модуль — как самостоятельная единица применяется в системе дополнительного образования.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДООУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Оработана система взаимодействия всех педагогов ДООУ: воспитателей, учителя-логопеда, психолога, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателей по обучению детей татарскому языку.

При организации работы с детьми используются дополнительные программы, технологии и методические разработки педагогов ДООУ.

В течение учебного года функционировали кружки дополнительного образования:

Образовательная область	Название программы	Основными направлениями деятельности
Социально-коммуникативное развитие	«Шахматное королевство»	Обучение игре в шахматы. Расширение кругозора. Ориентировка на плоскости. Обучение мыслительным алгоритмам. Формирование выносливости. Воспитание духа соревнования; сотрудничества, воли, дисциплины, уважение к противнику, уверенность в себе.
	«Скоро	Развитие познавательных процессов, двигательной активности и личностной сферы (интеллектуально –

	в школу»	творческое развитие детей в игровой деятельности). Основные разделы программы кружка: «Интеллектуальный тренинг» - направлен на формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение), что способствует формированию дальнейшей учебной деятельности и развитию внимания, памяти, мышления, воображения. «Психогимнастика» - способствует уменьшению напряжения, снятию страхов, комплексов. Дети получают опыт выражения своих чувств и понимания других, что способствует вырабатыванию уверенности, толерантности. «Развитие речи и воображения» - направлен на работу по обогащению словаря, использованию синонимов, существительных с обобщающим значением, совершенствование диалогической и монологической формы речи, воспитание культуры речевого общения.
Физическое развитие	«Бэби фитнес»	Цель: содействие всестороннему гармоническому развитию личности ребёнка, укрепление здоровья, профилактика плоскостопия, нарушения осанки, обучение двигательным навыкам. Занятия строятся в соответствии с физическими и психологическими особенностями детей. Задачи оздоровительные: укреплять здоровье детей с помощью фитболов, скалодрома, тренажеров и другого спортивного оборудования; развивать силу мышц, поддерживающих правильную осанку, силу мышц свода стопы для профилактики плоскостопия; совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям с помощью фитболов, скалодрома, тренажеров и прочего спортивного оборудования. Образовательные: развивать двигательную сферу ребенка и его физические качества: выносливость, равновесие, ловкость, быстрота, гибкость. Воспитательные: воспитывать интерес и потребность в физических упражнениях и играх, вести ЗОЖ.
Речевое развитие	«Словокубики»	Способствовать формированию интереса к чтению, письму кубиками, указкой по таблице; Формировать навыки и умение понимать прочитанное, узнавая из прочитанного что-то новое, интересное, обогащающее язык, нравственность, чувства; Развивать все стороны речи (обогащение словарного запаса, грамматический строй речи, развитие связной и звуковой культуры речи); Формирование социальной адаптивности детей через преодоление застенчивости, робости, страха, приобретения уверенности в себе, в своих силах.
	«English for kids»	Научить дошкольников элементарному общению на английском языке с использованием коротких общеупотребимых фраз и слов по основным темам; научить участвовать в элементарном этикетном диалоге; разучивание песен, танцев, стихотворений с использованием мультимедийных средств в игровой форме.
Художественно-эстетическое развитие	Хореография «Стрекоза»	Пробуждение в детях интереса к музыкальному и танцевальному творчеству; формирование у детей танцевальных знаний, умений, навыков на основе овладения и освоения программного материала; усиление эмоциональной отзывчивости и творческой активности; знакомство детей с танцевальной культурой своего народа и народов других стран; развитие образного мышления и воображения; гармоничное физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка, профилактика плоскостопия и различных нарушений осанки.
	«Ритмическая мозаика»	Развитие творческого потенциала ребенка и самовыражения через танец; развитие двигательных качеств, гибкости, ловкости, пластичности и развитие музыкального вкуса; раскрытие творческого начала; научить элементарным приемам игры на шумовых музыкальных инструментах;

		разучивание песен, танцев с использованием мультимедийных средств в игровой форме.
	«Страна мастеров»	Цель: развитие художественно-творческих способностей детей 5-7 лет средствами нетрадиционного рисования и лепки из современных материалов. Задачи: Обучающие: знакомство с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности; приобретение умения грамотно строить композицию с выделением композиционного центра; -знакомство с жанрами изобразительного искусства; способствовать усвоению знаний и новых понятий в скульптуре, в графике, в живописи, в подготовительном рисунке – эскизе. Развивающие: развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения; улучшения моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера; формирование организационно-управленческих умений и навыков (планировать свою деятельность, определять ее проблемы и их причины, содержать в порядке свое рабочее место); развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное; формирование творческого мышления, устойчивого интереса к художественной деятельности.
	«3Д моделирование»	Цель программы: формирование первоначальных технических навыков, конструкторских умений детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей; воспитание личностей, способных самостоятельно ставить перед собой задачи и решать их, находя оригинальные способы решения. Задачи программы: развитие познавательных мотивов; дать обучающимся представление о трехмерном моделировании, назначении, перспективах развития; способствовать развитию интереса к изучению и практическому освоению 3Dмоделированию с помощью 3D-ручки; развитие умственных и творческих способностей, а также навыков инженерного мышления, через конструктивную деятельность; развитие логического мышления; развитие мелкой моторики, диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса; совершенствование коммуникативных навыков детей с учетом индивидуального подхода при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей; воспитание волевых качеств, способность к самообучению и умению организовывать свою поисковую деятельность; способствовать воспитанию потребности в творческом труде, трудолюбия как высокой ценности в жизни.
	Тестопластика «Волшебный комочек»	Программа предполагает формирование ценностных, эстетических ориентиров, художественно – эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. Лепка - одно из полезнейших занятий для ребенка, одно из средств эстетического воспитания - помогает формировать художественный вкус, учит видеть и понимать прекрасное в окружающей нас жизни и в искусстве. Воспроизводя тот или иной предмет с натуры, по памяти или по рисунку, дети знакомятся с его формой, развивают руки, пальцы, что способствует развитию мышления пространственного, воображения, развивают наблюдательность, детскую фантазию.
	Арт-терапия	Цель данной программы состоит в создании благоприятной и безопасной среды для детей, в которой они могут выразить свои мысли, чувства и эмоции через различные художественные и творческие активности. Арт-терапия помогает детям развить свое воображение, творческие навыки, улучшить моторику рук, укрепить самооценку и самовыражение. Содержание программы ориентировано на эмоциональное благополучие

		ребёнка – уверенность в себе, чувство защищённости и жизненные успехи. Во многом это зависит от того, как складываются отношения ребёнка с окружающим миром, людьми.
Познавательное развитие	«Логика»	Логика является базой для дальнейшего жизненного навыка – осмысления задачи и ее последующего эффективного решения. У всесторонне развитой личности – ярко выраженное логическое мышление, выработанное в процессе тренировки внимания, логики и памяти. Логическое мышление – процесс очень сложный и крайне необходимый для нормального психического, физического и социального развития ребёнка. Его роль в жизни детей колоссальна. Благодаря логике дети способны анализировать ситуации, выявлять закономерности, устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы. В основе логического мышления лежит образное мышление. Его формирование начинается в возрасте 3 лет и продолжается на протяжении многих лет. Важно в это время поддерживать благоприятные условия для развития детской логики. Чем больше информации об окружающем мире получает ребенок, тем выше вероятность интенсивного и продуктивного развития логического мышления.
	«Умничка»	Программа предлагает новый подход, методы и содержание умственного развития детей с 3 до 7 лет. Цель: интенсивное развитие психических процессов, а именно: восприятие, внимание, память, речь, мышление, логику и воображение, готовность руки к письму. Программа направлена на организацию занятий с детьми дошкольного возраста по развитию: умственных и творческих способностей, углубленное познавательное и интеллектуальное развитие детей; умений самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, строить модели логических отношений; содержание занятий способствуют развитию у детей способов мыслительной деятельности, умению анализировать предметы и явления, выделять в них существенное, последовательно рассуждать и делать выводы, систематизировать приобретенный опыт и знания.
	«Юный исследователь»	Создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка средствами физического эксперимента; развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментировать, установление причинно- следственной зависимости, умение делать выводы; развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности; создание предпосылок формирования практических и умственных действий.
	Лего-конструирование «Юный конструктор»	Цель программы: создание благоприятных условий для развития у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе лего– конструирования. Задачи программы: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу; формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу; совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением; развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.
	Программирование «РобоПчёлка ВЕЕ-BOT»	Цель программы: создание условий для формирования познавательной активности детей дошкольного возраста средствами минироботов «Вее-bot», развитие интереса дошкольников к программированию и умения начального программирования.

		Задачи программы: формировать представления об основах программирования средствами мини-роботов «Bee-bot»; совершенствовать умение понимать и моделировать предметно-пространственные отношения, ориентироваться в ближайшем пространстве и на микро-плоскости по схемам; учить составлять схемы движения робота; развивать интерес дошкольников к программированию; развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, пространственное и логическое мышление, память; 6. активизировать, развивать и обогащать речь; развитие навыков счета; развивать мелкую моторику; развивать ориентировку в пространстве; развивать фантазию и творческие способности при изготовлении костюмов для мини-роботов «Bee-bot», тематических ковриков (игровых полей); воспитывать самостоятельность, инициативность, настойчивость в достижении цели деятельности; воспитывать отзывчивость, умение действовать сообща, работать в парах и микро-группах, умение договариваться.
	«Робототехника»	Цель: создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием робота Lego Wedo развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники. Задачи: оказать содействие в конструировании роботов на базе микропроцессора WEDO; освоить среду программирования LegoWedo; оказать содействие в составлении программы управления Лего-роботами; развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся; развивать умение выстраивать гипотезу и сопоставлять с полученным результатом; развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел; развивать умения работать по предложенным инструкциям по сборке моделей; развивать умения творчески подходить к решению задачи; развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; получать навыки проведения физического эксперимента.

В целом дополнительные образовательные услуги ведутся на должном уровне. Всеми педагогами дополнительного образования разработаны программы в соответствии методическими требованиями и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагоги дополнительного образования готовят воспитанников к конкурсам.

По итогам 2024-2025 учебного года воспитанники ДОУ, посещающие кружки приняли участие в конкурсах:

Кружок «Робототехника» - дети приняли участие:

- ✓ в региональном робототехническом конкурсе "Три «Т»: Техника. Талант. Творчество", диплом 1 степени в номинации "Легоград", диплом 1 степени в номинации "Инженерики";
- ✓ во всероссийском фестивале-конкурсе «Планета будущего», в командном первенстве «Мульти-Робо-Техно-Сад», 3 степень;
- ✓ на республиканском конкурсе детского технического творчества «Лего-мастерская», 1 место;
- ✓ на городском конкурсе «Юный мастер-2025», 1 место; на региональном конкурсе «Юный мастер-2025», номинант.

Кружок «Ритмическая мозаика» - дети приняли участие:

- ✓ в городском творческом конкурсе «Звездочки XXI века», 3 степень;
- ✓ во всероссийском фестивале-конкурсе детского творчества «Чулман Тургае», лауреат 2 степени;
- ✓ во всероссийском конкурсе «Колибри», 1 степень; в региональном конкурсе «Звездная осень», Гран-при;

- ✓ в республиканском фестивале- конкурсе юных исполнителей "Первые шаги", диплом 1 место.

Кружок «Страна мастеров» и «В мире творчества» - дети приняли участие:

- ✓ в региональном творческом конкурсе «Золотой листопад», 2 место;
- ✓ в городском творческом конкурсе «Творчество Пушкина: от линии до аппликации», 3 место;
- ✓ во всероссийском конкурсе “Мои деды ковали победу”, призер;
- ✓ в всероссийском конкурсе творческих работ «Мои лучшие каникулы», победитель;
- ✓ в республиканском конкурсе творческих работ «Наша армия сильна», 1 место;
- ✓ в республиканском творческом конкурсе «Зима-время чудес», 2 место;
- ✓ в республиканском творческом конкурсе «Праздник десерта», 1 место;
- ✓ во всероссийском конкурсе творческих работ «Елочка гори!», 3 степень;
- ✓ в межрегиональном конкурсе детского рисунка «Такие разные кошки», 1 место.

Кружок «Скоро в школу», «Логика», «Умничка» - дети приняли участие:

- ✓ в республиканской интеллектуальной олимпиаде «Росток», победители и призеры 1, 2 степени
- ✓ в региональном и городском интеллектуальном конкурсе «Всезнайка» - дипломы 1,2,3 степени;
- ✓ в региональном интеллектуальном конкурсе «Мудрая сова», диплом 1 степени;
- ✓ на республиканской очной олимпиаде для дошкольников и учащихся 1-4 классов «Путь к успеху», 3 степень;
- ✓ на региональном интеллектуальном конкурсе для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ(ТНР) «Логотурнир», 2 место;
- ✓ на республиканской интеллектуальной олимпиаде для старших дошкольников «Умка», победитель

Кружок по программированию «РобоПчёлка ВЕЕ-ВОТ» и «3Д моделирование» - дети приняли участие:

- ✓ во всероссийском фестивале-конкурсе «Планета будущего», в командном первенстве «Мульти-Робо-Техно-Сад», 3 степень
- ✓ в межрегиональном чемпионате «Юный мастер», участник

Кружок «Юный исследователь» - дети приняли участие:

- ✓ в городском конкурсе «Хочу всё знать», 1 и 2 место

Кружок «English for kids» - дети приняли участие:

- ✓ в региональном фестивале-конкурсе «I love English», 2,3 место.

В целом дополнительные образовательные услуги ведутся на должном уровне. Всеми педагогами дополнительного образования разработаны программы в соответствии ФГОС.

***Перспектива:** Продолжать дополнительные образовательные услуги в 2025-2026 учебном году. Ввести кружок «Мультстудия «Я творю мир».*

II. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

2.1. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

1.1. Молодые педагоги

Количество педагогов в ДОУ	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению наставников
34	6	18%	2	2 Приказ №241 от 29.08.2024г.

Вывод и проблемы по данному направлению:
 Коллектив ДОУ устоявшийся, средний возраст педагогического состава – 40 лет. Проблема заключается в нехватке молодых специалистов.

1.2. Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на конец 2024-2025 уч. года

№ №		Общая численность работников	Всего имеют квалиф. категории		из них				Не имеют кв. категорий		
			кол - во	%	высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
					кол - во	%	кол - во	%			
1.	Педагогические работники	34	26	76%	19	56%	7	21%	8	0	8

1.2.1. О наличии квалификационных категорий у педагогов

№ п/п	Наименование педагогов (без совместителей)	всего педагогов	всего имеют категории	из них			не имеют кв кат.	
				в том числе			прошли СЗД	не прошли СЗД
				высшая категория	первая категория	не имеют квалификационные категории (число и %)		
1	старший воспитатель	1	1	1				
2	воспитатель	27	20	13	7	7/26%	0	7
3	воспитатель по обучению детей родному языку	1	1	1				
4	педагог-психолог	1	1	1				
5	муз. руководитель	2	2	2				
6	инструктор ФК	1	1	1				
7	учитель-логопед	0	0	0				
8	инструктор по плаванию	1	0	0	0	1	0	1
	итого	34	26	19	7	8	0	8

1.2.2. Планируют аттестацию в 2025-2026 учебном году

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация	Педстаж /в т.ч. в должности по которой аттестуется	Имеющаяся кв.категория, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повыш. квалификации (год)
Сеняйкина Анфиса Николаевна	Воспитатель	Ср.-проф., ГАПОУ Набережночелнинский педагогический колледж, 2023	2/2	нет	СЗД, сентябрь	2025 г.

Новикова Ангелина Дмитриевна	Воспитатель	Высшее, НГПИ, учитель начальных классов, 2000 г. Профильная переподготовка «Дошкольная педагогика и психология» ФГБОУ ВПО "НИСПТР, 2014 г.	2/2	нет	СЗД, сентябрь	2025 г.
Высоцкая Эльвира Рафаиловна	Воспитатель	Высшее, ФГАОУ ВО КФУ, 2012г.	2/2	нет	СЗД, январь	2025г.
Гимаева Гузель Айдаровна	Воспитатель	Ср-проф., ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	3/3	нет	Первая кв.категория, январь	2025 г.

1.2.3. Квалификационный уровень педагогических работников за 3 года

Учебный год	Кол-во педагогов	имеют категорию		в том числе				Не имеют категорию		
				ВКК		1КК		всего	прошли на СЗД	не проходили на СЗД
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	Кол-во
2022/2023	37	29	78%	15	41%	14	38%	8	3	5
2023/2024	37	30	81%	20	54%	10	27%	7	0	7
2024/2025	34	27	79%	19	56%	7	21%	6	0	6

Краткая аналитическая справка по данному направлению:

В 2024-2025 учебном году категорийность уменьшилась на **2%**, в связи с уменьшением количества педагогов. В текущем учебном году 8 педагогов ДООУ получили высшую кв. категорию, 6 педагогов – подтвердил высшую кв. категорию, 2 педагога – получил высшую кв. категорию.

Без категории и СЗД 6 педагогов:

1. Сеняйкина Анфиса Николаевна – воспитатель, стаж работы 2 года.
2. Высоцкая Эльвира Рафаиловна - воспитатель, пед. стаж 1,5 года.
3. Новикова Ангелина Дмитриевна - воспитатель, пед. стаж 2 года.
4. Гимаева Гузель Айдаровна – воспитатель, пед. стаж 3 года.
5. Коробочкина Татьяна Петровна – воспитатель, пед. стаж 7 лет, в данной должности 1 год.
6. Надршина Марина Валерьевна – инструктор ФК (по плаванию), пед. стаж 1 год.

Работа по увеличению количества педагогов с квалификационной категорией:

- осуществляются как групповые (семинары, пед.часы, деловые игры и т.д.), так и индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, и т.д.);
- анализ профессиональных затруднений педагога и поиск путей их устранения;
- распространение передового опыта педагогов ДОУ (взимопосещение ООД);
- своевременное информирование педагогов о предстоящей аттестации.

В целом, осуществляя методическое сопровождение педагогов, стараемся учитывать их особенности: их активность или пассивность, какие задания они воспринимают позитивно, а какие категорически не принимают; как педагоги предпочитают решать поставленные задачи - самостоятельно или в мини-группах. Также значение имеют стаж, опыт работы, личностные качества, интересы и потребности педагогов. Вся эта информация помогает выбрать форму работы, методы и приемы активизации и добиваться более высоких результатов.

Таким образом, МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч» укомплектован педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с учётом запросов педагогов, целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В ДОУ сложилась тенденция обязательного участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах на уровне города, региона и республики.

2.2. Курсы повышения квалификации (КПК)

2.1. Образовательный уровень педагогов (%).

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Высшее	92%	89%	75%
Среднее специальное	8%	11%	15%

С высшим профессиональным образованием 33 педагога, со средним профессиональным образованием 4 педагога.

2.2. КПК через ИС «Электронное образование»

Количество педагогов в ДОУ	Количество поданных заявлений на КПК в 2025 году		Количество отозванных заявлений		Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2025 года (январь-май)			Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете		Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2025 года (июнь-декабрь)	
	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	Кол-во	%	согласно реестра	Кол-во	Кол-во	%
	12	35%	0	0	0	8	24%		0	0	4	12%

2.3. Внебюджетные курсы

Количество педагогов в ДОУ	Количество педагогов, прошедших КПК на внебюджетной основе в 2023 году		Наименование обучающей организации
	Кол-во	%	
34	-	-	-

Краткая аналитическая справка по данному направлению.

У педагогов при выборе курсов в «Едином реестре программ повышения квалификации» трудностей практически не возникает, воспитатели заходят в систему и выбирают курсы в любой удобный для них период, так как выбор для них есть всегда. Часто возникают трудности у узких специалистов, так как выбор курсов для них всегда небольшой, а учиться в другом городе для многих педагогов проблематично.

Степень удовлетворённости качеством курсовой подготовки у педагогов – средняя: педагоги, впервые посещающие курсы, отзываются положительно, так как информация для них новая и полезная. Некоторые педагоги, посещающие курсы повторно, высказывают мнение, что не узнали ничего нового, но вспомнили и актуализировали свои знания по дошкольной педагогике. Таким педагогам я рекомендую проходить курсы в разных организациях, так как выбор есть всегда.

Влияние курсов на качество работы педагога прослеживается, так как на курсах кроме теоретической части присутствует и практическая, педагоги часто перенимают опыт, инновационные идеи педагогов ДОУ города. Курсы позволяют по-новому взглянуть на свою работу, использовать новые (или давно забытые) формы и методы.

Реализация полученных знаний на курсах осуществляется на уровне детского сада на педагогических часах - педагоги делятся новыми знаниями и опытом других ДОУ в различных направлениях.

Таким образом, ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

2.3. ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

3.1. Проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений.

Общее количество: 66 выходов муниципального, регионального, республиканского уровня.

№п/п	Ф.И.О.	Форма	Тема	Уровень
1.	Лушкина Оксана Викторовна	выступление из опыта работы	«3Д-моделирование с помощью 3Д-ручки»	Региональный
2.	Лушкина Оксана Викторовна	показ ООД	«Матрёшка в гостях у ребят»	Муниципальный
3.	Салахова Айгуль Мирзаяновна	выступление из опыта работы	«Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через разные формы работы»	Зональный
4.	Салахова Айгуль Мирзаяновна	презентация и видеофрагмент	«Музейная педагогика в работе с дошкольниками в условиях реализации ФОП ДО»	Региональный
5.	Салахова Айгуль Мирзаяновна	презентация из опыта работы	«Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ»	Региональный
6.	Салахова Айгуль Мирзаяновна	видеофрагмент из опыта работы	«Использование игровой технологии «квест-игра» с детьми дошкольного возраста»	Региональный
7.	Тришина Наталья Александровна	выступление из опыта работы	«Развитие математических способностей дошкольников: от теории к практике»	Всероссийский
8.	Тришина Наталья	выступление из	«Современная подготовка ребенка к школе в условиях	Республиканский

	Александровна	опыта работы	реализации ФГОС и ФОП ДО. Игровая копилка педагога».	
9.	Кирпа Екатерина Евгеньевна	выступление из опыта работы	Современная подготовка ребёнка к школе в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО. Игровая копилка педагога»	Региональный
10.	Кирпа Екатерина Евгеньевна	выступление из опыта работы	«Инновационная деятельность как инструмент развития познавательной активности дошкольников»	Зональный
11.	Минегалиева Гульнара Филоретовна	выступление из опыта работы	«Современная подготовка ребенка к школе в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО. Игровая копилка педагога»	Региональный
12.	Минегалиева Гульнара Филоретовна	выступление из опыта работы	«Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через разные формы работы»	Зональный
13.	Минегалиева Гульнара Филоретовна	выступление из опыта работы	«Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО».	Региональный
14.	Минегалиева Гульнара Филоретовна	выступление из опыта работы	«Мәктәпкәчә яшътәге балаларны инновацион технологияләр кулланып татар һәм ана теленә өйрәтү»	Городской
15.	Минегалиева Гульнара Филоретовна	Мастер-класс	Использование лого-робота пчелка(BEE-BOT) для формирования элементарного программирования	Республиканский
16.	Чернова Лейсан Зуфакровна	Показ ООД	«Рисование на мольбертах»	Республиканский
17.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	выступление из опыта работы	Задачи и ресурсы Федеральной образовательной программы для профессионального роста воспитателя	Региональный
18.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	выступление из опыта работы	Мәктәпкәчә яшътәге балаларны инновацион технологияләр кулланып татар һәм ана теленә өйрәтү	Региональный
19.	Ахметшина Лилия Римовна	выступление	Безопасность детей превыше всего!	Региональный
20.	Шаехова Ландыш Загитовна	публикация	Филиал ОАО Татмедиа Редакция газеты «Шаһри Чаллы» Республиканская детско-юношеская газета «Комеш кынгырау» «Строй һәм жырлар смотры»	Республиканский
21.	Михалина Миляуша Ленаровна	выступление из опыта работы	«Современная подготовка ребенка к школе в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО. Игровая копилка педагога»	Региональный
22.	Михалина Миляуша Ленаровна	выступление из опыта работы	«Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через разные формы работы»	Зональный
23.	Михалина Миляуша Ленаровна	выступление из опыта работы	«Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО».	Региональный
24.	Михалина Миляуша Ленаровна	выступление из опыта работы	«Мәктәпкәчә яшътәге балаларны инновацион технологияләр кулланып татар һәм ана теленә өйрәтү»	Городской
25.	Гайнуллина Алина Рафитовна	Публикация	Сайт педагогического издания "Вестник просвещения"	Республиканский
26.	Гайнуллина Алина Рафитовна	Публикация	Методические разработки учителей РТ:	Республиканский
27.	Гайнуллина Алина Рафитовна	Публикация	Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: проблемы, идеи,	Республиканский

			инновации»	
28.	Сабирова Роза Ивановна	выступление из опыта работы	«Современная подготовка ребёнка к школе в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО. Игровая копилка педагога.»	Региональный
29.	Сабирова Роза Ивановна	открытый показ ООД	«Современные технологии в организации образовательной деятельности в рамках реализации ФОП ДО»	Региональный
30.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	выступление из опыта работы	«Современная подготовка ребёнка к школе в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО. Игровая копилка педагога.»	Региональный
31.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	открытый показ ООД	«Современные технологии в организации образовательной деятельности в рамках реализации ФОП ДО»	Региональный
32.	Сабирова Роза Ивановна	выступление из опыта работы	«Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через разные формы работы»	Зональный
33.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	выступление из опыта работы	«Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через разные формы работы»	Зональный
34.	Сабирова Роза Ивановна	публикация	Сайт педагогического издания "Вестник просвещения"	Всероссийский
35.	Сабирова Роза Ивановна	публикация	Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции от 18.04.2025 «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации», стр 234	Всероссийский
36.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	публикация	Сайт педагогического издания "Вестник просвещения"	Всероссийский
37.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	публикация	Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции от 18.04.2025 «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации», стр 234	Всероссийский
38.	Офокова Лилия Ахнафовна	Мастер-класс	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны инновацион технологиялар кулланып татар һәм ана теленә өйрәтү» «Интерактивные дидактические игры как средства изучения татарского языка с детьми 6-7 лет»	Городской
39.	Офокова Лилия Ахнафовна	открытый показ ООД	«Современные технологии в организации образовательной деятельности в рамках реализации ФОП ДО» на тему: «В поисках планеты для Дея»	Городской
40.	Офокова Лилия Ахнафовна	Публикация	Сборник по итогам конференции научно-методической работы: Конспект организованной образовательной деятельности «Космическое путешествие» для детей 6-7 лет	Российский
41.	Надршина Марина Валерьевна	Показ ООД	«Эффективные формы организации работы с родителями воспитанников по обучению плаванию»	Республиканский
42.	Рафикова Светлана Владимировна	Показ ООД	«Современные технологии в организации образовательной деятельности в рамках реализации ФОП ДО»	Региональный

43.	Ахметова Расима Зуфаровна	открытый показ ООД	«STEM» жиһазлар кулланып ясалган «Тылсымлы теймэлэр уены»	Городской
44.	Ахметова Расима Зуфаровна	Выступление	«STEM» жиһазлар кулланып ясалган «Тылсымлы теймэлэр уены»	Региональный
45.	Ахметова Расима Зуфаровна	Выступление	«Дидактик уеннар кулланып мәктәпкәчә яшътәге балаларга рухи-әхлакый тәрбия бирү»	Городской
46.	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	выступление	«Территория детства: Вызовы – 2024»	Всероссийский
47.	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	выступление	«Дополнительное образование; подходы, характеристика и содержание деятельности»	Республиканский
48.	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	мастер-класс	«Современные технологии в организации образовательной деятельности в рамках реализации ФОП ДО»	Региональный
49.	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	мастер-класс	«Создание благоприятного микроклимата в саду посредством различных техник»	Городской
50.	Карамуллина Гульнар Тагировна	выступление из опыта работа	«Современные практики в работу музыкального руководителя в условиях ФОП ДО». «Практическое применение перкуссионных труб и диатонических колокольчиков в работе музыкального руководителя»	Городской
51.	Карамуллина Гульнар Тагировна	показ музыкального занятия	«Современные практики в работу музыкального руководителя в условиях ФОП ДО»- «В стране музыкальной радуги» с детьми подготовительной группы	Городской
52.	Карамуллина Гульнар Тагировна	презентация	«Творчество, талант, успех каждого ребенка»	Республиканский
53.	Карамуллина Гульнар Тагировна	из опыта работы	«Современная подготовка ребенка к школе в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО. Игровая копилка педагога»	Региональный
54.	Карамуллина Гульнар Тагировна	мастер-класс	«Постановка различных видов танца в практике музыкального руководителя ДОО»-«Танцы с предметами в практике музыкального руководителя ДОУ»	Республиканский
55.	Карамуллина Гульнар Тагировна	стендовая выставка	«Инновационные подходы при обучении детей безопасному поведению на дорогах»	Республиканский
56.	Карамуллина Гульнар Тагировна	публикация	Объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом Педагога»	Всероссийский
57.	Тырышкина Елена Николаевна	выступление	«Инновационные подходы при обучении детей безопасному поведению на дорогах»	Республиканский
58.	Тырышкина Елена Николаевна	Презентация	Презентация авторской программы по художественно-эстетическому развитию «Радужный оркестр»	Республиканский

59.	Тырышкина Елена Николаевна	Выступление из опыта работы	«Практическое применение перкуссионных труб и диатонических колокольчиков в работе музыкального руководителя»	Муниципальный
60.	Тырышкина Елена Николаевна	Участие	«Современные тенденции развития педагогики детской хореографии»	Муниципальный
61.	Тырышкина Елена Николаевна	Мастер-класс	«Танцы с предметами в практике музыкального руководителя»	Республиканский
62.	Тырышкина Елена Николаевна	Публикация	Сайт «Дом Педагога». Методическая разработка STEM – игра «Музыкальная пчелка»	Всероссийский
63.	Гаврилова Гульнара Фаридовна	Участие	«Обучение дошкольников азам программирования и основам алгоритмизации с использованием предметно-цифровой среды ПиктоМир»	Всероссийский
64.	Гаврилова Гульнара Фаридовна	Выступление	Современные требования к аттестационным процедурам и электронному портфолио педагогических работников Доу»	Городской
65.	Гаврилова Гульнара Фаридовна	Мастер-класс	3Д моделирование. Украшение символа Движения Первых.	Городской
66.	Гаврилова Гульнара Фаридовна	Выступление	Современные технологии в организации образовательной деятельности в рамках реализации ФОП ДО»	Региональный

3.2 Выступления на конференциях (для педагогических работников)

Кол-во педагогов	Международный уровень		Федеральный уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации
16			4	2	1		4	5

Краткая аналитическая справка по данному направлению. Возможные вопросы:

С внедрением программы «STEM – образования» в ДОУ повысились показатели по распространению педагогического опыта. Педагоги активно дессиминируют инновационный опыт, участвуют на конференциях и семинарах различного уровня. В текущем учебном году в ДОУ реализовалось больше мероприятий различного уровня, чем планировалось благодаря внедрению инновационных технологий. Планируем продолжить работу в этом направлении на следующий год, активно делиться опытом с другими ДОУ.

2.4.СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА ДОУ

№	Наименование педагогических сообществ / проблемных, творческих групп	Количество участников	Результат работы
1.	Творческая группа по реализации Проекта «Путешествие начинается» в рамках пилотной организации РДДМ «Движение Первых»	12	Итоговое мероприятие по реализации проекта совместно с наставниками и кураторами регионального отделения «Движения Первых»
2.	Творческая группа по разработке положения регионального конкурса для детей	3	Положение утверждено директором МБУ

	старшего дошкольного возраста и педагогов ДОУ «ТРИ «Т»: ТЕХНИКА. ТАЛАНТ. ТВОРЧЕСТВО».		«ИМЦ» Н.А. Нестеровой и заведующей кафедрой ДО НПК Гильмановой Л.В.
--	---	--	---

2.5.МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ДОУ: НАЛИЧИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ, ОРГАНИЗОВАННЫХ И ПРОВЕДЕННЫХ В ДОУ.

№п/п	Мероприятие	Название	Дата	Ответственный (ФИО, должность)
1.	Региональный интеллектуальный конкурс	«Логотурнир»	Январь, 2025г.	Гаврилова Г.Ф. старший воспитатель
2.	Городской семинар - практикум для воспитателей по обучению детей родному языку. КМО №3	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны инновацион технологиялар кулланyp татар һәм ана теленә өйрәтү»	Февраль, 2025г.	Гаврилова Г.Ф. старший воспитатель
3.	Городской семинар - практикум для музыкальных руководителей ДОУ. МО №3	«Современные практики в работе музыкального руководителя в условиях ФОП ДО»	Апрель, 2025г.	Гаврилова Г.Ф. старший воспитатель
4.	Региональный семинар для студентов педагогического колледжа	«Современные технологии в организации образовательной деятельности в рамках реализации ФОП ДО»	Апрель, 2025г.	Гаврилова Г.Ф. старший воспитатель
5.	Региональный робототехнический конкурс для детей старшего дошкольного возраста	«ТРИ «Т»: Техника. Талант. Творчество».	Апрель, 2025г.	Гаврилова Г.Ф. старший воспитатель
6.	Муниципальный этап чемпионата «Юный мастер-2025»	«Инженерно-строительное дело»	Март, 2025г	Гаврилова Г.Ф. старший воспитатель
7.	Региональный чемпионат «Юный мастер-2025»	«Инженерно-строительное дело»	Апрель, 2025г.	Гаврилова Г.Ф. старший воспитатель

2.6. АКТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ ВАШЕГО ДОУ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ.

8/ 22% - педагоги ДОУ являлись экспертами или членами жюри в муниципальных и региональных конкурсах.

№п/п	(ФИО, должность)	Педагоги, руководители городских МО, члены жюри, участники республиканских и всероссийских комиссий.
1.	Гаврилова Гульнара Фаридовна, старший воспитатель	член экспертной комиссии в региональном робототехническом конкурсе «Три «Т» Техника. Талант. Творчество»
		эксперт муниципального этапа чемпионата «Юный мастер», компетенция «Дизайнер-интерьера»
		член судейской коллегии в городской олимпиаде на татарском языке «Белем жәүһәрләре»
		технический эксперт на региональном этапе чемпионате «Юный мастер» в компетенции

		«Инженерно-строительное дело»
		член экспертной комиссии на Всероссийском фестивале-конкурсе «Планета будущего»

Краткая аналитическая справка по данному направлению.

Наиболее продуктивным в этом году было взаимодействие с РДДМ «Движение Первых», а именно с Гареевым И.А. по реализации проекта «Путешествие начинается».

В течение всего учебного года сотрудничали с МБОУ СОШ № 41, СОШ №30, НГПУ, ГДТДиМ №1, НЧПК, ТК «Эфир».

III. КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

3.1. Профессиональные конкурсы

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса (по положению)	Организатор (по диплому)	Результат	Уровень
1.	Ахметова Расима Зуфаровна	Открытый республиканский конкурс «Мин яратам сине ТАТАРСТАН»	Набережночелнинский филиал Университета управления Тисби	Диплом лауреата I степени	Республиканский
2.	Ахметова Расима Зуфаровна	XII межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем-серле тел»	ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы». Нижнекамский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева».	Диплом лауреата II степени	межрегиональный
3.	Ахметшина Лилия Римовна	Региональный конкурс «безопасный мир детства!»	МКУ «Управление образования ЕМР» ОГИБДД ОМВД России по Елабужскому району ГБУ «Безопасность дорожного движения»	Диплом I степени	Региональный
4.	Ахметшина Лилия Римовна	«Лучшая методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию»	УДО Исполнительского комитета Нижнекамского муниципального района РТ	Диплом 3 степени	Зональный
5.	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	«Современный педагог – 2025»	МАУДО «Детская школа искусств №6 «ДА-ДА», г. Набережные Челны	Диплом I степени	Всероссийский
6.	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	конкурс методических разработок «Открытые сердца»	НГПУ, г. Набережные Челны	Диплом I степени	Региональный
7.	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	онлайн-олимпиада по психологии «ВМоменте»	НГПУ, г. Набережные Челны	Диплом I степени	Всероссийский
8.	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	конкурс педагогического мастерства, посвященный «Дню Воспитателя» «Лучшая методическая разработка»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53	Диплом I степени	Всероссийский

9.	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	конкурс «Профессиональная мастерская»	ЦСРО «Инициатива»	Диплом степени	1	Всероссийский
10.	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	конкурс профессионального мастерства работников образования «Педагогический Олимп»	ЦИОТ «Интеллект»	Диплом степени	1	Республиканский
11.	Карамуллина Гульнар Тагировна	профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии-2024»	Сайт «Дом Педагога»	Лауреат степени	1	Всероссийский
12.	Карамуллина Гульнар Тагировна	фестиваль-конкурс для детей и педагогов ДОУ «Планета будущего»	ФГАОУ ВО «КФУ», МБУ ИМЦ г. Набережные Челны, МАДОУ № 98 «Планета детства»	Диплом степени	2	Всероссийский
13.	Тырышкина Елена Николаевна	Всероссийский профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии – 2024:музыкальный руководитель»	Дом Педагога	Диплом Лауреата	1 степени	Всероссийский
14.	Тырышкина Елена Николаевна	фестиваль-конкурс для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, педагогов ДОУ «Планета будущего»	ФГАОУ ВО КФУ. МБУ «ИМЦ» МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №98 «Планета детства»	Диплом	2 степени	Всероссийский
15.	Кирпа Екатерина Евгеньевна	конкурс творческих работ для педагогов «Мой мир - моё вдохновение»	АНОДПО «Образовательный центр «Ресурс», МАУДО «Детская школа искусств №6 «Да-да»	Диплом степени	3	Всероссийский
16.	Кирпа Екатерина Евгеньевна	конкурс фотографий «Селфи с педагогом»	МАУДО г.Н.Челны «Городской дворец творчества детей и молодёжи»	Диплом степени	3	Городской
17.	Кирпа Екатерина Евгеньевна	фестиваль-конкурс «Планета будущего»	Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования Елабужского института (филиал) ФГАОУ ВО КФУ, МБУ «ИМЦ г.Н.Челны», МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства»	Диплом степени	3	Всероссийский
18.	Сабилова Роза Ивановна	«Народы разные – Республика одна!»,	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет»	Диплом степени	2	Республиканский
19.	Сабилова Роза Ивановна	«ЭКО 2025. Моя планета!»,	ФГАОУ ВО «КФУ»	Гран-При		Республиканский
20.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	«Народы разные – Республика одна!»,	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет»	Диплом степени	2	Республиканский

21.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	«ЭКО 2025. Моя планета!»	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет»	Диплом Гран-При	Республиканский
22.	Сабирова Роза Ивановна	Фестиваль-конкурс «Планета будущего»	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» Елабужский институт, МБУ «ИМЦ»	Диплом степени 2	Всероссийский
23.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	II Фестиваль-конкурс «Планета будущего»	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» Елабужский институт, МБУ «ИМЦ»	Диплом степени 2	Всероссийский
24.	Салахова Айгуль Мирзаяновна	конкурс творческих работ «Царица осени»	Республиканский Педагогический Центр «Тат-конкурс»	Диплом степени 2	Республиканский
25.	Салахова Айгуль Мирзаяновна	«Безопасный мир детства!» в рамках регионального семинара – практикума «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»	МКУ «Управление образования ЕМР» ОГИБДД ОМВД России по Елабужскому району ГБУ «Безопасность дорожного движения»	Диплом степени 1	Региональный
26.	Салахова Айгуль Мирзаяновна	«Тукай безнен кунеллерде – Тукай в наших сердцах» посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю	Интернет портал учителей РТ	Диплом степени 2	Республиканский
27.	Тришина Наталья Александровна	«Тукай безнен кунеллерде – Тукай в наших сердцах» посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю	Интернет портал учителей РТ	Диплом степени 1	Республиканский
28.	Тришина Наталья Александровна	«Эко 2025.Моя планета»	ФГАОУ «КФУ» Елабужский институт МКУ «Управление образование исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан	Диплом степени 1	Республиканский
29.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	Республиканский конкурс «Лучшее пособие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО»	Респ. Татарстан, г. Набережные Челны, АНО ДПО "АКАДЕМИЯ МЕНЕДЖМЕНТА"	Диплом степени 3	Республиканский
30.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	Всероссийский фестиваль-конкурс «Планета будущего»	КФУ, Елабужский институт (филиал)	Диплом степени 3	Всероссийский
31.	Чернова Лейсан Зуфаковна	Жемчужина Татарстана Декоративно прикладное искусство	ГЦДТ №1	победитель	региональный
32.	Лушкина Оксана Викторовна	открытый конкурс творчества «Тукай в безнең күңелләрдә»	Интернет-портал Учителей РТ	1 место	Республиканский

33.	Лушкина Оксана Викторовна	«Эко 2025. Моя планета»	ФГАОУ «КФУ» Елабужский институт МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан	1 место	Республиканский
34.	Михалина Миляуша Ленаровна	«Народы разные – Республика одна!», приуроченного к Международному дню родного языка	КФУ", муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №11	Диплом степени	1 Республиканский
35.	Михалина Миляуша Ленаровна	«Безопасный мир детства»	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12	Диплом степени	1 Региональный
36.	Михалина Миляуша Ленаровна	конкурс для педагогов ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «КОПИЛКА БЕЗОПАСНОСТИ»	Елабужский институт (филиал) КФУ, факультет психологии и педагогики, кафедра теории и методики дошкольного и начального образования	Диплом степени	2 Республиканский
37.	Михалина Миляуша Ленаровна	«ЭКО 2025.Моя планета!»,	ФГАОУ ВО «КФУ» Елабужский институт МКУ «Управление образования исполнительного комитета	Гран-При	Республиканский
38.	Михалина Миляуша Ленаровна	«Народы разные – Республика одна!», приуроченного к Международному дню родного языка	Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования КФУ	Диплом степени	1 Республиканский
39.	Минегалиева Гульнара Филоретовна	«Народы разные – Республика одна!», приуроченного к Международному дню родного языка	Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования КФУ	Диплом степени	1 Республиканский
40.	Минегалиева Гульнара Филоретовна	«Безопасный мир детства»	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района»	Диплом степени	1 Региональный
41.	Минегалиева Гульнара Филоретовна	Конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «КОПИЛКА БЕЗОПАСНОСТИ»	-Елабужский институт (филиал) КФУ, факультет психологии и педагогики	Диплом степени	2 Республиканский
42.	Минегалиева Гульнара Филоретовна	«ЭКО 2025.Моя планета!»,	ФГАОУ ВО «КФУ» Елабужский институт	Гран-При	Республиканский

3.2. Результативное участие воспитанников в конкурсах

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конкурса (по положению)	Организатор конкурса (по диплому)	Результат	Уровень победы	Фамилия, имя ребенка-победителя
1.	Офокова Лилия Ахнафовна	олимпиада для дошкольников и учащихся 1-4 классов «Путь к успеху»	Сетевое издание «Альянс учителей»	Диплом 3 степени	Республиканский	Сафиуллина Ясмينا
2.	Офокова Лилия Ахнафовна	интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ(ТНР) «Логотурнир»	МБУ «Информационно-методический центр»	Диплом 2 степени	Региональный	Борисов Николай
3.	Офокова Лилия Ахнафовна	интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» «ДЮЦ №14»	Диплом 2 степени	Городской	Сафиуллин Амир
4.	Офокова Лилия Ахнафовна	STEM- фестиваль для детей старшего дошкольного возраста и педагогов ДОУ «три «Т»: Техника. Талант. Творчество», Номинация «Легоград»	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»; МБУ «Информационно-методический центр»;	Диплом 1 степени	Региональный	Сафиуллин Амир, Борисов Николай
5.	Офокова Лилия Ахнафовна	Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка»	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ;	Диплом победителя 2 этапа	Республиканский	Ахметшина Зарина
6.	Офокова Лилия Ахнафовна	конкурс детского творчества «Не меркнет летопись Победы!», посвященный 80-летию Победы в Великой отечественной войне	ГБ УДО «Республиканский центр внешней работы»	Диплом 1 степени	Республиканский	Нуриева Анастасия
7.	Офокова Лилия Ахнафовна	творческий конкурс «Победный май»	МБУ «Центральная библиотечная система»	Диплом 2 степени	Городской	Шамагсумова Дарина
8.	Ахметова Расима Зуфаровна	«Родной язык-мое богатство»	ИМЦ	Диплом II степени	Городской	Мингазова Самина
9.	Ахметова Расима Зуфаровна	«Белем жәүһәрләре»	ИМЦ	Диплом I степени	Городской	Гайсина Айназ
10.	Ахметова Расима Зуфаровна	фестиваль-конкурс татарского искусства «Бәхет йолдызы»	КФПУ ГДТДИМ	Диплом II степени	Республиканский	Мусавирова Сафия
11.	Тришина Наталья Александровна	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	«Детско -Юношеский центр №14	Диплом 1 степени	Городской	Фалахатзадех Манели

12.	Ахметова Расима Зуфаровна	«Минем балам татарча сөйләшә»	Журнал «Салават күпере» МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»	Диплом I степени	Республиканский	Мингазова Самина
13.	Ахметова Расима Зуфаровна	кинофестиваль «Милли мульт Fest»	ГБУК РТ «Татаркино»	Диплом III степени	Республиканский	Детская студия «Бэлэкэч»
14.	Тришина Наталья Александровна	творческий конкурс, номинация «Поэзия родного языка»	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система»	Диплом 2 степени	Городской	Данилова Анна
15.	Ахметова Расима Зуфаровна	конкурс чтецов «Тукайга мэхэббәт илә,, »	Россия кооперация институты. ЮНЕСКОның дөнья мәдәнияте институты	Диплом II степени	Всероссийский	Мусавирова Сафия Гайсина Айназ
16.	Высоцкая Эльвира Рафаиловна	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	«Детско-Юношеский центр 14» МАУДО г.Набережные Челны	Диплом II степени	Региональный	Шигапова Элиана
17.	Высоцкая Эльвира Рафаиловна	конкурс сценического искусства «Театр как театр» в рамках празднования 80 летия Победы в Великой Отечественной Войне и посвящён Году защитника Отечества в РФ	МБУДО «Центр детско- юношеского творчества Управления Образования Альметьевского муниципального района», 2025 г.	Дипломант II степени	Всероссийский	Данилова Анна
18.	Высоцкая Эльвира Рафаиловна	Творческий конкурс «Поэзия родного языка» номинация «Чтение на таджикском языке»	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система», г.Набережные Челны,	Диплом I место	Региональный	Ташбаева Руманна
19.	Высоцкая Эльвира Рафаиловна	интеллектуальный турнир способностей «Росток SuperУм» среди детей 5-6 лет	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь» -2024г.	Диплом III степени	Всероссийский	Айдар Ишхаметов
20.	Тришина Наталья Александровна	Межрегиональный конкурс, номинация детский рисунок «Такие разные кошки»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МАУДО г.Набережные Челны «Детско - Юношеский центр №14»	Диплом 1 степени	Городской	Бикмухаметова Зарина
21.	Тришина Наталья Александровна	фестиваль - конкурс искусств «Золотое сердце осени», номинация Художественное слово	Международный фестиваль- конкурс искусств «Золотое сердце осени» Санкт Петербург	Диплом 2 степени	Международный	Данилова Анна

22.	Тришина Наталья Александровна	турнир способностей «Росток Super Ум» , номинация интеллектуальная	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Диплом 3 степени	Всероссийский	Ишхаметов Айдар
23.	Тришина Наталья Александровна	конкурс сценического искусства «Театр как театр» в рамках празднования 80 - летия Победы в Великой Отечественной войне и посвящен году защитника Отечества	АНО по творческому и интеллектуальному развитию детей и молодежи «Все сюда» МБУДО «Центр детского – юношеского творчества» УО Альметьевского муниципального района	Дипломат 2 степени	Всероссийский	Данилова Анна
24.	Гайнуллина Алина Рафиковна	конкурс художественного чтения	Набережночелнинский колледж искусств. МАУДО «Детско-юношеский центр №14»	Диплом 1 степени	Региональный	Гусева Вереника
25.	Тришина Наталья Александровна	викторина дошкольников на тему: «Символы России»	Всероссийский образовательный портал дошкольное образование	Диплом 1 степени	Всероссийский	Попов Артемий
26.	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	Муниципальный этап Межрегионального чемпионата Юный мастер по компетенции «Урбанист»	Начальник УО Р. Н. Хузин г. Набережные Челны, 2025 г.	Диплом 2 степени	Муниципальный этап	Сафиуллин Амир
27.	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», МАУ ДО ДЮЦ №14	Диплом 1 степени	Городской конкурс	Воронин Демид
28.	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	Региональный этап Межрегионального детского чемпионата Юный мастер по компетенции «Урбанист»	Р. Т. Закирова М. З.Зам. Министра образования	Диплом 1 степени	Региональный этап	Сафиуллин Амир
29.	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», МАУ ДО ДЮЦ №14	Диплом 1 степени	Региональный конкурс	Газиев Асхад
30.	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	олимпиада для дошкольников и учащихся 1-4 классов «Путь к успеху»	АНО ЦРЭП «Альянс учителей»	Диплом 1 степени	Республиканский	Мусалимова Ева
31.	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка»	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр МОи Н РТ	Диплом 1 степени	Республиканский	Степанов Артем

32.	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм» среди детей 5-6 лет	Татарстанское республиканское отделение «Исследователь», НГПУ.	Диплом 1 степени	Всероссийский	Анна Данилова
33.	Карамуллина Гульнар Тагировна Тырышкина Елена Николаевна	конкурс «Звёздочки 21 века» среди детский коллективов ДОУ	УО ИК	Диплом 3 степени	Городской	Вокально – хореографическ ий ансамбль «Галактика»
34.	Карамуллина Гульнар Тагировна Тырышкина Елена Николаевна	фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги», номинация «Вокал-ансамбль»	МАУ ДО «ГДТДиМ № 1»	Лауреат 1 степени	Республиканский	Вокально – хореографическ ий ансамбль «Галактика»
35.	Карамуллина Гульнар Тагировна Тырышкина Елена Николаевна	фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездная осень», номинация «Эстрадный вокал»	МАУ ДО «ГДТДиМ № 1»	Диплом Гран-при	Республиканский	Вокально – хореографическ ий ансамбль «Галактика»
36.	Тришина Наталья Александровна	олимпиада по Математике «ЛиС» (логика и счет) конкурс «Олимпик»	АНО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании» г Киров	Диплом 1 степени	Всероссийский	Фаттахова Ралина
37.	Карамуллина Гульнар Тагировна Тырышкина Елена Николаевна	фестиваль-конкурс художественного творчества «Колибри»	МАУ ДО «ЦДТ № 16 «Огниво»	Лауреат 1 степени	Республиканский	Вокально – хореографическ ий ансамбль «Галактика»
38.	Карамуллина Гульнар Тагировна Тырышкина Елена Николаевна	вокальный фестиваль-конкурс «Чулман тургае», номинация «Эстрадно-джазовый вокал. Ансамбли»	УК ИК МО МБУК «Набережночелнинская филармония»	Лауреат 2 степени	Всероссийский	Вокально – хореографическ ий ансамбль «Галактика»
39.	Кирпа Екатерина Евгеньевна	интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка»	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ	Диплом победителя	Республикан ский	Бадрутдинова Эмилия
40.	Кирпа Екатерина Евгеньевна	конкурс детского рисунка «Такие разные кошки»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МАУДО «ДЮЦ № 14»	Диплом 1 место	Межрегиона- льный	Фаткулина Анастасия,

41.	Кирпа Екатерина Евгеньевна	конкурс детского рисунка «Такие разные кошки»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», МАУДО «ДЮЦ № 14»	Диплом 2 место	Межрегиональный	Маркова Карина
42.	Кирпа Екатерина Евгеньевна	турнир способностей «Росток СуперУм»	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Диплом 2 место	Российский	Маркова Карина, Нуруллин Ислам
43.	Кирпа Екатерина Евгеньевна	турнир способностей «Росток СуперУм»	Татарстанское республиканское отделение «Исследователь»	Диплом 3 место	Российский	Абдуллин Радмир, Мухаметзянов Салим
44.	Кирпа Екатерина Евгеньевна	интеллектуальная олимпиада «Мудрая сова»	УО Альметьевского МР РТ, Альметьевский филиал КИУ имени В.Г.Тимерясова, МБУДО «ЦДЮТ»	Диплом 1 степени	Республиканский	Газизова Амина, Исламова Амаль
45.	Кирпа Екатерина Евгеньевна	интеллектуальная олимпиада «Мудрая сова»	УО Альметьевского МР РТ, Альметьевский филиал КИУ имени В.Г.Тимерясова, МБУДО «ЦДЮТ»	Диплом 2 степени	Республиканский	10 детей
46.	Кирпа Екатерина Евгеньевна	интеллектуальная олимпиада «Мудрая сова»	УО Альметьевского МР РТ, Альметьевский филиал КИУ имени В.Г.Тимерясова	Диплом 3 степени	Республиканский	Лоханин Артём, Файзрахманов Шамиль
47.	Кирпа Екатерина Евгеньевна	экологический конкурс творческих работ «Синичкин день - праздник птиц!»	УО Альметьевского МР РТ, «ТИСБИ», МБУ ДО «ЦДЮТ»	Диплом 2 степени	Республиканский	Харисова Альмира
48.	Сабирова Роза Ивановна Вершинина Эльмира Мухаррамовна	конкурс «Народы разные – Республика одна!», приуроченный к Международному дню родного языка, номинация «Каждый талантлив по-своему!»	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» Елабужский институт, МБДОУ №11 «Планета детства» ММР РТ	Диплом 1 степени	Республиканский	Галимова Риналия
49.	Сабирова Роза Ивановна Вершинина Эльмира Мухаррамовна	конкурс детского технического творчества «Лего-мастерская», номинация «Лего-моделирование и конструирование»	УО Альметьевского района РТ, МБУ ДО «Центр детского юношеского творчества»	Диплом 2 степени	Республиканский	Галиева Эллана

50.	Сабирова Роза Ивановна Вершинина Эльмира Мухаррамовна	конкурс детского рисунка «Всё это – лето!», направление «Живопись»	МАУ ДО г.Набережные Челны «Детская школа искусств №6 «ДА-ДА»	Диплом 1 степени	Всероссийский	Сафина Аиша
51.	Сабирова Роза Ивановна Вершинина Эльмира Мухаррамовна	III Фестиваль-конкурс «Планета будущего», номинация «Юный 3D-дизайнер»	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» Елабужский институт, МБУ «ИМЦ»	Диплом 1 степени	Всероссийский	Ахметшина Зарина
52.	Салахова Айгуль Мирзаяновна	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств». МАУДО г.Набережные Челны «ДЮЦ №14»	Диплом 1 степени	Городской	Газиев Асхад
53.	Салахова Айгуль Мирзаяновна	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	«Набережночелнинский колледж искусств» МАУДО г.Набережные Челны «ДЮЦ №14	Диплом 2 степени	Городской	Мурзаханова Самира
54.	Салахова Айгуль Мирзаяновна	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	«Набережночелнинский колледж искусств». МАУДО г.Набережные Челны «ДЮЦ №14»	Диплом 2 степени	Городской	Мавлиева Амалия
55.	Салахова Айгуль Мирзаяновна	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	«Набережночелнинский колледж искусств». МАУДО г.Набережные Челны «ДЮЦ №14»	Диплом 1 степени	Городской	Шафикова Айлин
56.	Салахова Айгуль Мирзаяновна	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	«Набережночелнинский колледж искусств». МАУДО г.Набережные Челны «ДЮЦ №14	Диплом 2 степени	Городской	Назмеев Роберт
57.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	конкурс детского рисунка «Золотой листопад»	«Набережночелнинский колледж искусств»	Диплом 2 степени	Региональный	Назырова Ясмина
58.	Ахметова Расима Зуфаровна Салахова Айгуль Мирзаяновна	творческий конкурс «Тукай яши безнең күнелләрдә», посвященном дню памяти татарского поэта Габдуллы Тукая.	МБДОУ «Детский сад №49 «Гульназ» г.Набережные Челны»	Диплом 3 степени	Городской	Мусавирова Сафия
59.	Салахова Айгуль Мирзаяновна	конкурс чтецов «Письмо Деду Морозу»	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Призер	Городской	Мавлиева Амалия
60.	Салахова Айгуль Мирзаяновна	турнир способностей «Росток Super Ум»	Татарстанское республиканское отделение «Исследователь»	Диплом 1 степени	Всероссийский	Шафикова Айлин

61.	Тришина Наталья Александровна	конкурс «Тукай безнен кунеллерде – Тукай в наших сердцах»	Интернет портал учителей РТ	Дипломат 2 степени	Республиканский	Шигапова Элиана
62.	Тришина Наталья Александровна	творческий конкурс «Осень - золотая пора»	Интернет портал учителей РТ	Диплом 2 степени	Республиканский	Самерханова Карина
63.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	«Бәхет йолдызы»	КФУ Набережночелниский филиал, г. Наб. Челны, 2024 г.	Диплом 1 степени	Республиканский	Гарипова Камиля
64.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	турнир способностей «Росток Super Ум»	Татарстанское республиканское отделение «Исследователь»	Диплом 1 степени	Всероссийский	Ахмадиев Раян
65.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	конкурс рисунков «Моя мама самая красивая»	«Образовательный центр «Ресурс»	Диплом 3 степени	Всероссийский	Мухутдинов Амир
66.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	очная олимпиада «Путь к успеху»	ООО «ВЦ СТИВ»	Диплом 1 степени	Республиканский	Садыкова Зия
67.	Салахова Айгуль Мирзаяновна	конкурс республиканским «Шигърият бакчасында - В саду поэзии»	Всемирный конгресс татар МКУ Союз писателей Республики Татарстан	Диплом 1 степени	Республиканский	Шайхметов Рустам
68.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	конкурс «Изумрудный город»	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	Диплом 1 степени	Всероссийский	Яхина Аиша
69.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	конкурс «Здоровое будущее»	КФУ Набережночелниский филиал	Диплом 1 степени	Республиканский	Нуриев Райан
70.	Кирпа Екатерина Евгеньевна	"Мудрая сова", интеллектуальный конкурс	АФКИУ им.Тимирязова, МБУДО "ЦДЮТ"	1 место	региональный	Бегунова Даша
71.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	творческий конкурс «Муса Джалиль – поэт-герой»	«Централизованная библиотечная система», г. Наб. Челны	Диплом 2 степени	Региональный	Гарипова Камиля
72.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	турнир способностей «Росток Unik Ум»	Татарстанское республиканское отделение «Исследователь»	Диплом 1 степени	Всероссийский	Каримуллина Алия
73.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	«Семейный очаг»	«Набережночелнинский педагогический университет»	Диплом 2 степени	Республиканский	Гильманова Айгуль

74.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	Межрегиональный чемпионат «Юный мастер»	«Набережночелнинский педагогический колледж»	Диплом 1 степени	Региональный	Абдуллин Азамат
75.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	конкурс «Тукайга мэхэббэт илэ»	«Российский университет кооперации»	Диплом 3 степени	Всероссийский	Гарипова Камиля
76.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	«Три «Т»: Техника. Талант. Творчество.»	«Набережночелнинский педагогический колледж»	Диплом 1 степени	Региональный	Ахмадиев Раян
77.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	конкурс «Лего-мастераская»	«Центр развития ребёнка – Детский сад № 104 «Бэлэкэч», г. Наб. Челны, 2025 г.	Диплом 1 степени	Республиканский	Абдуллин Азамат
78.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	олимпиада «Умка»	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр», 2025 г.	Диплом 1 степени	Республиканский	Абдуллин Азамат
79.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	МАУ ДО «ДЮЦ №14», 2025 г.	Диплом 2 степени	Городской	Садыкова Зия
80.	Чернова лейсан Зуфаконна	Фестиваль-конкурс творческих работ	Олимп 2025	2 место	Всероссийский	Фаттахова Алия
81.	Шаехова Ландыш Загитовна	«Моя семья - моя гордость» - « Гаилэм минем горурылым» в номинации «Моя родословная»	УДО Исполкома Нижнекамского района РТ	Диплом 3 степени	Всероссийский	Растотурин Георгий
82.	Шаехова Ландыш Загитовна	конкурс творческих работ «Наша армия сильна» номинация «Творческая работа»	УО Альметьевского муниципального района РТ «Университет управления ТИСБИ" МБУДО «ЦДЮТ»	Диплом 1 степени	Республиканский	Растотурин Георгий
83.	Шаехова Ландыш Загитовна	интеллектуальная олимпиада для дошкольников «УМКА»	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ УО исполкома НМР РТ	Диплом победителя	Республиканский	Сафин Таир
84.	Шаехова Ландыш Загитовна	конкурс творческих работ среди воспитанников «Царица Осень»	РПЦ «Тат – конкурс»	Диплом 1 место	Республиканский	Латыпова Агния
85.	Шаехова Ландыш Загитовна	«Юный исследователь»	МОиН РТ ПАО Татнефть им. В.Д.Шашина МБОУ «СОШ № 5»	Диплом 3 степени	Республиканский	Растотурин Георгий
86.	Шаехова Ландыш Загитовна	творческий конкурс «Мои деды ковали Победу»	Образовательный портал «Ника»	Диплом призера	Всероссийский	Растотурин Георгий

87.	Шаехова Ландыш Загитовна	«Хочу все знать!»	ИМЦ	1 место	Городской	Растотурин Георгий
88.	Лушкина Оксана Викторовна	Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее»	Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ» МАУДО «ГДТДиМ» №1	1 место	Республиканский	Акмалов Эмиль
89.	Лушкина Оксана Викторовна	«Семья – это счастье»	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	1 место	Республиканский	Захарова Дарья
90.	Рафикова Светлана Владимировна	Конкурс творческих работ «Царица - осень»	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	1 место	Республиканский	Сафиуллин Амир
91.	Лушкина Оксана Викторовна	выставка-конкурс изобразительного и прикладного искусства к Международному Дню художника	Департамент по культуре и туризму Администрации города Тобольска МАУ ДО «ДШИ имени А.А.Алябьева» города Тобольска Международный центр творческого развития «АртПтица»	2 место	Международный	Растотурина Ника
92.	Лушкина Оксана Викторовна	конкурс творческих работ «Наша армия сильна», приуроченный к Году защитника Отечества	Управление образования Альметьевского муниципаного района РТ Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ» МБУДО «ЦДЮТ»	1 место	Республиканский	Растотурина Ника
93.	Лушкина Оксана Викторовна	«Праздник десерта»	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	1 место	Республиканский	Акмалов Эмиль
94.	Михалина Миляуша Ленаровна	конкурс детского рисунка «Мой любимый дом»	ДОМКОР	Диплом 1 степени	Республиканский	Гильфанова Наиля
95.	Михалина Миляуша Ленаровна	Конкурс «ЭКО 2025.Моя планета!»	ФГАОУ ВО «КФУ»	Диплом 1 степени	Республиканский	
96.	Рафикова Светлана Владимировна	конкурс «Помним, славим, гордимся!»	Образовательный портал «НИКА»	2 место	Городской	Дербенева Ульяна
97.	Лушкина Оксана Викторовна	«Моя мама – лучше всех!»	Образовательный портал «НИКА»	1 место	Всероссийский	Растотурина Ника
98.	Лушкина Оксана Викторовна	«Зима – время чудес»	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	2 место	Республиканский	Акмалов Эмиль

99.	Лушкина Оксана Викторовна	«Семейный очаг»	ФГБОУ ВО «НГПУ» МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»	1 место	Республиканский	Растотурина Ника
100.	Лушкина Оксана Викторовна	конкурс творческих работ «Дорога в космос»	Управление образования Альметьевского муниципаного района РТ Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ» МБУДО «ЦДЮТ»	1 место	Республиканский	Ушаков Матвей
101.	Михалина Миляуша Ленаровна	Конкурс детского технического творчества «Лего-мастерская»	МБУ ДО "ЦДЮТ" Альметьевского муниципального района	Диплом 1 степени	Республиканский	Микрюков Артемий, Воронин Демид
102.	Лушкина Оксана Викторовна	«Моя семья – моя гордость!»	Нижнекамского Муниципального Района РТ	2 место	Всероссийский	Растотурина Ника
103.	Кадырова Л.М.	«Семейный Очаг»	«Центр детского творчества Огнива»	1 место	Республиканский	Фаизова Амиля
104.	Михалина Миляуша Ленаровна	фестиваль конкурс «Планета Будущего»МУЛЬТИ-РОБО-ТЕХНО-САД	МАДОУ № 98 «Планета детства»	Диплом 3 степени	Всероссийский	Коллектив детей
105.	Михалина Миляуша Ленаровна	Всероссийский конкурс Тукай	Казанский кооперативный институт	3 место	Всероссийский	Гайсина Айназ
106.	Михалина Миляуша Ленаровна	Республиканский конкурс творческих семейных проектов	Центр творЧЕСТВА№16 Огниво	1 МЕСТО	Республиканский	Сальманова Алина
107.	Сушилова Любовь Николаевна	Открытый всероссийский турнир способностей РостОК Super Ум	Татарстанское региональное отделение «Исследователь»	Диплом 3 степени	Межрегиональны й	Жуков Артём
108.	Шульгина Елена Анатольевна	Открытый всероссийский турнир способностей РостОК Super Ум	Татарстанское региональное отделение «Исследователь»	Диплом 2 степени	Межрегиональны й	Крючкова Ярослава
109.	Шульгина Елена Анатольевна	Открытый всероссийский турнир способностей РостОК Super Ум	Татарстанское региональное отделение «Исследователь»	Диплом 3 степени	Межрегиональны й	Кравец Лев
110.	Шульгина Елена Анатольевна	Открытый всероссийский турнир способностей РостОК Super Ум	Татарстанское региональное отделение «Исследователь»	Диплом 3 степени	Межрегиональны й	Ожиганов Семён
111.	Шульгина Елена Анатольевна	Всероссийская познавательная викторина «Признаки весны»	Образовательный онлайн – проект STUDY LIFE	Диплом 1 место	Всероссийский	Кравец Лев
112.	Шульгина Елена Анатольевна	познавательная викторина «Безопасность на дороге»	Образовательный онлайн – проект STUDY LIFE	Диплом 1 место	Всероссийский	Высоцкая Соня

113.	Шульгина Елена Анатолевна	Городской конкурс детских проектов «Хочу всё знать»	МБУ «Информационно – методический центр»	Диплом 2 место	Городской	Осипов Николай
114.	Минегалиева Гульнара Филоретовна	конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее»	Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ, КФУ	Диплом 1 степени	Республиканский	Воеводин Григорий
115.	Минегалиева Гульнара Филоретовна	«ЭКО 2025.Моя планета!»,	ФГАОУ ВО «КФУ» Елабужский институт	Диплом 1 степени	Республиканский	Воеводин Григорий
116.	Минегалиева Гульнара Филоретовна	Конкурс детского технического творчества «Лего-мастерская»	МБУ ДО "ЦДЮТ" Альметьевского муниципального района	Диплом 1 степени	Республиканский	Микрюков Артемий, Воронин Демид
117.	Минегалиева Гульнара Филоретовна	конкурс по пожарной безопасности «Берегись огня»	МБУ ДО "ЦДЮТ" Альметьевского муниципального района, АФ ФГБОУ ВО КНИТУ-КАИ	Диплом 1 степени	Республиканский	Галиуллин Раян
118.	Минегалиева Гульнара Филоретовна	творческой конкурс «Творчество Пушкина: от линии до аппликации»	МБУ «Централизованная библиотечная система», г Набережные Челны, ноябрь 2024г.	Диплом 3 степени	Городской	Галиуллин Раян

Участие в конкурсах профессионального мастерства – мотивация к дальнейшему профессиональному росту. Конкурс всегда предоставляет возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными находками и достижениями в области профессионального мастерства. Все педагоги в течение года принимали активное участие в конкурсах. Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах, подготовили детей –победителей в конкурсах российского, республиканского, городского уровней.

Таким образом, по итогам видна положительная динамика результативного участия педагогов в профессиональных конкурсах. Проблем в данном направлении нет. Все педагоги активные, творческие. Методическая поддержка ведется на должном уровне. С педагогами проводятся как групповые, так и индивидуальные встречи по подготовке к конкурсам. При подготовке к конкурсам создается творческая группа, распределяются обязанности согласно положениям, тех или иных конкурсов.

Перспектива: в новом учебном году продолжать работу над распространением педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Активизировать работу методических изданий, выступления на конференциях, семинарах, во всероссийских конкурсах.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДПОСЫЛОК К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ К ШКОЛЕ ГРУПП № 9, 10, 12, 13, 2.

Согласно годовому плану с письменного согласия родителей (законных представителей) в апреле 2025 года проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 105 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также

вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Задания №2, 8, 9, 5 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень сформированности пространственных представлений.

Задания №4, 6, 7 позволили изучить особенности мыслительной деятельности детей и уровня развития и качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня психического развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

Обследовано всего 91 детей групп № 9, 10, 12, 13.

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	64	70%
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) – средний уровень развития	27	30%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	0	0%
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0%

Обследовано всего 14 детей группы №2ФФНР

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	11	79
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) – средний уровень развития	3	21
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	0	0
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0

Дети, показавшие высокий уровень развития, имеют развитие соответствующее выше возрастной нормы (могут усваивать программу выше традиционной общеобразовательной школы). Высокий уровень развития математических представлений у 91 детей 100%, внимание у 57 детей 63%, зрительно-

моторная координация у 57 детей 63%.

Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы. По результатам диагностики все выпускники детского сада могут успешно усваивать программу общеобразовательной школы. Во время занятий в группах учили детей слышать инструкцию к заданиям с первого раза, работать не отвлекаясь, доделывать задание до конца и исправлять ошибки, если они есть. Но в ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности: не все дети умеют сосредоточенно работать, даже при условии педагога быть внимательным. Дети отвлекаются, часто требуют повтор инструкции, переспрашивают задание. Это говорит о том, что не все дети умеют концентрироваться и как следствие не слышат задание и допускают ошибки.

Рекомендации для педагогов: тренировать способность концентрировать внимание не только во время занятий, а также во время свободной деятельности.

4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ДЕТЬМИ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ НА КОНЕЦ 2024 – 2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Подготовительные группы № № 9,10,12, 13. Обследовано: 91 ребенок

Уровни	Русские группы № 9,10,13		Татарские группы № 12	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	56	13	-	22
высокий	29 \ 51%	4 \ 31%	-	11 \ 50%
средний	27 \ 49%	9 \ 69%	-	11 \ 50%
ниже среднего	0 \ 0%	0 \ 0%	-	0 \ 0%

Старшие группы № 8,15,17. Обследовано: 75 детей

Уровни	Русские группы № 15,17		Татарские группы № 8	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	47	4	-	24
высокий	23 \ 49%	0 \ 0%	-	12 \ 50%
средний	24 \ 51 %	4 \ 100 %	-	12 \ 50%
ниже среднего	0 \ 0%	0 \ 0%	-	0 \ 0%

Средние группы № 7,16. Обследовано: 50 детей

Уровни	Русские группы № 16		Татарские группы № 7	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	24	2	-	24
высокий	10 \ 42%	0 \ 0%	-	11 \ 46%
средний	12 \ 50%	2 \ 50 %	-	10 \ 50%

ниже среднего	2\ 8%	0\ 0 %	-	1\ 4%
---------------	-------	--------	---	-------

Таким образом, знание татарского и родного языка детьми 4-7 лет на должном уровне.

Педагогам даны рекомендации закреплять с детьми полученные на занятиях знания татарского языка в режимных моментах; использовать диалог как форму работы с детьми по закреплению пройденного на занятиях материала; вести тесную работу с родителями по данному направлению.

4.3. ИТОГИ МОНИТОРИНГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

С целью всестороннего анализа физического развития каждого ребенка, было обследовано 10 групп детей; дети 4-5 лет – 7, 16 средние группы, дети 5-6 лет – 8, 15, 17 старшие группы и дети 6-7 лет – 9, 10, 12, 13, 2 – подготовительные к школе группы.

Мониторинг по физическому развитию на конец 2024– 2025 учебного года

Возраст	№ группы	Кол-во обследованных детей	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
Средние группы	7	24	22		2		-	
	16	25	23		2		-	
Старшие группы	8	23	20		3		-	
	15	22	20		2		-	
	17	24	22		2		-	
Подготовительные к школе группы	9	23	22		1		-	
	10	24	22		2		-	
	12	22	20		2		-	
	13	23	22		1		-	
	2	15	14		1		-	
Итого:		225	207	92%	18	8%	-	-

Высокий уровень-207/92%. Средний уровень -18/8%. Низкий уровень – нет.

Хорошие показатели отмечаются по следующим нормативам: метание, выносливость, прыжки с места. Планируется дальнейшее развитие всех физических качеств, особое внимание следует уделить развитию координационных способностей. По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что с детьми работает один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими. В детском саду проводятся дни здоровья, спортивные развлечения.

Таким образом, решая данную задачу, наметились перспективы: продолжать создавать условия для двигательной активности детей, совершенствовать организацию закаляющих и оздоровительных мероприятий, увеличить охват детей оздоровительной программой «Бэби фитнес», «хореография», «школа плавания», «ЛФК».

Результаты плавательных умений детей.

С целью всестороннего анализа физического развития каждого ребенка, обследовано 10 групп: среднего возраста – группы № 7, № 16, старшего – группы №8, № 15, № 17 и подготовительные к школе группы № 9, № 10, № 12, №13 №2. Результаты диагностики показали, что динамика наблюдается, дети, которые отставали по некоторым показателям, улучшили их.

Было обследовано 234 ребёнка и получены следующие показатели:

Уровень овладения плавательными навыками

группа		кол-во	высокий		средний		низкий	
средние	№7	25	11	65%	14	35%	-	-
	№16	26	15	75%	11	25%	-	-
	Всего	51	26	75%	25	25%	-	-
старшие	№8	24	13	81%	11	19%	-	-
	№15	26	16	65%	10	35%	-	-
	№17	24	13	70%	11	30%	-	-
	Всего	74	42	71%	32	29%	-	-
подготовительные	№9	24	14	58%	10	42%	-	-
	№10	24	11	46%	13	54%	-	-
	№12	22	10	45%	12	55%	-	-
	№13	24	13	54%	11	46%	-	-
	№2	15	7	46%	8	54%	-	-
	Всего	109	55	51%	54	49%	-	-
ВСЕГО		234	123	71%	111	29%	-	-

Вывод: результаты диагностики показали, что динамика наблюдается, на начало года детей с высоким уровнем овладения плавательными навыками составляло 52%, на конец – 71%, со средним уровнем овладения плавательными навыками 49% в начале года и 29% в конце года, количество детей с низким уровнем овладения плавательными навыками к концу года снизилось с 3% до 0%. Списочный состав детей в группах, в которых проводилась диагностика уровня плавательных умений, составляет 234 детей, 213 из них регулярно посещали занятия по плаванию и показали высокий уровень усвоения плавательных умений (100%). Однако, 21 ребенок, а это 8%, посещали занятия редко или совсем не посещали, в связи, с чем диагностика у них не проводилась.

Некоторые дети в зимний период не посещали занятия по плаванию. Причина этого – неосведомленность родителей, недооценка ими значения плавания для укрепления здоровья детей, незнание условий организации проведения занятий по плаванию. Многие дети не посещают плавание из-за боязни нырять, а родители в силу того, что сами не умеют плавать, идут на поводу у детей, разрешая им не посещать занятия.

Даны следующие **рекомендации:** усилить работу с родителями детей, редко посещающих и не посещающих бассейн, провести индивидуальные консультации. Провести разъяснительную работу с воспитателями по организации занятий по обучению плаванию. Во время простоя бассейна по техническим причинам, проводить работу с детьми в сухом зале по расписанию занятий по плаванию, для закрепления плавательных навыков.

4.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО УСВОЕНИЮ ДЕТЬМИ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ.

Проведена диагностика по усвоению детьми программного материала по разделу «Музыка». Было обследовано 2 группы детей среднего, 3 группы детей старшего и 5 групп детей подготовительного возраста.

Было обследовано 224 ребенка, которые получили следующие результаты:

Готовность	Восприятие музыки	Пение	Музыкально-ритмические движения	Игра на дми	Итого
Высокий	152 (68 %)	161 (72 %)	144 (64 %)	167 (75 %)	156 (70 %)
Средний	72 (32 %)	63 (28 %)	80 (36 %)	57 (25 %)	68 (30 %)
Низкий	-	-	-	-	-

С детьми, у которых низкий уровень готовности составлен план коррекционной работы по каждой группе отдельно. В плане отражается работа по всем видам деятельности: восприятие музыки, пение, музыкально – ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах.

Воспитателям даны следующие рекомендации: пополнить в группах музыкально-театральную зону музыкально-дидактическими играми, музыкальными инструментами, различными видами театра; обеспечить слушание музыки в режимных моментах; воспитывать навыки выразительного исполнения песен на занятиях и в быту, с помощью воспитателя и самостоятельно, с сопровождением и без сопровождения инструмента; создать условия для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов, музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов для ряженья, элементов костюмов различных персонажей, экспериментирование со звуком; развивать у детей музыкально-ритмические умения и навыки через игры и упражнения; использовать музыку во время умыывания, на других занятиях (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, изобразительная деятельность), во время прогулки (в теплое время), в сюжетно-ролевых играх, перед дневным сном, при пробуждении; создать наглядно-педагогическую пропаганду для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки); оказать помощь родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье; прослушивать аудиозаписи с просмотром соответствующих картинок, иллюстраций.

4.5. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД №104 «БЭЛЭКЭЧ»

Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		ИТОГО	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Ср. гр. 48	высокий	16	33%	12	25%	12	25%	23	48%	21	44%	17	35%
	средний	30	63%	32	67%	31	65%	22	46%	24	50%	28	59%

	низкий	2	4%	4	8%	5	10%	3	6%	3	6%	3	6%
Ст. гр. -70	высокий	45	64%	41	59%	37	53%	49	70%	43	61%	43	61%
	средний	24	35%	28	40%	32	46%	21	30%	27	39%	26	38%
	низкий	1	1%	1	1%	1	1%	0	0%	0	0%	1	1%
Подг. гр. -106	высокий	65	61%	62	58%	63	59%	86	81%	72	68%	70	66%
	средний	41	39%	44	42%	43	41%	20	19%	34	32%	36	34%
	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого по саду -224	высокий	126	57%	115	51%	112	50%	158	71%	136	61%	130	58%
	средний	95	42%	104	47%	106	47%	63	28%	85	38%	90	40%
	низкий	3	1%	5	2%	6	3%	3	1%	3	1%	4	2%

Таким образом, результаты усвоения программного материала воспитанниками дошкольного образовательного учреждения являются удовлетворительными. На конец учебного года показали следующие результаты: высокий уровень -«Физическое развитие» на начало учебного года составляло - 40%, на конец учебного года 71%, «Социально – коммуникативное развитие» на начало учебного года составляло 23%, на конец учебного года составляет 57%, «Познавательное развитие» - 16%, на конец года составляет 51%, «Художественно – эстетическое развитие» - 29%, на конец учебного года – 61%, «Речевое развитие» - 16%, на конец учебного года составил- 50%. Педагогам необходимо особое внимание уделить познавательно-речевому развитию детей в условиях ДОУ.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми на конец 2024-2025 учебного года на должном уровне. На конец учебного года высокий уровень усвоения программы повысился на 33%, средний уровень понизился на 14%, низкий уровень снизился на 19%. Педагоги провели плодотворную работу с детьми по усвоению программного материала. Даны рекомендации. На летний оздоровительный период педагогами разрабатывается план коррекционной работы по итогам мониторинга.

V. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Обеспечить сохранение и укрепление физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста, используя современные оздоровительные технологии и обогащая здоровьесберегающую среду.
2. Активизировать педагогов на качественное обеспечение реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам через применение информационно-коммуникативных и STEM-технологий.
3. Систематизировать работу по развитию связной речи детей через использование средств художественной литературы и игровых технологий.
4. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на нравственно-патриотическое воспитание через реализацию проекта «Движение Первых».

ДЛЯ РЕШЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ БЫЛИ НАМЕЧЕНЫ И ПРОВЕДЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

С ПЕДАГОГАМИ	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ: № 1 «Основные направления деятельности ДООУ на 2024-2025 учебный год» (по итогам августовской конференции). № 2 «Создание здоровьесберегающего пространства в ДООУ» №3 «Эффективное использование игровых технологий, средств художественной литературы как условие развития связной речи у дошкольников» №4 «Два языка-две культуры-один мир» № 5 «Итоги работы МАДООУ в 2024 -2025 учебном году. Задачи на 2025-2026 учебный год».	НЕДЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА: Педагогическая неделя в рамках подготовки к педагогическому совету №2 по теме: «Неделя здоровья» Педагогическая неделя в рамках подготовки к педагогическому совету №3 по теме: «Творческий педагог – творческий ребенок». Педагогическая неделя в рамках подготовки к педагогическому совету №4 по теме «Я работаю и говорю по-татарски»
СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ: • Семинар-практикум: «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДООУ» • Деловая игра для русскоязычных воспитателей "Дидактическая игра с использованием УМК "Говорим татарски" (№9,10,13,15,16,17,18) • Семинар практикум для педагогов татарских групп № 2,7,8,11,12. на тему: «Милли тәрбия бирүнең үзенчәлекләре» • Семинар-практикум «Игры для развития речи и мышления дошкольников: рекомендации родителям»	МАСТЕР - КЛАССЫ: • Мастер-класс «Использование ИКТ-игр по УМК для закрепления и повторения пройденного материала по татарскому языку» • Мастер-класс «Инновационные развивающие технологии, методы и приёмы, направленные на развитие речи детей» • Мастер – класс: «Использование STEM оборудования для закрепления пройденного материала по татарскому и родному языку во время режимных моментов» • Мастер-класс: игры с использованием «координационной лестницы»
КРУГЛЫЙ СТОЛ • Круглый стол: «Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия»	

• Круглый стол: «Результаты предварительной диагностики детей 4-6 лет с целью направления на ПМПК» • Круглый стол: «Результаты диагностики готовности детей к школе на начало учебного года» (для подготовительных групп). • Круглый стол: «Результаты диагностики готовности детей к школе на конец учебного года» (для подготовительных групп). • Круглый стол: «Результаты диагностики познавательно - речевого развития детей» (для воспитателей средних, подготовительных групп)	
СМОТРЫ-КОНКУРСЫ ПО ДОУ • Смотр-конкурс «Дидактических игр и пособий по здоровьесберегающим технологиям» • Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по УМК «Говорим по-татарски»	ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА: • «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива в режиме дошкольного образовательного учреждения» • «Эффективное использование игровых технологий в работе по развитию связной речи дошкольников» • «Организация воспитательно-образовательной деятельности по обучению дошкольников двум государственным языкам в режимных моментах» • «Подготовка детей к школе» (подготовительные группы)
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	
ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ № 1 «Основные направления деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста». № 2 «Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма». № 3 «Итоги 2024-2025 учебного года. Задачи на 2025-2026 учебный год. Правовое воспитание в ДОУ». Родительский всеобуч: «В детский сад с радостью».	КРУГЛЫЙ СТОЛ • Круглый стол: «Адаптация ребенка в детском саду. Кризис 3-х лет». • Круглый стол: «Результаты предварительной диагностики детей 4-6 лет с целью направления на ПМПК» (родители средних, старших групп). • Круглый стол: «Подготовка к школе» (родители старших, подготовительных к школе групп). • Круглый стол: «Формирование интереса к родному языку посредством игровой технологии» (группы № 7,16).
ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ: • «Вы спрашивали? Мы отвечаем!» (о совместной деятельности за полугодие) • «Наш результат – только на пять!» (анализ достигнутых результатов)	КЛУБ «ОСОЗНАННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО» №1 «С чего начинается детство?» (Группа раннего возраста №3, 1-е мл. группы №4, 5, 6.) №2 «Психическое и физическое развитие детей 3-5 лет дошкольного возраста». (2 младшие группы №1, 2, 14. Средние группы №7, 16.) №3 «Как помочь ребенку справиться с последствиями травм». (Старшие группы №8, 15, 17.) №4 «Почему дети бывают непослушными?». (Подготовительные к школе группы №9, 10, 11, 12, 13,18)
«КЛУБ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ»	Работа консультационного пункта для родителей и детей, не

№1 «Компоненты школьной зрелости в соответствии с ФОП ДО» (Подготовительные к школе группы №9, 10, 11, 12, 13,18 (лого ФФН) (совместно с учителями начальных классов СОШ №41). № 2 «Готовы ли мы отдать детей в школу?» (совместно с учителем- логопедом СОШ №41).	посещающих МАДОУ № 104 «Бэлэкэч»
РАБОТА С ДЕТЬМИ	
Организация и проведение ООД, просмотр мультфильмов, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры,- развлечения, праздники, досуги, викторины, конкурсы, акции, выставки детских рисунков и поделок, театрализованные представления, проектно - исследовательская деятельность, конкурсное движение.	

Задача 1. Обеспечить сохранение и укрепление физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста, используя современные оздоровительные технологии и обогащая здоровьесберегающую среду.

Дошкольный возраст обоснованно считается наиболее важным периодом в процессе формирования личности человека. В этом возрасте более интенсивно развиваются различные способности, формируются нравственные качества, вырабатываются черты характера. Именно в данном возрастном периоде закладывается и укрепляется фундамент здоровья и развития физических качеств, необходимых для эффективного участия ребенка в различных формах двигательной активности, что, в свою очередь, создает условия для активного и направленного формирования и развития психических функций и интеллектуальных способностей дошкольника.

Для решения поставленной задачи проведены следующие мероприятия:

- ✓ **Семинар-практикум** для воспитателей ДОУ «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»
- ✓ **педагогический совет:** «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ» с целью повышение компетентности педагогов в области образовательных технологий здоровьесбережения и возможностей совершенствования работы в данном направлении; систематизация знаний педагогов об использовании в работе с детьми здоровьесберегающих технологий;
- ✓ **мастер-классы:** игры с использованием «координационной лестницы»;
- ✓ **консультации:** «Польза или вред аквааэробики для организма», «Влияние двигательной активности на здоровье ребенка», «Современные оздоравливающие и здоровьесберегающие технологии», подготовлены Картотека «гимнастика после сна», «Картотека подвижных игр зимой», «Игры с мячом для развития речи», «Роль плавания для детей дошкольного возраста с ОВЗ», «На занятие в бассейне», «Польза или вред аквааэробики для организма»;
- ✓ **педагогическая неделя** в рамках подготовки к педагогическому совету №2 по теме: «Неделя здоровья»;
- ✓ **тематическая проверка:** «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива в режиме дошкольного образовательного учреждения»;
- ✓ **смотр-конкурс** «Дидактических игр и пособий по здоровьесберегающим технологиям». Также был организован просмотр корректирующей гимнастики после сна с использованием игр на профилактику плоскостопия в средних группах. С родителями проведены групповые родительские собрания на тему: «Основные направления деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году: «Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста», «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 1,5-3 лет», «Здоровьесберегающие технологии в детском саду и дома».

Оздоровительная работа в ДОУ ведется на должном уровне. Физкультурно-оздоровительное направление детского сада реализуется через

организацию физкультурных занятий, утреннюю гимнастику, закаливание, подвижные игры, полоскание рта после приема пищи, физкультминутки на занятиях, через проведение физкультурно-оздоровительных досугов, медико-педагогический контроль, занятий по воспитанию здорового образа жизни, формированию физических качеств, обучению плаванию в бассейне. В каждой группе оформлен уголок здоровья, спортивный уголок, уголок эмоциональной разгрузки.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: соблюдение режима дня, рациональное питание, закаливающие процедуры и двигательная активность. Во многих группах обновлены и пополнены уголки физической культуры нетрадиционным оборудованием, папками с консультациями для родителей и картотеки подвижных игр по возрасту детей.

Для укрепления детского организма инструкторы по физкультуре Фархутдинова И.И. и Надршина М.В. проводили утреннюю гимнастику на свежем воздухе, физкультурные занятия, спортивные праздники и оздоровительные мероприятия. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и нарушения осанки у детей, в каждой группе проводились специальные упражнения с использованием специального, в том числе и нетрадиционного оборудования (массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики и др.).

Работа с родителями в течение года была направлена на информирование о содержании работы в ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников, привлечение в поиске новых и эффективных форм работы по оздоровлению детей. В течение года с родителями велась активная просветительская работа в данном направлении: беседы, консультации, санбюллетени в холлах и групповых раздевалках, раздача памяток по здоровому питанию дошкольников.

Отследить результаты физкультурно – оздоровительной работы помогает медико – педагогический контроль, в который входят: медицинское обследование состояния здоровья детей; обследование физического развития детей; медико – педагогическое наблюдение за проведением физкультурных занятий; медико – педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий; санитарно – педагогический контроль.

В МАДОУ разработана система нестандартных видов закаливания: закаливающие дыхание, массаж рук, массаж волшебных точек ушей, закаливающий массаж подошвы, дыхательная гимнастика, гимнастика- пробудка.

Внедрены следующие формы оздоровительной работы: соляная комната, кислородный коктейль, лечебный и оздоровительный массаж, лимонно-чесночная смесь, полоскание горла соленой водой, утренняя гимнастика с элементами ЛФК, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, корригирующая гимнастика после сна.

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2024 – 2025 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, ООД, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Дошкольники проходят углубленный медицинский осмотр, систематически проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. В ДОУ имеется процедурный кабинет, изолятор, массажный кабинет. Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом учреждения: старшие медсестры, медсестра оздоровления, медсестра бассейна, а также медицинским персоналом поликлиники № 5.

МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч» дополнительно ведет оздоровительную работу с клиникой «Танар» по комплексной оздоровительной программе «Растем здоровыми». Данная программа включает в себя комплексные оздоровительно – профилактические мероприятия. Созданы необходимые условия, для реализации оздоровительных мероприятий: увеличено время двигательной активности детей, группы оснащены разнообразным спортивным оборудованием с учетом возрастных возможностей детей, физкультурный зал дооборудован скалодромом. С каждым годом улучшается качество проведения закаливающих и оздоровительных мероприятий. Ежегодно с педагогами проводятся мастер-классы, консультации и для проверки результатов освоения - тестирования. Педагоги ДОУ полностью владеют навыками проведения мероприятий для укрепления и сохранения

здоровья детей.

Педагоги и медицинский персонал ежегодно проводят оценку физического развития детей. За последние три года отмечается увеличение процента детей с высоким уровнем физического развития.

Уровень физической подготовленности дошкольников					
2022- 2023 учебный год		2023- 2024 учебный год		2024- 2025 учебный год	
Высокий	320/92%	Высокий	253/91%	Высокий	207/92%
Средний	28/8%	Средний	25/9%	Средний	18/8%
Низкий	-	Низкий	-	Низкий	-

Достигнутый уровень физического развития – еще один важный объективный критерий состояния здоровья каждого ребенка. В ДОУ согласно плану оздоровления детей проводятся такие мероприятия, как употребление кислородного коктейля, употребление в пищу лука и чеснока, утренняя гимнастика, гимнастика после сна и для глаз, закаливающие мероприятия- полоскание горла солью (проводится с целью профилактики проникновения вируса через верхние дыхательные пути) и ротовой полости водой, хождение по массажным коврикам, дыхательные гимнастики ароматерапия и др. Особое внимание уделяется проведению утреннего фильтра, соблюдению температурного режима и проветриванию помещений, при необходимости проводится кварцевой групп, мероприятиям по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата и офтальмо тренинга на занятиях и в режимных моментах. Огромное значение в работе с детьми педагогический коллектив уделяет двигательной активности детей на протяжении всего дня. С целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми на прогулке в зимнее время, повышения двигательной активности воспитанников в условиях детского сада педагогами и родителями были созданы необходимые условия на всех прогулочных участках ДОУ: сооружены постройки для развития основных движений - ходьба, бег, упражнение в равновесии, лазанье, прыжки, метание. В целях подготовки к неблагоприятному осенне-зимнему периоду года, по согласованию с родителями была проведена вакцинация против гриппа детям и сотрудникам, в количестве 35 детям и 79 сотрудникам. Старшими медсестрами ДОУ ежеквартально, согласно инструкции по охране жизни и здоровья детей проводятся инструктажи со всеми категориями работников ДОУ, по профилактике травматизма у детей. В ДОУ продолжается оздоровительное мероприятие - ароматерапия с использованием аром масел. Использование на занятиях и в повседневной жизни детского сада техники ароматерапии позволяет организовать воспитательно – образовательную работу с большей пользой и дополнительно оздоровительным эффектом.

Посещаемость и заболеваемость за три года					
2022- 2023 учебный год		2023- 2024 учебный год		2024- 2025 учебный год	
Заболеваемость	посещаемость	Заболеваемость	посещаемость	Заболеваемость	посещаемость
0,8	76%	1,1	79%	2,3	78%

В течение года проводились медицинские осмотры по утвержденному заведующим ДШО детской поликлиники графику. В проведении диспансеризации участвовали специалисты детской поликлиники №5: невропатолог, окулист, отоларинголог, уролог, гинеколог, хирург-ортопед, стоматолог, логопед.

По результатам медосмотра определены группы здоровья детей:					
2022- 2023 учебный год		2023- 2024 учебный год		2024- 2025 учебный год	
422 ребенка		401 ребенка		379	
1 группа	40	1 группа	35	1 группа	27
2 группа	370	2 группа	358	2 группа	346
3 группа	10	3 группа	7	3 группа	6

4 группа	2	4 группа	1	4 группа	-
Дети с ОВЗ 4 ребенка: 1 ребенок - мошоночная гипоспадия 1 ребенок – врожд.рас. мягк. неба дистальн. окклюз. зубных рядов 1 ребенок – ВПС, клапанный стеноз легочной артерии 1 ребенок – нефробластома слева		Дети с ОВЗ 3 ребёнка: 1 ребенок – врожд.рас. мягк. неба дистальн. окклюз. зубных рядов 1 ребенок – ВПС, клапанный стеноз легочной артерии 1 ребенок – нефробластома слева		Дети с ОВЗ 1 ребёнок: 1 ребенок – врожд.рас. мягк. неба дистальн. окклюз. зубных рядов	

РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ. Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» часть 11 статья 79 «Образовательная организация должна создать условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в случае их пребывания в учреждении». Администрацией учреждения создаются специальные условия, которые предполагают формирование адаптированной образовательной без барьерной среды, в ДОУ есть все средства для обучения и воспитания, а также для своевременной коррекции нарушений в развитии детей с учетом структуры их нарушений: оборудование для развития общей подвижности; оборудование и игрушки для развития: ручных навыков; тактильного, зрительного и слухового восприятия; мышления, речи и языка; игрушки для поддержки социально-эмоционального развития; оборудование для игр с водой и сыпучими материалами; материалы для изобразительного творчества; фонотека, музыкальные игрушки; художественная литература для детей.

С момента поступления детей с ОВЗ с их семьями ведется тесная работа по определенному алгоритму. Работа по данному направлению обеспечивает оказание педагогам и родителям помощи в воспитании и обучении ребёнка с ОВЗ. В течении года разрабатывались рекомендации в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, проводились мероприятия, способствующие повышению профессиональной компетенции педагогов, включению родителей в решение коррекционно-воспитательных задач. Проводились беседы-анкетирования с родителями для диагностики сенсорных нарушений у детей, анкетирование о степени готовности детей к школе. В течение года проводятся индивидуальные консультации, направленные на обеспечение психологической поддержки родителям, ознакомление с методами и приемами эффективного взаимодействия с детьми, на гармонизацию детско-родительских отношений. Для педагогов ДОУ проводились индивидуальные консультации по результатам обследования и наблюдения за детьми, а также по запросам. Формируется банк развивающих игр, включающий новые способы работы с детьми, основанные на современных исследованиях. Воспитателям групп № 9, 2 даны рекомендации, примерные игры, разработаны картотеки игр и упражнений для развития наглядно-образного мышления, картотеки терапевтических сказок, рекомендации по проведению оздоровительной и профилактической работы средствами моторно-сенсорной коррекции, использование кинезиологических упражнений с целью улучшения функционального состояния организма и общего мышечного тонуса детей. Также в каждой группе проводится коррегирующая гимнастика для укрепления осанки; гимнастический комплекс для нормализации пищеварительной системы; дыхательная гимнастика; гимнастика для глаз; пальчиковая гимнастика, игры; точечный массаж; физминутки, подвижные игры. В работе воспитателей применяются следующие методы: ритмотворчество и музыкальная релаксация, изотворчество, словотворчество (сочинительство), природотворчество.

Работа с детьми с ОВЗ ведется на должном уровне.

Организация питания. Организация питания детей в МАДОУ осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания ООО «Школьное питание», в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду организовано пятиразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак (сок, кефир), обед, полдник, ужин. Ежедневное меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание» в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение

пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. Для обеспечения преемственности питания родители ежедневно получают информацию об ассортименте блюд. Для родителей вывешивается меню с указанием объемов порций. Это позволяет родителям не планировать дома приготовление тех блюд, которые ребенок получал в ДООУ, а также своевременно информировать сотрудников детского сада о пищевой аллергии или непереносимости продуктов, чтобы произвести соответствующую замену.

В ДООУ проводится мониторинг организации питания. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов ежедневно осуществляют заведующий МАДОУ, медицинский персонал – члены бракеражной комиссии, родители. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Контроль за организацией питания детей в группах проводится во время посещений групп (ежедневных обходов в разные отрезки времени). При этом обращается внимание на соблюдение режима питания, доведение пищи до детей (при необходимости проводится взвешивание порций, взятых со стола), организацию кормления детей.

Ежеквартально осуществляется лабораторный контроль за качеством готовой продукции, а также за технологией приготовления блюд специалистами ООО «Школьное питание». По результатам контроля принимается управленческое решение, итоги заслушиваются на административных совещаниях, совещаниях при заведующем.

Таким образом, систематическая, планомерная, целенаправленная деятельность всего коллектива помогла добиться определенных результатов, а именно, создана система по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса, сформированность у детей ценностного отношения к собственному здоровью, освоение навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни, а также привитие культурно-гигиенических навыков как неотъемлемой составляющей культуры здоровья. Возрастные и физиологические параметры у детей соответствуют норме. За год не было ни одного случая инфекционного заболевания. Выполнение образовательных и оздоровительных мероприятий способствовало укреплению здоровья детей и реализации годовой задачи. Работа в данном направлении имеет стабильные положительные результаты. Работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в ДООУ ведётся воспитателями в системе.

Проблема: Количество детей, поступающих с нарушением состояния здоровья, увеличивается.

Перспектива: Создание комфортных условий для сохранения физического и психического здоровья дошкольников, используя новые формы работы. Повышение компетенции педагогов в вопросах оздоровительной работы.

На 2025-2026 учебный год перед педагогическим коллективом ДООУ ставится следующая задача: Систематизировать комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Задача 2. Активизировать педагогов на качественное обеспечение реализации УМК «Говорим по-татарски» по обучению детей двум государственным языкам через применение информационно-коммуникативных и STEM-технологий.

В рамках реализации Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» коллектив МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №104 «Бэлэкэч» проводит планомерную и систематическую работу по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан. Вся работа по обучению детей государственным языкам РТ строится в соответствии с законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ», с годовым и учебным планом МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч». Обучение татарскому языку ведется не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментов, в коррекционной и индивидуальной работе, при проведении праздников и развлечений, досугах, посвященных татарским и русским традициям и обычаям. При этом особое внимание педагоги уделяют не только

запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ. Стали традиционными такие формы работы с детьми как: организация и проведение ООД, просмотр мультфильмов, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры, развлечения, праздники, досуги, викторины, конкурсы, выставки детских рисунков и поделок, театрализованные представления. Воспитатели широко используют инновационные формы работы с детьми, что является более эффективным в процессе усвоения нового материала: креативные задания, исследовательская деятельность, проектная деятельность. В соответствии годовым планом МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч» на 2024-2025 учебный год в течение года совместно с детьми и родителями прошла выставка рисунков на тему «Наши любимые мультфильмы», «Герои наших любимых сказок». Все родители групп приняли активное участие, все работы были яркими, эстетичными. С детьми были проведены следующие развлечения «Сәмбелә», «Родной язык мое богатство» , «Карга боткасы», «Сабантуй».

Результативное участие воспитанников в конкурсах в 2024-2025 учебном году:

- ✓ Городская олимпиада "Белем жәүһәрләре"- 1 место
- ✓ Республиканский фестиваль- конкурс национального татарского искусства "Бәхет йолдызы" -1 место
- ✓ Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»
- ✓ Городской конкурс «Родной язык-моё богатство» - 2 место
- ✓ Республиканский конкурс «Минем балам татарча сойлэшэ» - 1 место
- ✓ Республиканский конкурс «Народы разные-Республика одна!» - 1 место
- ✓ Фестиваль- конкурс юных исполнителей "Первые шаги" - 1 место
- ✓ «Татар малае-татар кызы»
- ✓ Городской конкурс «Тукай яши безнен кунеллэрдэ» - 3 место
- ✓ Всероссийский конкурс «Тукайга мэхэббэт илэ...» - 2 место
- ✓ Всероссийский конкурс «Моя семья – моя гордость» - 2 место
- ✓ Республиканский конкурс «Шигърият бакчасында – в саду поэзии»
- ✓ Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел» - 2 место
- ✓ IV международный телевизионный конкурс художественного чтения “ТАТАР СУЗЕ”
- ✓ Республиканский национальный детский театральный фестиваль «Сәхнә көзгесе»
- ✓ II республиканский чемпионат по настольным играм «Акыллы Уеннар»

Также в 2024-2025 учебном году педагоги ДОУ приняли участие в республиканском кинофестивале «Милли мультfest», где стали победителем и заняли 3 место – 50 тыс.руб.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ. В ДОУ внедрена такая форма работы как обучение русскоязычных педагогов татарскому языку и татароязычных педагогов, работающих в русских группах– занятия 1 раз в неделю. Занятия проводятся согласно графику и разработанному плану воспитателями по обучению детей татарскому языку. Педагоги регулярно посещают занятия. Полученные знания применяют в работе с детьми в режиме дня. Созданы условия по совершенствованию работы педагогического коллектива при обучении детей родному и татарскому языкам, использованию ЭРС в воспитательно-образовательном процессе. В работе с детьми педагоги ДОУ использует различные формы, виды, содержания работы и вся деятельность направлена на всестороннее и гармоничное развитие детей. В рамках организации деятельности по повышению профессионального мастерства с педагогами реализуются следующие формы: информационно-практические и обучающие занятия: «Учим татарский язык», анкетирование, тестирование, консультации, беседы, педагогические советы, мастер-классы, семинары-практикумы, изготовление методических игр и пособий, организация выставок, открытые просмотры ООД, режимные моменты по созданию языковой среды, конкурсы педагогического мастерства и другие.

В рамках решения задачи по активизации педагогов на качественное обеспечение реализации УМК по обучению детей двум государственным

языкам через применение информационно-коммуникативных и STEM-технологий проведены следующие мероприятия:

- ✓ **Педагогический совет:** «Два языка-две культуры-один мир»
- ✓ **Неделя педагогического мастерства** «Я работаю и говорю по-татарски»
- ✓ **Семинар-практикум:** «Милли тәрбия бирүнең үзгәлекчәләре», «Мәктәпкәчә яшәтәге балаларны инновацион технологияләр кулланып татар һәм ана теленә өйрәтү» для воспитателей по обучению детей родному языку МО №3
- ✓ **Мастер-класс** «Использование ИКТ-игр по УМК для закрепления и повторения пройденного материала по татарскому языку», «Использование STEM оборудования для закрепления пройденного материала по татарскому и родному языку во время режимных моментов»
- ✓ **Тематическая проверка** «Организация воспитательно-образовательной деятельности по обучению дошкольников двум государственным языкам в режимных моментах»
- ✓ Деловая игра для русскоязычных воспитателей "Дидактическая игра с использованием УМК "Говорим татарски" (№ 9,10,13,15,16,17,2)
- ✓ **Консультации:** «Профессиональная компетентность педагогов в области применения УМК в режимных моментах и ООД», «Современные игровые приемы в обучении детей татарскому языку», «Применение STEM оборудования для обучения дошкольников татарскому и родному языку в рамках УМК «Говорим по-татарски», «Роль воспитателя в создании языковой среды при обучении детей татарскому языку», «Игры народов Поволжья как средство реализации регионального компонента образовательной программы в ДО», «Организация работы воспитателей с детьми по усвоению словарного минимума УМК в режимных моментах», «Мәктәпкәчә яшәтәге балаларга патриотик тәрбия бирү системасында заманча технологияләр» (№ 2,7,8,11,12), «Бәйләнешле сөйләм үстөрү - баланы мәктәпкә әзерләү бурычларының берсе», «Балаларга ана теле өйрәтүдә яңа технологияләр һәм алынмалар куллану», «Формирование толерантной личности в рамках реализации УМК по обучению татарскому языку во взаимодействии с родителями»
- ✓ **Смотр-конкурс** «Лучшая дидактическая игра по УМК «Говорим по-татарски»

В рамках тематической недели просмотрены следующие мероприятия: открытый показ организованной образовательной деятельности с детьми 5-6 лет в группе № 15; открытый показ организованной образовательной деятельности с детьми 5-6 лет в татарской группе № 17, открытый показ организованной образовательной деятельности с детьми 5-6 лет в группе № 8, проверены групповые уголки по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края.

Образовательная деятельность осуществляется на двух государственных языках в равном объеме в 17 группах, из них 5 групп с воспитанием и обучением детей на татарском языке. С русскоязычными детьми обучение татарскому языку проводится по УМК "Татарча сөйләшәбез" ("Говорим по-татарски"). С детьми татарских групп при организации занятий основываемся на УМК "Туган телдә сөйләшәбез" ("Говорим на родном языке").

Кабинет татарского языка оформлен в едином национальном стиле с богатой предметно-развивающей средой и уникальным наглядно-демонстрационным, раздаточным материалом, оборудован интерактивной доской. Имеется зональное распределение по всем направлениям УМК, тематические игровые зоны. РППС построена в соответствии ФГОС. В ДОУ выделен специальный кабинет по обучению детей татарскому языку. В кабинете по обучению детей татарскому языку представлены материалы по ознакомлению с родным краем: куклы в национальных костюмах народов Поволжья, материал о жизни и творчестве татарских композиторов и писателей, дидактические игры, книги писателей и поэтов республик Поволжья. Для обучения детей татарскому языку разработана серия дидактических игр, разнообразная атрибутика сюжетно-ролевых игр для обучения и закрепления пройденного материала. В обучении детей педагоги ДОУ активно используют интерактивные доски и мультимедийную технику. Создан банк интерактивных игр: «Бу нәрсә?», «Бу кем?», «Семья»-«Гаилә», «Чистый- грязный», «Слушай, найди, составь!» и другие, разработанные педагогами ДОУ в программе Smart-Notebook, электронные презентации в программе PowerPoint.

Разработан цикл дидактических занятий для выполнения на интерактивной доске, развивающих игр, сценариев к знаменательным датам, национальным праздникам, атрибуты к играм-драматизациям.

Воспитателем по обучению родному языку в помощь воспитателям составляется календарный план на русском языке, основываясь на учебно-методических комплектах, в которых отражается тема, лексическая доза и структура занятия.

Педагоги детского сада проводят работу по созданию языковой среды для общения в воспитательно-образовательном процессе, в таких направлениях как организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с родителями воспитанников.

Во всех возрастных группах (исключая вторые младшие) планируется работа по использованию УМК в режиме дня.

ФОП ДО предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Коммуникативная компетентность педагога предполагает способность выстраивать коммуникации в различных форматах: устном, письменном, дискуссионном, визуальном, компьютерном, электронном. Педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности. Информационные технологии, представляют широкие возможности для коммуникации.

Использование информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, откроет новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога. Однако, какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения педагога с ребёнком они не могут и не должны. Использование ИКТ и STEM-технологий способствует повышению качества образовательного процесса: педагоги получают возможность профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети Интернет, повышается их социальный статус.

Выбор тех или иных форм работы с родителями объясняется, прежде всего, уверенностью в их эффективности. Традиционные формы при всех своих положительных характеристиках, имеют объективные трудности это: ограниченное количество времени у родителей (как для посещения родительских собраний, так и посещения консультаций в детском саду) и отсутствие возможностей для своевременного предоставления необходимой информации родителям.

Поэтому мы обратили свое внимание на нетрадиционные формы работы. А в частности - использование ИКТ и STEM-технологий в работе с родителями. На сегодняшний день применение информационно-коммуникационных и STEM-технологий в образовательном процессе – это одно из приоритетных направлений модернизации образования.

В методическом кабинете ДОУ подобрана и систематизирована литература для дошкольников, педагогов и родителей. Сформирована картотека игр, консультационных материалов, демонстрационного, презентационного материала, подобран материал в электронном виде, видеоматериал.

В спортивном зале подобран перечень игр УМК, ЭРС: «Шома бас» видео-приложение к учебно-методическому комплекту по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям; «Бакча балалары өчен биоләр «Шома бас»; танцы народов Поволжья; игра «Чье звено скорее соберется» (закрепление слов на татарском языке - цвета), игра «Соберись – не ошибись!» (закрепление слов на татарском языке – счет), игра «Цветные автомобили» (закрепление слов на татарском языке - цвета). Картотека татарских народных игр, картотека физкультминуток для детей дошкольного возраста «Ял минутлары», считалочки для детей дошкольного возраста на татарском языке «Санамышлар», картотека подвижных игр на татарском языке «Уеннар». Пиктограммы - беги, стой, иди, сиди, играй.

В музыкальном зале также созданы условия для эффективного обучения детей татарскому языку. Подобраны музыкально – дидактические игры: «Где мои детки?», «Музыкальные следы»; игры для восприятия музыки: «Курчак нишли», «Яз килә», «Музыкальные загадки»; хороводные игры: «Сестры – краски», «Бар монда зур төлке», «Бу өй матур, бу өй зур»; игры на детских музыкальных инструментах: «Әпипә», «Шалтыравык», «Әйлән-бәйлән», «Солдат булдым», «Чәбәк-чәбәк», «Радужные гномики», «Музыкальный кубик», «Угадай, на чем играю» и многое другое. Очень богатый материал по театрализованной деятельности. Индивидуальная работа по закреплению пройденного на занятиях по татарскому языку материала отражена в календарном плане музыкального руководителя.

Во всех возрастных группах оформлен уголок «Туган жирем Татарстан». Уголки оформлены в едином стиле и содержат картотеку дидактических игр по обучению, закреплению знания детьми татарского языка, художественную и методическую литературу, сборники мультфильмов на татарском языке. Представлен материал по национальной культуре народов Поволжья, где есть информация о символике республик, информация о культуре, обычаях другого народа, их праздниках, фольклором, литературными произведениями, сказками, детскими играми. В каждой возрастной группе педагогами создана картотека дидактических, сюжетно-ролевых игр, наглядно демонстрационных материалов. В группах имеется атрибутика для проведения разнообразных игр, маски и костюмы для драматизации.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. С родителями проведены групповые родительские собрания на тему: «Развитие речи дошкольников в игровой деятельности». Для повышения педагогической компетентности родителей в МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч» создан родительский клуб «Я - компетентный родитель», работа которого проводится в следующих формах: инсценировка сказок, составление диалогов, составление рассказов, разыгрывание ситуаций, использование пиктограмм в игре, просмотры сюжетов мультфильмов и другое.

Уровень владения русскоязычными родителями татарским языком в полном объеме соответствует учебно- методическому комплексу по изучению детей татарскому языку. Родители положительно влияют на желание детей к изучению татарского языка. Родители являются активными участниками образовательного процесса: посещают занятия, режимные моменты, совместно с педагогами готовят детей к участию к конкурсам, викторинам, праздникам и развлечениям.

В 2024-2025 учебном году детский сад получил 100 уникальных игровых комплектов и программ "Акыллы Уеннар" ("Умные игры") для обучения детей татарскому языку. "Акыллы Уеннар" - передовой EdTech продукт, созданный в Татарстане, уникальная образовательная программа для детских садов и начальной школы, в основе которой набор развивающих настольных игр и поддерживающее цифровое приложение. Педагог по обучению детей родному языку прошел обучение в рамках проекта и получил сертификат. Главная цель проекта "Акыллы Уеннар" - сохранить и преумножить навыки владения татарским языком у детей с самого раннего возраста, научить ценить культуру и идентичность, заложить крепкую основу для успешного обучения, становления личности и самореализации.

"Акыллы Уеннар" является авторской разработкой сети международных мультилингвальных детских садов "Бала-Сити", апробированной в детских садах сети на протяжении 5 лет. Весь ценный опыт собран в единую систему, расписанную поэтапно для образовательных учреждений. Она включает 10 видов игр по 10 штук (100 для одного дошкольного учреждения), готовые сценарии для работы и методические материалы, обучение педагогов, комплексную систему диагностики, мобильное приложение для учителей и родителей для оценки эффективности развития каждого ребенка, инструкцию по проведению турниров. Аналогов программы в нашей стране не существует.

Воспитанники нашего детского сада участвуют в республиканском проекте «Акыллы уеннар». Главная цель данного проекта: сохранить и преумножить навыки владения татарским языком у детей с самого раннего возраста, ценить культуру и идентичность, заложить крепкую основу для успешного обучения, становления личности и самореализации. Наши воспитанники участвовали в первом республиканском чемпионате «Акыллы уеннар» в г. Казань. Чемпионат по детским настольным играм был организован при поддержке Раиса Татарстана Рустама Минниханова и Комиссии по вопросам сохранения и развития татарского языка. Соревнования стали своеобразным подведением итогов учебного года, наглядной демонстрацией результатов работы воспитанников и их педагогов.

Проект реализуется сетью детских садов "Бала-Сити" при поддержке комиссии при главе Татарстана по вопросам сохранения, развития татарского языка и родных языков представителей народов, проживающих в республике и министерства образования и науки Татарстана.

Акыллы Уеннар" помогает развивать у детей интерес к изучению татарского языка и расширяет языковую лексику, гибкость ума и память, навыки самостоятельности и самодисциплины, креативное, творческое и инженерное мышление, концентрацию внимания, умение решать стандартные и нестандартные задачи, способность успешно справляться с образовательной нагрузкой, навыки эффективной коммуникации, внутреннюю мотивацию лидерства.

Таким образом, система работы ДОУ по активизации педагогов на качественное обеспечение реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам через применение информационно-коммуникативных и STEM-технологий представлена на должном уровне. Максимально созданы условия для развития познавательной и речевой активности детей в процессе игр, бесед, наблюдения, самостоятельной деятельности. В системе представлена работа с родителями по данному направлению. В каждой группе осуществляется своевременная замена информации в уголке, выдача печатных, аудио, видеоматериалов для закрепления знаний по татарскому языку для родителей воспитанников. Проводятся презентации УМК «Говорим по-татарски» по обучению двум государственным языкам с целью вовлечения педагогов, родителей в процесс обучения. Родителям рекомендован просмотр телепередачи по воскресеньям по каналу ТНВ “Экият илендэ” – “В стране сказок”, где происходит закрепление пройденного в детском саду материала, так как сюжет каждой передачи создан с опорой на УМК. Родители каждой группы информированы о дне и времени транслируемой детской передачи. Родители имеют возможность наблюдать и радоваться успехам своих детей на открытых ООД, в повседневной жизни, на различных праздниках, на конкурсах. Хорошие результаты получены благодаря согласию и взаимодействию педагогов и родителей. Родители воспитанников положительно влияют на желание детей к изучению второго языка.

Перспектива: продолжать совершенствовать систему работы по развитию речи посредством формирования у детей устной речи и навыков речевого общения с окружающими на двух государственных языках с применением информационно-коммуникативных технологий (авторские разработки игры, программы, презентации)

На 2025-2026 учебный год перед педагогическим коллективом ДОУ ставится следующая задача: Активизировать речевую активность и интерес к изучению родного языка в различных видах деятельности через использование УМК «Говорю по-татарски» и новую образовательную программу «Акыллы уеннар».

Задача 3. Систематизировать работу по развитию связной речи детей через использование средств художественной литературы и игровых технологий.

Для решения данной задачи проведены следующие мероприятия:

- ✓ **Педсовет** «Эффективное использование игровых технологий, средств художественной литературы как условие развития связной речи у дошкольников»
- ✓ **Мастер-класс** «Инновационные развивающие технологии, методы и приёмы, направленные на развитие речи детей»
- ✓ **Консультации для педагогов:** «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы», «Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей», «Игры с мячом для развития речи», «Речевые игры: что это такое и как в них играть», «Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольников», «Эффективность использования логоритмики у детей дошкольного возраста»
- ✓ **Открытые показы:** «Организация игровой деятельности дошкольников как условие развития связной речи у дошкольников»
- ✓ **Тематическая проверка** «Эффективное использование игровых технологий в работе по развитию связной речи дошкольников»
- ✓ **Педагогическая неделя** в рамках подготовки к педагогическому совету №3 по теме: «Творческий педагог – творческий ребенок».

Проблема формирования речи у детей дошкольного возраста актуальна на сегодняшний день. Формирование речи у дошкольников является важной и трудно решаемой задачей. Успешное решение этой задачи необходимо как для подготовки детей к предстоящему школьному обучению, так и для комфортного общения с окружающими. Однако развитие речи у детей в настоящее время представляет собой актуальную проблему, что обусловлено значимостью связной речи для дошкольников. Традиционная методика обучения дошкольников рекомендует использовать в качестве основного приема обучения образец рассказа педагога. Но опыт показывает, что дети воспроизводят рассказ воспитателя с незначительными изменениями, рассказы бедны выразительными средствами, лексический запас слов мал, в текстах практически отсутствуют простые распространенные и сложные предложения. Но главным недостатком является то, что ребенок сам не строит рассказ, а повторяет уже только — что услышанное. За одно

занятие детям приходится выслушивать несколько однообразных однотипных рассказов. Детям этот вид деятельности становится скучным и неинтересным, они начинают отвлекаться. Доказано, что чем активнее ребенок, чем больше он вовлечен в интересную для себя деятельность, тем лучше результат. Воспитателю нужно побуждать детей к речевой деятельности, а также важно стимулировать речевую активность не только в процессе свободного общения, но, прежде всего, на логопедических занятиях.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей, вся художественная литература соответствует возрасту, полочки расположены на уровне роста детей, места пользования книгами находятся в хорошо освещенном месте, книги сопровождается яркими иллюстрациями.

Во всех группах в достаточном количестве дидактические, развивающие, настольно-печатные и творческие игры фабричные и изготовленные своими руками. В зоне сюжетно – ролевых игр созданы соответствующие условия для возникновения и развертывания сюжета игр. В группах созданы игровая и театрализованная зоны, в которой находятся атрибуты по разным видам театра. Атрибуты, пособия для игр изготовлены из экологически безопасных материалов. Правила техники безопасности соблюдены. Атрибуты, пособия исключают возможность детского травматизма. Стекло, острые, режущие и другие опасные предметы отсутствуют.

Во всех группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Для установления освоения детьми содержания образовательной программы имеется диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи. Педагоги знают программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы. Умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи детей своей группы. Речь педагогов точна, эмоционально выразительна, доступна пониманию детей, умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты.

Стало очевидно, что необходимо изменение способов работы воспитателя на занятиях по развитию речи дошкольников. Такими средствами являются инновационные методы и приемы развития речи у дошкольников. Исходя из этого, для формирования и активизации связной речи дошкольников, наряду с традиционными методами и приемами, были использованы следующие инновационные эффективные методы: здоровьесберегающие технологии, использование моделирования при составлении рассказов, ИКТ.

Перспектива: продолжать работу по развитию речи детей дошкольного возраста. Продолжать изучать методическую литературу по проблеме развития речи дошкольников, использовать инновационные и развивающие технологии в работе по развитию речи у дошкольников, взаимодействовать с родителями и педагогами (родительские собрания, семинары, консультации, семинары и др), создать развивающую предметно-пространственную среду для применения инновационных и развивающих технологий (картотеки, дидактические игры, ИКТ- игры и многое другое).

На 2025-2026 учебный год перед педагогическим коллективом ДОУ ставится следующая задача: Совершенствовать работу, направленную на развитие познавательно-интеллектуальной деятельности с целью развития творческих, коммуникативных и речевых способностей через применение инновационных технологий.

Задача 4. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на нравственно-патриотическое воспитание через реализацию проекта «Движение Первых».

В настоящее время одной из острейших проблем системы образования является нравственно-патриотическое воспитание современной молодёжи. Можно с уверенностью говорить, что у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлой России. Наиболее идеологически незащищёнными оказались дошкольники. В силу возрастных особенностей их воспитание целиком зависит от окружающих взрослых. Поэтому нравственно-патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в ДОУ. Дошкольные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первые представления об окружающем мире, отношении к родной природе, малой родине, своему Отечеству. Переход на единую федеральную образовательную программу (ФОП) означает, что вместо множества различных методик обучения появился единый дошкольный образовательный стандарт, т.е. 60 процентов от образовательной программы, а 40 процентов – это

региональный компонент. В региональном компоненте приоритет отдается программам по духовно-нравственному, патриотическому, эстетическому воспитанию, добавились в них национальные элементы в виде сказок, стихов и прочих элементов нематериальной культуры. А также в течение года наши подготовительные к школе группы были участниками общероссийского «Движения первых». В этом году наш детский сад был «пилотным» дошкольным учреждением. Современный путь развития общества ставит перед системой образования качественно новые задачи – формирование человека, социально активного, способного к творческой, преобразовательной деятельности, готового принимать самостоятельные решения. Эти требования, предъявляемые обществом, относятся и к системе дошкольного образования. Они предполагают, прежде всего, необходимость создания оптимальных условий для воспитания активности личности, направленной на полноценное взаимодействие с окружающей средой в соответствии с возрастными особенностями и возможностями.

«Движение Первых» - это уникальное новое движение, которое призвано объединить всех детей и подростков. Идея «Движения Первых» заключается в том, чтобы подготовить детей к активной жизнедеятельности, развивая у них навыки добровольчества и участия в образовательных мероприятиях. Это не только помогает детям осознать важность социальной ответственности, но и формирует у них уверенность в своих силах, что является важным аспектом успешной адаптации к школьной жизни. *Открытость, толерантность, инициативность* - вот качества, которые развиваются в рамках участия в движении "Первых" и несомненно сказываются на будущем успехе каждого ребенка. Цель движения - развитие социальных навыков, самостоятельности и уверенности в своих силах у детей, а также формирование гражданственности и готовности к проявлению инициативы. Для достижения этой цели активно использовались различные формы работы с детьми, направленные на развитие их лидерских качеств и умений командной работы. Одной из основных задач движения является формирование у детей понимания значимости соблюдения правил, трудовой дисциплины и уважения к окружающим. Важным элементом движения является создание условий для самореализации каждого ребенка, выявление и развитие его талантов и способностей. Дети имели возможность выбирать вид деятельности, который им ближе и интереснее, что способствует активному участию в жизни дошкольного учреждения. Воспитанники совместно с родителями и педагогами принимали участие в добровольчестве и образовательных мероприятиях, подготавливая их к активной жизнедеятельности и обучению в школе:

- Благотворительная акция помощи бездомным животным «Доброе сердце»
- «Дарите книги с любовью»
- Гуманитарная помощь для детей Лисичанска «Твори добро»
- Помочь СВО
- Сдай батарейку
- Сдай макулатуру-спаси дерево

Организация добровольческих мероприятий является важным аспектом работы по внедрению «Движения Первых». Добровольческая деятельность способствует формированию у детей чувства ответственности, взаимопомощи и гражданственности. Партнерские связи в рамках «Движения Первых» играют важную роль в обеспечении успешности и эффективности программы. Установление партнерских отношений с различными организациями, учреждениями и специалистами способствовало обмену опытом, что значительно повысило качество образовательного процесса и расширению возможностей для развития детей. Сотрудничество с городами: Актаныш, Нижнекамск, Казань, Муслим, учебными заведениями: Педагогический институт, педагогический колледж, а также со школами, открыло новые горизонты для детей, позволяя им обмениваться опытом, участвовать в совместных проектах и мероприятиях, что, в свою очередь, способствует расширению их кругозора и развитию социальных навыков. Один из ключевых аспектов партнерских связей - это взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в процесс реализации программы 'Первых' позволило создать единое образовательное пространство для поддержки развития детей как в дошкольном учреждении, так и дома. Родители стали активными участниками образовательного процесса, совместно с педагогами работали над развитием навыков и умений детей, участвовали в мероприятиях и консультациях.

Кроме того, в течение года сотрудничали с местными организациями: с музеями, театрами, библиотеками, что позволило организовывать

экскурсии и мастер-классы для детей, расширяя их кругозор и способствуя развитию творческих способностей:

- ДОМ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
- ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ
- Музей славы
- Памятник «Родина мать»

Взаимодействие с специалистами из различных областей (врачи, психологи, спортивные тренеры) позволило проводить тематические занятия и беседы, способствуя формированию здорового образа жизни и развитию социальных навыков у детей.

Всего в «Движении первых» 12 направлений деятельности, в Татарстане есть и тринадцатое – развитие родного языка и культуры. В течение года мы дополнительно работали с примерной рабочей программой воспитания в дошкольной образовательной организации (вариативный компонент Республики Татарстан и Движения первых), методическими рекомендациями к тетради, тетрадью «Путешествие начинается» на русском и татарском языках, разработанные представителями «Движения Первых». Тетрадь - это интерактивный продукт, который будет приобщает к базовым ценностям: приоритету духовного над материальным, важности семьи, уважению к труду, умению дружить. Подготовительные группы: дети и педагоги активно принимали участие во всех мероприятиях детского сада и даже района. В течение 2024–2025 учебного года пилотные группы рамках проекта выполняла задания и проявляла свои творческие способности. Ребята участвовали в различных акциях и выполняли задания из книги «Путешествие начинается!». Каждый день мальчики и девочки были в чем-то первыми. В ходе работы воспитатели групп беседовали с детьми по тематике занятий, решали ребусы, вместе с Барсыком путешествовали и совершали виртуальные экскурсии. В этих дневниках дети могут приклеивать наклейки, рисовать. Материалы могут быть использованы как педагогами, так и родителями, что способствует более глубокому вовлечению всех участников образовательного процесса в деятельность «Движения Первых». Также создана электронная книга «Путешествие начинается», куда включены фото, конспекты, мероприятия проведенные в рамках реализации направления.

Одним из ключевых методических пособий для реализации проекта является план мероприятий. В нем описывается хронология и содержание всех запланированных активностей, а также ответственные лица за их проведение. Сводный календарный план тематических дат и праздников Движения Первых на 2024-2025 учебный год к Примерной Рабочей Программе воспитания в ДОО (вариативный компонент РТ и Движения Первых) предоставляется республиканским отделением «Движения Первых» для того, чтобы мы могли сформировать тематические планы. Выделенные акции соотносятся с комплектом методических материалов «Путешествие начинается» для реализации проекта ДОО в «Движении Первых».

В рамках «Движения Первых» в детском саду были проведены разнообразные мероприятия, направленные на развитие детей, формирование их социальных навыков, а также на укрепление партнерских связей с родителями и другими участниками образовательного процесса. Ребята активно участвовали в организации благотворительных акций, экологических проектах, культурных мероприятиях, что помогло им осознать свою важность в социуме и стимулирует их к проявлению активности и ответственности. Не менее значимым событием стали акция по благоустройству территории учреждения. Дети активно участвовали в посадке цветов, уборке мусора, установке элементов декора. Такие мероприятия способствовали формированию чувства ответственности за окружающую среду, а также укрепляют дружеские связи между участниками проекта.

Ребята, участники Движения Первых, из шеф-школ — частые гости в нашем детском саду. Совместно с воспитателями подготовительных групп они проводили мероприятия, мастер-классы, просто играли с детьми. И это вызывало очень тёплые эмоции. Кроме этого, это позволяло комфортно переходить детям из детского сада в школу. Специалисты «Движения Первых» в течение года активно привлекали детей к различным волонтерским проектам. Активисты Движения проводили квест для дошкольников. Квест был посвящен вопросам здоровья. Ребята с удовольствием проходили все станции, на которых узнали много новой информации. Кроме того, в рамках движения были организованы различные мастер-классы и тематические встречи с приглашенными специалистами. Такие мероприятия позволили детям расширить свой кругозор, узнать что-то новое и интересное, а также найти новые области для самореализации.

В методическом кабинете ДОУ подобрана и систематизирована литература для дошкольников, педагогов и родителей. Сформирована картотека игр, консультационных материалов, демонстрационного, презентационного материала, подобран материал в электронном виде, видеоматериал.

В спортивном зале подобран перечень игр УМК, ЭРС: «Шома бас» видео-приложение к учебно-методическому комплексу по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям; «Бакча балалары өчен биюләр «Шома бас»; танцы народов Поволжья; игра «Чье звено скорее соберется» (закрепление слов на татарском языке - цвета), игра «Соберись – не ошибись!» (закрепление слов на татарском языке – счет), игра «Цветные автомобили» (закрепление слов на татарском языке - цвета). Картотека татарских народных игр, картотека физкультминуток для детей дошкольного возраста «Ял минутлары», считалочки для детей дошкольного возраста на татарском языке «Санамышлар», картотека подвижных игр на татарском языке «Уеннар». Пиктограммы - беги, стой, иди, сиди, играй.

В музыкальном зале также созданы условия для эффективного обучения детей татарскому языку. Подобраны музыкально – дидактические игры: «Где мои детки?», «Музыкальные следы»; игры для восприятия музыки: «Курчак нишли», «Яз килә», «Музыкальные загадки»; хороводные игры: «Сестры – краски», «Бар монда зур төлке», «Бу өй матур, бу өй зур»; игры на детских музыкальных инструментах: «Әпипә», «Шалтыравык», «Әйлән-бәйлән», «Солдат булдым», «Чәбәк-чәбәк», «Радужные гномики», «Музыкальный кубик», «Угадай, на чем играю» и многое другое. Очень богатый материал по театрализованной деятельности. Индивидуальная работа по закреплению пройденного на занятиях по татарскому языку материала отражена в календарном плане музыкального руководителя.

Во всех возрастных группах оформлен уголок «Туган жирем Татарстан». Уголки оформлены в едином стиле и содержат картотеку дидактических игр по обучению, закреплению знания детьми татарского языка, художественную и методическую литературу, сборники мультфильмов на татарском языке. Представлен материал по национальной культуре народов Поволжья, где есть информация о символике республик, информация о культуре, обычаях другого народа, их праздниках, фольклором, литературными произведениями, сказками, детскими играми. В каждой возрастной группе педагогами создана картотека дидактических, сюжетно-ролевых игр, наглядно демонстрационных материалов. В группах имеется атрибутика для проведения разнообразных игр, маски и костюмы для драматизации.

В детском саду были организованы мероприятия для детей способствующие духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников с учетом национально-регионального компонента.

Стали традиционными такие формы работы с детьми как: организация и проведение ООД, просмотр мультфильмов, создание мультфильмов, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры, развлечения, праздники, досуги, викторины, конкурсы, выставки детских рисунков и поделок, театрализованные представления. Воспитатели широко используют инновационные формы работы с детьми, что является более эффективным в процессе усвоения нового материала: креативные задания, исследовательская деятельность, проектная деятельность, театральная деятельность, а также деятельность в мультстудии. В соответствии годовым планом МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч» на 2024-2025 учебный год в течение года дети участвовали в конкурсах чтецов «Родной язык мое богатство», «Тукай безнең күңелләрдә», «Джалиловские чтения», городская олимпиада «Белем жәүһәрләре», муниципальный конкурс «Татар кызы. Татар малае», республиканский конкурс «Бәхет йолдызы», республиканский детский кинофестиваль «Милли мультFest», всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Театральная палитра», всероссийский фестиваль-конкурс «Планета будущего», Республиканский конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной», региональный конкурс «Песенный край-Татарстан», городской конкурс «Родной язык - живой воды родник», городской конкурс «Татарстан-туган ягым», региональный конкурс «Моя семья-моя гордость», российский конкурс «Татар сузе», региональный конкурс «Народы разные-Республика одна».

Были организованы выставки детских рисунков “Наши любимые мультфильмы”, “Герои наших любимых сказок”. Выставка детско-родительских рисунков и поделок по произведениям Габдуллы Тукая, а также смотр-конкурс театральных постановок по произведениям Г.Тукая, приуроченный ко дню рождения писателя. С детьми были проведены следующие развлечения “Сөмбелә”, “Родной язык мое богатство”, “Карга боткасы”, “Сабантуй”. Воспитатели объясняют детям суть этих праздников, в какое время года они проводятся и как они связаны с природными изменениями, как готовились

в старину к этим праздникам. Разучивают с детьми стихотворения, песни, игры, сценки, что способствует приобщению детей к социально-культурным ценностям нашего народа.

В рамках нравственно-патриотического воспитания ежегодно в саду проходит множество мероприятий, как внутри каждой группы, так и на уровне детского сада. Воспитатели привлекают к данной работе родителей. Прошел традиционный Праздничный концерт, посвященный празднованию победы Великой Отечественной войне, «Бессмертный полк». В холле детского сада оформлена Стена памяти, а также интерактивный стол, где желающие могут просмотреть информацию, связанную с ВОВ. В группах созданы уголки «Никто не забыт и ничто не забыто», воспитатели проводят занятия на тему «Наша армия. День Победы», дети смотрят презентации о Великой Отечественной войне, читают детскую художественную литературу по данному направлению, так же проводится продуктивная деятельность детей. Все это способствует обогащению духовного мира детей через приобщение к героическому прошлому нашей Родины, позволяет воспитывать патриотические чувства детей средствами изобразительного искусства, уважительное отношение к истории Отечества. В этом году в детском саду прошел конкурс «Смотр сторя и песни», а также воспитанники участвовали в конкурсе на уровне города и заняли призовое место.

Родители активно включались в процесс развития своего ребенка через сайт ДОУ, через информационно-наглядный материал, а так же посещение ООД. В ДОУ ведется целенаправленная работа по вовлечению родителей в педагогический процесс.

С родителями проведены групповые родительские собрания на тему: «Сотрудничество детского сада и семьи в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников», «Игра в жизни ребёнка. Духовно-нравственное воспитание», «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста». Для повышения педагогической компетентности родителей в МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч» создан родительский клуб «Я - компетентный родитель», работа которого проводится в следующих формах: инсценировка сказок, составление диалогов, составление рассказов, разыгрывание ситуаций, использование пиктограмм в игре, просмотры сюжетов мультфильмов и другое.

Таким образом, система работы ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию в соответствии ФОП ДО педагогов представлена на должном уровне. Максимально созданы условия для развития познавательной и речевой активности детей в процессе игр, бесед, наблюдения, самостоятельной деятельности. В системе представлена работа с родителями по данному направлению. В каждой группе осуществляется своевременная замена информации в уголке. Родителям рекомендован **Проект «Путешествие начинается»**, также в холле детского сада организован уголок «Движение Первых», где родители могут более подробно ознакомиться с этим направлением и принимать в нем участие. Родители имеют возможность наблюдать и радоваться успехам своих детей на открытых ООД, в повседневной жизни, на различных праздниках, на конкурсах. Хорошие результаты получены благодаря согласию и взаимодействию педагогов и родителей.

Перспективы развития: необходимо продолжить развивать РППС по нравственно-патриотическому воспитанию, сделав особый акцент на развитии медиотеки в группах, пополнить папки с информацией о композиторах и художниках РТ и их репродукции. Разработать дидактические игры по закреплению знаний о родном городе, родном крае.

На 2025-2026 учебный год перед педагогическим коллективом ДОУ ставится следующая задача: Способствовать формированию элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника как средства воспитания нравственно-патриотического отношения и становления осознанно-правильного отношения к природе

VI. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ ЗА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Для оптимальной организации работы МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч» в начале учебного года был разработан и утвержден план административно- хозяйственной деятельности.

Административно - хозяйственной деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- развитие и совершенствование материально – технической базы;

- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
- организация технических мероприятий и улучшение условий по охране труда;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.
- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состояния здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования; подготовка здания к отопительному сезону; организация и проведение косметических работ.

На развитие материально-технической базы в 2025г. было направлено 895123 руб. Было приобретено: электротовары, моющие, мед. дезинфицирующие средства, игрушки, канцтовары и другое. Своевременно в соответствии с нормативными требованиями проведена инвентаризация. По результатам инвентаризации общая балансовая стоимость составляет 149848,7 тыс. руб.

В соответствии с графиком списания ежеквартально комиссионно проводилось списание материальных ценностей.

Для стабильного функционирования зданий и всех систем ДООУ, выполнения уставных задач с января 2025 г заключены договоры:

- на пользование тепловой энергией с АО «ТатЭнерго»;
- на вывоз и утилизацию твердых бытовых отходов ООО «Гринта»;
- на пользование услугами водоснабжения с ООО «Челныводоканал»,
- на оказание услуг связи и Интернет с ПАО «Таттелеком»,
- мониторинг автоматической пожарной сигнализации с МУП «ДСГИ»;
- на ремонт и обслуживание ТТО с ООО «ТехГарант»;
- на оказание услуг электроснабжения с ОАО «Татэнергосбыт»;
- на обслуживание приборов учета тепловой энергии с ИП Сафаргалиев; ООО «Энерготехаудит-Сервис»
- на организацию питания с ООО «Школьное питание» и др. на общую сумму по бюджетным обязательствам 8652119,40 руб.
- на услуги ЧОП ООО «Флагман»

Выполнение ПФХ деятельности составило 100 % от плановых показателей.

Таким образом, своевременное заключение договоров, размещение документации на электронные торги, оплата по счетам позволили эффективно функционировать ДООУ.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в учебном году осуществлялось без перебоев. В ДООУ всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию. К новому отопительному сезону своевременно проведена промывка системы теплоснабжения, подготовлены системы водоснабжения, канализации, вентиляции, проведено испытание систем.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДООУ, на учебный год два раза в год проводились инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДООУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников и др. Проведены практические занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ДООУ во время ЧС. Проведено обучение способам защиты и действиям при ЧС, ПТМ, приемам оказания первой медицинской помощи. Организовано обучение неэлектротехнического персонала.

Своими силами проведены следующие ремонтные работы: косметический ремонт коридора, групповых комнат.

В 2024 – 2025 учебном году в ДООУ проводились плановые проверки со стороны контрольных организаций Пожнадзора. По итогам проверки нарушений не выявлено.

Таким образом, анализ основных показателей административно – хозяйственной деятельности показал, что все намеченные мероприятия реализованы на 100 %, в ДООУ созданы оптимальные условия для всех участников образовательного процесса, тем не менее, на 2025-2026 учебный год ставим перед собой задачи:

- пополнить ППРС в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствовать контроль в пределах своей компетенции за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, правил противопожарной безопасности, норм техники безопасности, своевременное принятие необходимых мер при выявлении фактов их нарушения.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены.

Выводы:

Годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме. Основные задачи годового плана МАДОУ № 104 «Бэлэкэч» на 2024– 2025 учебный год, выполнены.

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2024/2025 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.

Освоение детьми ОП ДО осуществляется по высокому и среднему уровню. Однако, на наш взгляд, следует уделять особое внимание познавательно-речевому развитию детей.

В ДОУ создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства.

В ДОУ внедрены новые формы взаимодействия с семьей, социумом.

В ДОУ произошло существенное обновление методической и материально-технической базы. Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, и учитывая годовую методическую тему работы ДОУ «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФОП ДО», преследующую основную цель - «создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности» с учетом ФГОС ДО, были поставлены новые цели и задачи.

3.МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА **на 2025-2026 учебный год**

«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВАМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ И ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2025 – 2026 учебный год:

ЦЕЛЬ: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, посредством реализации инновационных технологий.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ МАДОУ НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Систематизировать комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.
2. Активизировать речевую активность и интерес к изучению родного языка в различных видах деятельности через использование УМК «Говорю по-татарски» и новую образовательную программу «Акыллы уеннар».
3. Совершенствовать работу, направленную на развитие познавательно-интеллектуальной деятельности с целью развития творческих, коммуникативных и речевых способностей через применение инновационных технологий.
4. Способствовать формированию элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника как средства воспитания нравственно-патриотического отношения и становления осознанно-правильного отношения к природе.

2025-2026 НЧЕ УКУ ЕЛЫНА МЕТОДИК ТЕМА

“БЕЛЕМ БИРҮНЕҢ СЫЙФАТЫН КАМИЛЛӘШТЕРҮ ЮЛЫ БЕЛӘН ЯХШЫРТУ ПЕДАГОГЛАРНЫҢ ҺӨНӘРИ КОМПЕТЕНТЛЫГЫ ҺӘМ АЛАРНЫ ГАМӘЛГӘ КЕРТҮ УКЫТУ ҺӘМ ТӘРБИЯЛӘУНЕҢ ЯҢА ТЕХНОЛОГИЯЛӘРЕ”

МАКСАТ: баланың әйләнә-тирә мохит белән актив хезмәттәшлек итү, башка балалар һәм өлкәннәр белән аралашу процессында эшчәнлекнең һәм аралашуның мәдәни тәҗрибәсен өзлексез туплауына, яшь һәм индивидуаль үзенчәлекләре нигезендә инновацион технологияләрне гамәлгә ашыру юлы белән психик һәм физик сыйфатларны һәрйаклап үстерүгә юнәлдерелгән нәтиҗәле белем бирү пространствосы булдыру.

МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМ МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕНЕҢ 2025– 2026 УКУ ЕЛЫНА БУРЫЧЛАРЫ

1. Мәктәпкәчә яшътәге балаларның иминлеген тәмин итү, физик һәм психик сәламәтлеген саклап калу һәм ныгыту буенча физкультура-савыктыру эшенең комплекслы системасын системалаштырырга.
2. «Татарча сөйләшәм» белем бирү комплексын һәм «акыл уеннары»яңа белем бирү программасы аша сөйләм активлыгын һәм туган телне төрле эшчәнлек төрләрендә өйрәнүгә кызыксынуны активлаштырырга.
3. Инновацион технологияләр куллану аша ижади, коммуникатив һәм сөйләм сәләтләрен үстерү максатында танып белү-интеллектуаль эшчәнлекне үстерүгә юнәлдерелгән эшне камилләштерергә.
4. Мәктәпкәчә яшътәге баланы әхлакий-патриотик мөнәсәбәт тәрбияләү һәм табигатькә аңлы-дәрәс мөнәсәбәт булдыру чарасы буларак аңлау мөмкин булган элементар фәнни экологик белемнәр формалаштыруга ярдәм итәргә.

3.1. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственные
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ			
1.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ: №1 «Основные направления деятельности ДООУ на 2025-2026 учебный год» (по итогам августовской конференции). №2 «Эколого-патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота» №3 «Создание условий по совершенствованию познавательной и интеллектуальной деятельности дошкольников» №4 «Итоги работы МАДОУ в 2025 -2026 учебном году. Задачи на 2026-2027 учебный год».	Август Ноябрь Февраль Май	Заведующий ДООУ Старшие воспитатели Узкие специалисты Воспитатели групп
2.	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ: №1 «Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДООУ» №2 «Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности за первое полугодие» №3 «Итоги работы ППк за 2025-2026 учебный год»	Октябрь Январь Май	Председатель, члены ППк ДООУ
	1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей). 2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОО (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей. 3. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. 4. Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. 5. Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого - медико педагогическому сопровождению детей.	В течение года	Председатель, члены ППк ДООУ.
3.	ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА: - Семинар-практикум «Основа проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФОП ДО» - Мастер-класс «Использование ИКТ-игр по УМК для закрепления и повторения пройденного материала по татарскому языку» - Мастер – класс «Взаимодействие с родителями через различные нетрадиционные формы рисования»	Октябрь Декабрь Январь	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф. Чернова Л.З.
	- Деловая игра для русскоязычных воспитателей " Инновационные дидактические игры с использованием УМК "Говорим по-татарски (№ 13,14,15,16,17,2) - Мастер – класс: «Использование инновационного дидактических игр для закрепления пройденного материала по татарскому и родному языку во время режимных моментов» - Семинар практикум для педагогов татарских групп № 7,8,11,12. на тему: «Татар халык уеннары мили тәрбия бирүнең кулай формасы »	Декабрь Декабрь Январь	Воспитатель по обучению детей родному языку Ахметова Р.З.

	• Мастер-класс: игры с использованием «координационной лестницы»	Февраль	Инструкторы по ФК
	• Практикум «Гармонизация движений, эмоций, общения и поведения на занятиях по психогимнастике» • Практикум «Уточнение и обобщение пространственно-временных представлений у детей с нарушениями речи» • Практикум «Индивидуальные занятия с детьми по автоматизации, дифференциации звуков, развитие навыков звуко-буквенного анализа и синтеза» • Практикум «Пальцы развиваем, буквы составляем» • Семинар «Игры для развития речи и мышления дошкольников: рекомендации родителям»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Март	Учитель-логопед
4.	РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ: • «Рефлексии в педагогической деятельности». • Игра «Педагогический кейс» • Круглый стол: «Микроклимат в группе». • Тестирование: «Стрессоустойчивость». (Н. В. Микляева). • «Ведение и оформление документации воспитателя в ДОУ» • «Как эффективно подготовить и качественно провести ООД» • «Электронное образование в РТ» • «О государственных языках РТ и других языках РТ»	Сентябрь Декабрь Февраль Март В течение года	Педагог-психолог Гайнутдинова Л.Р. Старший воспитатель Гаврилова Г.Ф.
5.	КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ: • «Аттестация педагогических работников ДОУ» • «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников» • «Креативность и творчество. Развитие креативности педагогов как важнейшее условие совершенствования познавательно-интеллектуальной сферы дошкольника» • «Профессиональная компетентность педагогов в области применения УМК в режимных моментах и ООД» • Индивидуальные консультации	Сентябрь Октябрь Февраль Март В теч.года	Старший воспитатель Гаврилова Г.Ф.

• «Система работы по созданию языковой среды в обучении дошкольников татарскому языку с использованием УМК: «Говорим по-татарски» • «Применение инновационного оборудования для обучения дошкольников татарскому и родному языку в рамках УМК «Говорим по-татарски» • «Фольклор народов поволжья в детском саду» • «Формы и методы работы с семьей по изучению родного языка в детском саду» Консультация для групп с воспитанием и обучением на татарском языке: • «Инновацион технологиялар кулланып милли тәрбия бирү үзенчәлекләре» (№7,8,11,12) • «Бала тормышында фольклорның әһәмияте» • «Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе»	• «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности детей» • «Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей» • «Балаларга фольклор ярдәмендә әхлак тәрбиясе бирү» • «Милли тәрбия» • «Балаларны татар халкының гореф-гадәтләре, йолалары, бәйрәмнәре үрнәгендә тәрбияләү» • «Влияние музыки на психологический комфорт ребенка»	• «Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей» • «Организация детского сна с использованием музыкального сопровождения» • Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. • «Природа и музыка» • «Воспитание экологической культуры детей средствами музыки»	• «Игры народов России» • «Парашют здоровья» • «Весна – время играть в классики»	• «Организация режимных моментов в ДОУ» • «Плавание, как средство здоровьесбережения» • «Влияние занятий в бассейне на детский организм»	• «Рекомендации психолога по итогам мотивационной готовности детей 6-7 лет к школе». • «Почему ребенок кусается? Причины и коррекция». • «Снятие агрессии у детей дошкольного возраста посредством пескотерапии» • " Рекомендации психолога по итогам диагностики готовности детей 6-7 лет к школе». • «Период адаптации пройдем вместе. Психологические особенности детей 1-3 лет».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Октябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Октябрь Январь Март Сентябрь Октябрь Декабрь Октябрь Ноябрь Январь Апрель Май	Воспитатель по обучению детей родному языку Ахметова Р.З. Музыкальные руководители Карамуллина Г.Т. Тырышкина Е.Н. Инструктор по ФК Фархутдинова И.И. Инструктора по ФК (по обучению плав.) Надршина М.В. Педагог-психолог
--	---	---	--	--	--	--	--

	«Тематический день как форма обобщения и закрепления лексического материала у воспитанников логопедической группы» - Коррекционный уголок группы как часть предметно-развивающей среды» - Продуктивные виды деятельности в логопедической практике» «Подготовка руки к письму средствами декоративного рисования» «Речевые игры: что это такое и как в них играть» «Обучение детей чтению» «Развитие личности дошкольника при вариативном обучении пересказыванию» «Использование речевой ритмики для пропедевтики дисграфии» «Формирование навыка падежного управления для с ОНР» «Результаты коррекционной работы с детьми, посещающими логопедическую группу. Успехи, неудачи, причины. Пути достижения успеха»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Учитель-логопед
6.	ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ - Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми дошкольного возраста» - Организация режимных моментов по экспериментально-исследовательской деятельности. - Организация режимных моментов по использованию здоровьесберегающих технологий в детском саду - Открытый показ организованно-образовательной деятельности по познавательному развитию - Организация игровой деятельности дошкольников как условие развития связной речи у дошкольников. - Открытый показ ООД в логопедической группе	В течение года Ноябрь Октябрь Декабрь Январь Февраль Апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп Педагоги групп Учитель-логопед
7.	ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ: № 1 «Итоги тематической проверки УО «Подготовка ДОУ к новому 2025-2026 учебному году» № 2 «Благоустройство, озеленение и санитарная очистка территории» № 3 «Итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2025 год» № 4 «Благоустройство, озеленение и санитарная очистка территории» № 5 «Подготовка ДОУ к новому 2026-2027 учебному году»	Сентябрь Октябрь Январь Апрель Август	Заведующий ДОУ Сорошкина С.А.

8.	СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ: № 1 «Итоги готовности к новому учебному году» № 2 «Совершенствование системы дополнительных образовательных услуг в ДОУ» № 3 «Эффективность работы коллектива по оздоровлению и закаливанию воспитанников» № 4 «Организация и проведение новогодних мероприятий с детьми и родителями» № 5 «Организация игровой деятельности с воспитанниками в ДОУ» № 6 «Эффективность организации работы с дошкольниками по поведению в опасных для жизни ситуациях» № 7 «Языковая среда при обучении дошкольников родному (татарскому) языку» № 8 «Повышение творческой активности педагогов по самообразованию и диссеминации опыта работы» апрель № 9 «Перспектива педагогической работы на 2026-2027 учебный год»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Заведующий ДОУ Сорошкина С.А.
9.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЧАС: № 1 «Аттестация - 2025» № 2 «Здоровьесбережение в ДОУ» № 3 «Современные подходы к экологическому воспитанию в ДОУ» № 4 «Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста» № 5 «Говорящие стены» и их признаки. Основные принципы организации.» № 6 «Система использования УМК в режимных моментах» № 7 «Особенности привития патриотических чувств детям в разных возрастных группах» № 8 «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» № 9 «Анализ активности педагогов за 2025-2026 учебный год»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Старший воспитатель Гаврилова Г.Ф. Педагоги ДОУ
10.	КЛУБ «ОБЩЕНИЕ» • «Настрой свое настроение»; • «Очумелые ручки» • «О чем говорят наши рисунки» • «Искусство общения» • «Рефлексия».	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Педагог-психолог
11.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ • «Совершенствование речевой активности и интерес к изучению родного и татарского языка в различных видах деятельности через использование УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» и «Акыллы уеннар» • Основы экологического воспитания • Неделя науки и творчества • «Я работаю и говорю по-татарски»	Октябрь Ноябрь Февраль Март	Воспитатель по обуч. детей родному языку Старший воспитатель Гаврилова Г.Ф.

12.	КРУГЛЫЕ СТОЛЫ: Круглый стол: «Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия» Круглый стол: «Результаты предварительной диагностики детей 4-6 лет с целью направления на ПМПК» Круглый стол: «Результаты диагностики готовности детей к школе на начало учебного года» (для подготовительных групп) Круглый стол: «Результаты диагностики готовности детей к школе на конец учебного года» (для подготовительных групп) Круглый стол: «Результаты диагностики речевого развития детей» (для воспитателей средних, подготовительных групп)	Сентябрь Октябрь Октябрь Май Май	Педагог-психолог Учитель-логопед Педагог-психолог Учитель-логопед
13.	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКА: «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию дошкольников» «Создание условий для совершенствования познавательно – интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров» «Организация воспитательно-образовательной деятельности по обучению дошкольников двум государственным языкам в режимных моментах» «Подготовка детей к школе» (подготовительные группы)	Ноябрь Февраль Март Апрель	Комиссия ДОУ
14.	ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РИСУНКОВ И ПОДЕЛОК «Как я провел ЛЕТО» «Мир глазами детей» (21 сентября Международный день мира) «Люди пожилые, сердцем молодые» (ко Дню пожилого человека- 1 октября) «Любимый детский персонаж из мультфильмов» Фотовыставка «Традиции моей семьи» «Нарисую на большом мольберте самую огромную любовь» (ко Дню матери – 26 ноября) «Человек имеет право...» (10 декабря - Международный день прав человека) «Осторожно гололед!» «Мы за безопасность » (ПДД) «Где здоровье, там и я» «Что за прелесть эти сказки!» (21 февраля –День родного языка) «Военные профессии» «Для самой любимой!» «Театр - это сказка, театр - это чудо!» (День театра – 27 марта) «Загадочный космос» Фотовыставка «Моя дружная семья» Этот день мы приближали как могли	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Педагоги ДОУ Группа №7 Группа №5 Группа №6 Группа №9 Группа №1 Группа №8 Группа №10 Группа №11 Группа №2 Группа №12 Группа №13 Группа №3 Группа №14 Группа №15 Группа №16 Группа №4

	«Достопримечательности нашего города»		Группа №17
15.	СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, СОРЕВНОВАНИЯ для педагогов - Смотр-конкурс «Лучший экологический центр в группе» - Смотр-конкурс «Мультфильм своими руками» - Смотр-конкурс «Сюжетно-ролевые игры 21 века для детей дошкольного возраста» - Смотр-конкурс «Лето-маленькая жизнь»	Ноябрь Февраль Апрель Май	Педагоги ДОУ
16.	СМОТРЫ - КОНКУРСЫ ПО ДОУ, для воспитанников - Турнир по скоростному счету «Сорбонки» среди детей 6-7 лет - Семейный Турнир по скоростному сбору пазлов среди детей 4-6 лет - Смотр строя и песни «Юный Мастер» - Три Т: Техника. Талант. Творчество. - Стикеромания - Шарики-кубарики - Конкурс чтецов для детей логопедических групп «Дорогою добра» «Сэйяр» «Звездочки 21 века» - Городской конкурс юных чтецов “Родной язык – моё богатство” “Татар кызы”, “Татар малае” - Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая - Республиканский конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы» - Открытый фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Кызыл толке» «Камский веломарафон- 2025» «Детская спартакиада» - Кросс нации - Лыжня России - Плавание	Январь Февраль Февраль Январь Апрель Март Апрель Апрель Октябрь Февраль Март Апрель В течение года	Рафикова С.В. Педагог-психолог Фархутдинова И.И. Старший воспитатель Педагог-психолог Лушкина О.В. Учитель-логопед Воспитатели по обучению детей родному языку, муз. руководители Инструкторы по ФК
17.	СОВМЕСТНЫЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ВЫСТАВКИ ПО ДОУ Конкурс семейного творчества «Моё генеалогическое древо» Выставка «Ярмарка мастеров» развивающая игрушка своими руками Выставка «Конструктор – мир фантазий и идей» Выставка кукол народов мира «Куклы, как люди»	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Старший воспитатель Гаврилова Г.Ф. Педагоги ДОУ Воспитатели по обуч. детей родн. языку

18.	ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ: № 1 «Основные направления деятельности ДООУ в 2025-2026 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста». № 2 «Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДООУ. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма». № 3 «Итоги 2025-2026 учебного года. Задачи на 2026-2027 учебный год. Правовое воспитание в ДООУ». Родительский всеобуч: «В детский сад с радостью»	Сентябрь Январь Май Май	Заведующий ДООУ Сорошкина С.А. Старший воспитатель Гаврилова Г.Ф.
19.	ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ: «Вы спрашивали? Мы отвечаем!» (о совместной деятельности за полугодие) «Наш результат – только на пять!» (анализ достигнутых результатов)	Ноябрь Апрель	Старший воспитатель Педагоги ДООУ, доп.образования
20.	КЛУБ «ОСОЗНАННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО» №1 «Компоненты школьной зрелости в соответствии с ФОП ДО» (Подготовительные к школе группы №8, 15, 17, 2 (лого ФФН) (совместно с учителями начальных классов СОШ №41). № 2 «Готовы ли мы отдать детей в школу?» (совместно с учителем-логопедом СОШ №41).	Октябрь Апрель	Педагог-психолог
21.	ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ: №1 «Основные направления деятельности ДООУ в 2025-2026 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста». №2 «Эколого – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» №3 «Актуальность познавательного-речевого развития для формирования интеллекта ребенка». №4 «Итоги 2025-2026 учебного года. Задачи на 2026-2027 учебный год». І младшая группа: № 1 «Адаптация ребенка к детскому саду» № 2 «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 1,5-3 лет» № 3 «Сенсорное развитие – фундамент умственного развития» № 4 «Посмотрите как мы повзрослели и чему мы научились за год»	Сентябрь Ноябрь Январь Май Сентябрь Ноябрь Январь Май	Воспитатели групп Группы № 1,3,4,9
	ІІ младшая группа: № 1 «Какой он - ребенок 3 лет?» № 2 «Роль семьи в патриотическом воспитании детей» № 3 «Игры и игрушки как средство интеллектуально – познавательного развития детей» № 4 «Подводим итоги учебного года»	Сентябрь Ноябрь Январь Май	Группы № 5,6,10,12
	Средняя группа: № 1 «Мы стали старше» № 2 «Культура и традиции родного народа» № 3 «Речь развиваем - интеллект повышаем!» № 4 «Подводим итоги учебного года»	Сентябрь Ноябрь Январь Май	Группы № 11,13,14

	Старшая группа: № 1 «Мы стали старше» (возрастные особенности детей 5-6 лет, режим дня...) № 2 «Воспитываем маленького патриота» № 3 «Инновационные технологии в изучении двум государственным языкам РТ» № 4 «Итоги уходящего года, перспективы на будущее»	Сентябрь Ноябрь Январь Май	Группы № 7,16
	Подготовительная к школе группа: № 1 «Подготовка к новому учебному году и возрастные особенности детей 6–7 лет» № 2 «Воспитываем маленького патриота» № 3 «Инновационные технологии в изучении двум государственным языкам РТ» № 4 «Подводим итоги учебного года»	Сентябрь Ноябрь Январь Май	Группы № 2,8,15,17
22.	ЗАСЕДАНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА Заседание №1. Утверждение годового плана мероприятий родительского комитета на 2025-2026 уч. год. Роль родителей и представителей родительского совета в создании непрерывной эффективной системы оздоровительно-коррекционной работы с детьми. Заседание №2. Встреча за круглым столом по вопросам подготовки к Новогодним праздникам. Заседание №3. Итоги работы дошкольного учреждения в 2025-2026 уч. году.	Сентябрь Декабрь Апрель	Заведующий ДОУ Сорошкина С.А. Старший воспитатель Гаврилова Г.Ф.
23.	АНКЕТИРОВАНИЕ Для родителей: «Патриотическое воспитания дошкольников» - Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу? - Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДОУ Для педагогов: «Выявление микроклимата в коллективе» - Диагностика «Синдром выгорания» А. Рукавишникова. «Определение уровня развития креативного потенциала воспитателей и специалистов, принятия ими жизненной стратегии творческой личности».	Ноябрь Март Май Сентябрь Ноябрь Январь	Педагог-психолог Педагог-психолог
24.	ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ Медицинские консультации для родителей: «Грипп и ОРВИ. Есть ли разница?» «Зимний уход за детской кожей или 7 способов предупредить кожные болезни в зимнее время» «Зрение и здоровье» (буклет)	Сентябрь Январь Апрель	Старшая медсестра Салимгареева А.М. Моторина Н.В.

	Педагогические консультации для родителей: • «Экологическое воспитание в семье» • «Как знакомить ребенка с родным краем»	Октябрь Ноябрь	Старший воспитатель Гаврилова Г.Ф.
	• Что делать, чтобы воспитать в детях чувство патриотизма?» • «Әдәпле булу – бәхетле булу» • «Как важно сохранять родной язык для развития интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире» • «Гаилә һәм балалар бакчасы хезмәттәшлегендә актуаль проблемалар»	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль	Воспитатели групп воспитатель по обуч.детей родному языку Ахметова Р.З.
	• «Музыкальные игры-забавы, как средство адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада» • “Гаилә тәрбиясенен мөһимлеге” • «Әти-әниләргә бармак уеннары турында киңәшләр • “Музыка аша әхлакылык һәм толерантлылык тәрбияләү” • “Халык аваз иҗаты әсәрләренен сөйләм телен үстерүдә әһәмияте” • «Современная детская песня в духовно-нравственном воспитании дошкольников»	Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Музыкальные руководители Карамуллина Г.Т.
	• «Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ через музыку» • «Музыкальное воспитание в условиях семьи» • «Праздники в семье» • «Музыка, игра и дети» • «Музыкально — одарённый ребёнок или как распознать музыкальный талант»	Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь	Тырышкина Е.Н.
	• «Подвижные игры в жизни дошкольника» • «Формирование начальных представлений у детей о здоровом образе жизни» • «Как выбрать лыжи ребенку»	Октябрь Декабрь Февраль	Инструктора по ФК Фархутдинова И.И.
	• «Правила в бассейне-источник здоровья и радости для ребенка»» • «Для чего нужно плавание» • «Польза плавания для детей»	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Инструктор по ФК (по обуч.детей плав.) Надршина М.В.

	• Мотивационная готовность ребенка посредством чтения сказок о школе • «Права и обязанности родителей по отношению к детям» • «Поговорим об авторитете родителей» • «Компоненты школьной зрелости в соответствии с ФОП». • «Межличностные отношения в семье» • «Школа рядом с домом или гимназия, что выбрать?» • Необходимость или бесполезная работа? • «Не дайте ребенку стать трудным» • «Домашний уголок вашего ребенка» • «Эмоции и здоровье ребенка»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Педагог-психолог
	• «В первый класс без дефектов речи» • «Что надо знать родителям дошкольника о навыке письма» • «Работа над предложением» • «Психологические основы чтения» • «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи дошкольников с ФФНР» • «Развитие словаря детей в ДОУ» • «Хорошо ли быть левшой» • «Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения» • «Первый класс, или как подготовить ребенка к школе» • «Дидактические игры в развитии словарного запаса у детей дошкольного возраста»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Учитель-логопед

25.	ОФОРМЛЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ СТЕНДОВ В РОДИТЕЛЬСКИХ УГОЛКАХ: • «Музыкальный руководитель советует» • «Пропаганда музыкального воспитания» • «Подготовка ребенка к празднику» • «Детская обувь для музыкальных занятий и праздников в детском саду» • «О пользе занятий ритмикой в детском саду», «Музыка и адаптация» • «Как создать языковую среду дома для закрепления пройденного материала УМК» • “Национальные традиции в семье” • «Родителям о плоскостопии» • «Авыруларга каршы ных калкан” • «Польза плавания для детского организма!» • «Плавание – олимпийский вид спорта» • «Как подготовить ребенка к школе» • «Предупреждение недостатков речи» • «Дидактические игры в развитии речи детей с ФФНР» • «Первый раз в детский сад»; • «Что делать если ребенок кусается?»; • «Создаем развивающую среду в саду и дома»; • «Рекомендации психолога»; • «Если ребенок врет? Причины и коррекция»; • «О чем говорят рисунки детей»; • «Эмоционально-волевое развитие детей 5-6 лет»; • «Семейные традиции»; • «Готовим к школе родителей»; • «Компоненты школьной зрелости».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Декабрь Сентябрь Декабрь Сентябрь Декабрь Сентябрь Ноябрь Январь Раз в квартал	Музыкальные руководители Тырышкина Е.Н. Карамуллина Г.Т. Воспитатель по обуч. детей родному языку Ахметова Р.З. Инструктора по ФК Фархутдинова И.И. Инструктор по ФК (по об.детей плаван.) Надршина М.В. Учитель-логопед Педагог-психолог
-----	--	---	---

26.	РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ДОСУГИ В ДОУ: • День Знаний • «Веселая Масленица» (музыкально-тематическое развлечение) • «Осенние приключения»/ Музыкальный досуг • «Праздник пожилого человека»/Концерт (День пожилых людей) • «Праздник наших мам» (концертная программа ко Дню Матери) • «Новый год и чудеса» (новогодние праздники во всех возрастных группах) • «День защитника Отечества» (средние, старшие и подготовительные группы) • «Международный день родного языка» • «Наши мамы дорогие» (утренники, посвященные дню 8 Марта) • «День смеха и веселья» • «Космос и дошколята» (развлечение ко Дню космонавтики для старших групп) • «До свидания, детский сад!»	Сентябрь Февраль Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Февраль Март Апрель Апрель Май Май	Узкие специалисты Муз.руководители Тырышкина Е.Н., Карамуллина Г.Т.
	• «Сомбелэ» • «Международный день родного языка» / Развлечение • «Навруз» • «Халык шагыйре Г.Тукай» • «Карга боткасы» • «Сабантуй»	Октябрь Февраль Март Апрель Май Июнь	Воспитатели по обучению детей родному языку Ахметова Р.З.
	• Спортивное развлечение «День отца» (подготовительные к школе группы) • Я пешеход • Развлечение на свежем воздухе «Со здоровьем все ОК, если любишь ты хоккей» • Физкультурное развлечение «Зарница» (старшие группы) • Смотр-конкурс строя, посвященный дню защитника Отечества» (подготовительные к школе группы) • Физкультурное развлечение «Праздник- проказник» (старшие группы) • Празднование Дня победы. • Шествие «Бессмертного полка»	Октябрь Ноябрь Январь Февраль Февраль Апрель Май	Инструктор по ФК Фархутдинова И.И. Узкие специалисты
	• «День здоровья» (двигательные игры на воде) вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы • Развлечение «Волшебное озеро» (вторые младшие, средние) • Спортивный досуг «День защитника отечества» (старшие, подготовительные к школе группы) • Лично-командные соревнования по плаванию среди воспитанников ДОУ (старшие, подготовительные группы)	Ноябрь Январь Апрель Декабрь Февраль Март Апрель	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) Надршина М.В.

3.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 1

Тема: «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД» (по итогам августовской конференции).

Форма проведения: Круглый стол.

Дата: 28 августа 2025 г.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
План педсовета			
1	По итогам решения педагогического совета на тему: «Итоги работы за 2024-2025 учебный год. Задачи на 2025-2026 учебный год»	Август	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф.
2	Итоги летней оздоровительной работы ДОУ по проекту «Улыбки лета-2025».		
3	Итоги августовской конференции работников учреждений образования		
4	Обсуждение и утверждение годового плана работы МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч» на 2025-2026 учебный год.		
5	Обсуждение и утверждение образовательной программы МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч». Программно-методическое обеспечение образовательного процесса; планирование образовательного и коррекционного процесса.		Заведующий ДОУ Сорошкина С.А.
6	Модель организации образовательного процесса. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Циклограммы деятельности и планов работы педагогов на учебный год.		Ст. воспитатель Гаврилрва Г.Ф.
7	Утверждение сетки ООД, режима дня, учебного плана, календарного графика на 2025-2026 уч. год		Заведующий ДОУ Сорошкина С.А.
8	Утверждение рабочих программ педагогов и программ дополнительного образования.		Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
9	Аттестация педагогических работников. Утверждение перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников МАДОУ №104 «Бэлэкэч»		Заведующий ДОУ
10	Выборы председателя и секретаря педагогического совета		Ст. воспитатель
11	Принятие локальных актов ДОУ		
12	Решение педсовета		
Подготовка к педсовету			
1	Разработка годового плана, дополнения в ОП ДО МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч», рабочей программы педагогов ДОУ, циклограммы деятельности педагогов	Март-июль	Творческий коллектив
2	Изучение программ по своим возрастным группам	Май-август	Воспитатели
3	Конструирование РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО.	Май-август	Педагоги ДОУ

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 2

Тема: «ЭКОЛОГО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА».

Форма проведения: деловая игра

Дата: 27 ноября 2025 год.

Цель: повышение качества работы педагогов в области эколого-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
План педсовета			
1.	По итогам решения педагогического совета на тему: «Основные направления деятельности ДОУ на 2025 – 2026 учебный год».	Ноябрь	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф.
2.	Итоги тематической проверки по теме: «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию дошкольников»		
3.	Выступление «Экологические проблемы на современном этапе».		
4.	Выступление из опыта работы воспитателя «Как создать экологическую зону экспериментальной исследовательской деятельности в группе» (презентация).		Рафикова С.В. Воспитатель гр.№2
5.	Мастер-класс «Лаборатория неживой природы»		Тришина Н.А. Воспитатель гр.№17
6.	Деловая игра для педагогов «Природа и мы»		Старший воспитатель Гаврилова Г.Ф.
7.	Итоги смотра-конкурса «Лучший экологический центр в группе»		Заведующий ДОУ
8.	Решение педсовета		
Подготовка к педсовету			
1.	Консультация: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников»	Октябрь	Гаврилова Г.Ф.
2.	Консультация: «Музыка как средство воспитания экологической культуры дошкольников»		Муз.руководители
3.	Педагогическая неделя в рамках подготовки к педагогическому совету №2 по теме: «Основы экологического воспитания»	Ноябрь	Ст.восп.Гаврилова Г.Ф. Педагоги ДОУ
4.	Тематическая проверка по теме: «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию дошкольников»		Ст. воспитатель Педагог ДОУ
5.	Семинар-практикум «Основа проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФОП ДО»		Старший воспитатель Педагоги ДОУ
6.	Смотр-конкурс «Лучший экологический центр в группе»		Старший воспитатель

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 3

Тема: «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Форма проведения: круглый стол

Дата: 26 февраля 2026 год.

Цель: повышение компетентности педагогических работников в вопросе совершенствования познавательной и интеллектуальной деятельности дошкольников.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
План педсовета			
1.	По итогам решения педагогического совета на тему: «Эколого-патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота»	Февраль	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф.
2.	Консультация «Креативность и творчество. Развитие креативности педагогов как важнейшее условие совершенствования познавательно-интеллектуальной сферы дошкольника»		
3.	Итоги тематической проверки по теме: «Создание условий для совершенствования познавательно – интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров».		
4.	Итоги смотра-конкурса «Мультфильмы своими руками»		
5.	Консультация «Роль проектной деятельности в развитии творческих, коммуникативных и речевых способностей у детей дошкольного возраста»		Лушкина О.В. группа №13
6.	Презентация игр «Изучаем татарский язык – играючи» (практический материал «Акыллы уеннар»)		Воспитатель по обучению детей родн.яз Ахметова Р.З.
7.	Решение педсовета		Заведующий ДОУ
Подготовка к педсовету			
1.	Педагогическая неделя в рамках подготовки к педагогическому совету №3 по теме: «Неделя науки и творчества»	Февраль	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Тематический контроль «Создание условий для совершенствования познавательно интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров»		Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф.
3.	Смотр-конкурс «Мультфильмы своими руками»		Михалина М.Л. Группа №9
4.	Консультация «Развитие любознательности и познавательной мотивации у детей дошкольного возраста в процессе воспитательно-образовательной работы»		

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 4 (итоговый)

Тема: «ИТОГИ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД. ЗАДАЧИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД»

Дата: 28 май 2026 год

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	По итогам решений педагогического совета на тему: «Создание условий по совершенствованию познавательной и интеллектуальной деятельности дошкольников».	Май	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.
2.	Итоги тематической проверки: «Подготовка детей к школе».		
3.	Выступление по теме: «Результаты выполнения административно-хозяйственной работы и развития материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ за 2025-2026 учебный год»		Заведующий ДОУ Сорошкина С.А.
4.	Отчет о проделанной работе за год «Итоги работы ДОУ за 2025-2026 учебный год. Задачи на 2026-2027 учебный год».		Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.
5.	Выступление по теме: «Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в течение учебного года. Организация закаливания и питание в ДОУ. Проведение оздоровительной работы с сотрудниками»		Ст.медсестра Моторина Н.В.
6.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ за 2025-2026 учебный год.		Инструкторы по ФК
7.	Анализ работы логопедической группы за 2025-2026 учебный год.		Учитель-логопед
8.	Анализ работы за 2025-2026 учебный год по обучению детей двум государственным языкам РТ.		Воспитатель по обуч. детей родному языку
9.	Выступление по теме: «Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп»		Педагог –психолог
10.	Анализ работы по музыкальному воспитанию детей за 2025-2026 учебный год.		Муз.руководители
11.	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.		Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.
12.	Награждение по итогам года.		
13.	Решение педсовета		Заведующий ДОУ
<i>Подготовка к педсовету</i>			
	Мониторинговые исследования развития детей.	Апрель Апрель	Педагоги ДОУ
	Проведение открытых показов итоговых ОД для родителей		Педагоги ДОУ
	Диагностика школьной готовности, физического и социального развития		Узкие специалисты
	Тематическая проверка: «Подготовка детей к школе» (группы № 2,8,15,17)		Комиссия ДОУ
	Составление плана работы на летний оздоровительный период.	Март-апрель	Творческая группа
	Подготовка творческих отчетов-презентации по итогам года «Плюс - минус - равно»	Апрель	Педагоги ДОУ
	Собеседование с педагогами всех возрастных групп		Заведующий ДОУ Ст.воспитатель

3.2.2. «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ»

ЦЕЛЬ: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: - Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	Сентябрь	Заведующий Сорошкина С.А. Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.
2.	Прохождение педагогами курсов ПК	По плану курсовой подготовки	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.
3.	- Организация работы педагогов по самообразованию - Выбор тематики и направлений самообразования. - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги ДОУ
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Педагоги ДОУ
5.	Посещение педагогами методических объединений района	по плану МО	Педагоги ДОУ

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

Всего педагогов	образование		квалификационные категории		
	Средне-Специальное (профессиональное)	высшее	высшая	I	без категории
34	5 (15%)	29 (85%)	19 (56%)	7 (21%)	8 (23%)

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.

№ п/п	Ф.И.О. педагогических и руководящих кадров	Педагогический стаж	Предмет, должность	Образование	Квалификационная категория	Год прохождения предыдущей аттестации	Планируемый год аттестации	Год прохождения курсов	Планируемый год курсов	Специальность по диплому
1	Сорошкина Светлана Александровна	39/21	Заведующий	Высшее, НГПИ, 2004 г., управление образовательным учреждением, 2008г.	-	2015		2023	2026	преподаватель педагогики и психологии
2	Гаврилова Гульнара Фаридовна	22/4	Старший воспитатель	Высшее, ТГГПУ, г. Казань, 2006; Профессиональная переподготовка Наб.пед.колледж, 2014	В	2022	2027	2023	2026	Педагогика и методика начального образования Воспитание детей дошкольного возраста
3	Ахметова Расима Зуфаровна	29/12	Воспитатель по обучению детей родному языку	Высшее, КГПУ, 1997г. Проф.переподготовка УВО "Университет управления "ТИСБИ" , 2020г.	1	2023	2028	2025	2028	учитель татарского языка и литературы "Психология и педагогика в дошкольном образовании"
4	Понизова Надежда Петровна	24/1	учитель- логопед	Высшее, НИСПТР; 2011 г. Проф.переподготовка НГПУ, 2021	-	-	2027	2023	2026	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, учитель- логопед
5	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	21/21	Педагог- психолог	Высшее, НГПИ, 2004 г. Проф.переподготовка ИНПО, 2006 г.	В	2024	2029	2024	2027	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Педагог-психолог
6	Карамуллина Гульнар Тагировна	29/27	Музыкальный руководитель	Высшее. НГПИ, 2006г.	В	2024	2029	2025	2028	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии
7	Тырышкина Елена Николаевна	44/41	Музыкальный руководитель	средне специальное Набережночелнинское педучилище, 1981г.	В	2023	2028	2025	2028	"Воспитатель в дошкольных учреждениях"

8	Надршина Марина Валерьевна	1/1	Инструктор по ФК (по обуч. плаванию)	Бакалавр, ФГБОУ ВО «НГПУ», 2016 г.	-	-	2027	2025	2028	Физическая культура и спорт
9	Фархутдинова Ильмира Ильдаровна	19/13	Инструктор по ФК	Высшее, НГПИ , 2010 г.	В	2021	2026	2024	2027	Физическая культура в дошкольных учреждениях
10	Ахметшин Лилия Римовна	7/7	Воспитатель	Бакалавр, «КИУ имени ВюГюТимирязова (ИЭУП) г.Казань, 2021	1	2022	2027	2025	2028	Специальное (дефектологическое) образование
11	Валиуллина Зульфия Раббаниевна	17/17	Воспитатель	Высшее, НГПИ, 1999 г.	В	2022	2027	2023	2026	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии
12	Вершинина Эльмира Мухарамовна	6/6	Воспитатель	Высшее, НГПИ, 2006г. Проф.переподготовка УВО "Университет управления "ТИСБИ", 2020г.	1	2025	2030	2023	2026	учитель математики и информатики Психология и педагогика в ДО
13	Высоцкая Эльвира Рафаиловна	1/1	Воспитатель	Высшее, ФГАОУ ВО КФУ, 2012г.	-	-	2027	2025	2028	Педагогика и психология
14	Гайнуллина Алина Рафитовна	23/23	Воспитатель	Высшее. НГПИ. 2001г. Проф.переподготовка ФГБОУ ВПО "НИСПТР" 2013г.	В	2023	2028	2025	2028	Учитель начал.классов «Дошкольная педагогика и психология»
15	Гайфетдинова Гульнур Мирзануровна	29/22	Воспитатель	Бакалавр, ФГБОУ ВПО НИСПТР, 2015г.	В	2021	2026	2024	2027	Педагогическое образование
16	Гимаева Гузель Айдаровна	3/3	Воспитатель	Ср-проф., ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 2022г.	-	-	2026	2025	-	Специальное дошкольное образование
17	Кадырова Лейсан Миннулловна	18/18	Воспитатель	Бакалавр, ИУЭП, 2018г. Проф.переподготовка, НГПУ, 2024	1	2023	2028	2024	2027	Психология Дошкольная педагогика и психологи
18	Кирпа Екатерина Евгеньевна	21/21	Воспитатель	Высшее. НГПИ, 2003г. Проф.переподготовка ФГБОУ ВПО "НИСПТР", 2014г.	В	2022	2027	2023	2026	Педагогика и методика начального образования
19	Коробочкина Татьяна Петровна	16/1	Воспитатель	Высшее, ГОУВПО «ТГГПУ», 2009 год	-	-	2027	2025	2028	Учитель истории

20	Лушкина Оксана Викторовна	19/19	Воспитатель	Высшее, НГПИ, 2001г. Проф.переподготовка ФГБОУ ВПО "НИСПТР 2014г.	В	2022	2027	2023	2026	«Учитель начальных классов» «Дошкольная педагогика и психология»
21	Минегалиева Гульнара Филоретовна	19/17	Воспитатель	Высшее, НГПИ, 2005г. Профильная переподготовка ФГБОУ ВПО "НИСПТР, 2014 г.	В	2024	2029	2025	2028	«Учитель начальных классов» «Дошкольная педагогика и психология»
22	Михалина Миляуша Ленаровна	6/6	Воспитатель	Бакалавр, ФГБОУ ВО "НГПУ" г. Наб. Челны, , 2020г.	1	2023	2028	2023	2026	"Педагогическое образование"
23	Новикова Ангелина Дмитриевна	2 /2	Воспитатель	Среднее профессиональное. Набережночелнинский педагогический колледж 2023г.	-	-	2026	2025	2029	Воспитатель детей дошкольного возраста
24	Офокова Лилия Ахнафовна	31/28	Воспитатель	Высшее, МГУ культуры и искусства, 2001г.	В	2024	2029	2024	2027	Дошкольное воспитание Социально-культурная деятельность
25	Рафикова Светлана Владимировна	29/29	Воспитатель	Высшее. НГПИ, 2002г. Проф.переподготовка ФГБОУ ВПО "НИСПТР, 2014 г.	В	2024	2029	2024	2027	учитель начальных классов «Дошкольная педагогика и психология»
26	Сабирова Роза Ивановна	22/22	Воспитатель	Высшее. ИУЭП, 2005г. Проф. переподготовка ФГБОУ ВПО "НИСПТР, 2014 г.	В	2025	2030	2024	2027	Педагогика и методика начального образования «Дошкольная педагогика и психология»
27	Салахова Айгуль Мирзаяновна	22/17	Воспитатель	Высшее, НГПУ, 2001г.	В	2024	2029	2024	2027	Педагогика и методика начального образования
28	Сеняйкина Анфиса Николаевна	2/2	Воспитатель	Ср.-проф., ГАПОУ Набережночелнинский педагогический колледж, 2023	-	-	2027	2025	-	Педагогика и методика начального образования
29	Сушилова Любовь Николаевна	28/6	Воспитатель	Высшее, Елабужский государственный педагогический институт, 1996г.	1	2022	2027	2023	2026	"Биология" учитель биологии и основ сельского хозяйства
30	Тришина Наталья Александровна	21/21	Воспитатель	Высшее ЛГУ им. А.С. Пушкина" 2007 г. Профильная переподготовка ФГБОУ ВПО "НИСПТР, 2014	1	2021	2026	2025	2028	Учитель-логопед «Дошкольная педагогика и психология»

31	Фазуллина Гульназ Расимовна	10/10	Воспитатель	Высшее. НГПИ, 2007 г. Проф. Переподготовка ФГБОУ ВПО "НИСПТР, 2014	В	2021	2026	2024	2027	учитель русского языка и литературы Дошкольное образование
32	Фархутдинова Сирень Илдусовна	30/19	Воспитатель	Высшее КГПУ, 1999г Проф.переподготовка ГАОУ СПО «НПК», 2014г.	1	2024	2029	2025	2028	«Учитель татарского языка и литературы" «Воспитание детей дошкольного возраста»
33	Чернова Лейсан Зуфаковна	13/13	Воспитатель	Высшее, НГПУ, 2005г. Проф.переподготовка ФГБОУ ВПО "НГПУ", 2017г	В	2024	2029	2024	2027	Учитель изобр. искусства «Дошкольная педагогика и психология»
34	Шаехова Ландыш Загитовна	26/12	Воспитатель	Высшее, ЕГПИ, 1999г.	1	2021	2026	2024	2027	Учитель биологии и основ сельского хозяйства
35	Шульгина Елена Анатольевна	14/10	Воспитатель	Ср-спец, НПУ, 1992 год	1	2024	2029	2023	2026	Преподавание в начальных классах

«АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ»

ЦЕЛЬ: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет. Прохождение аттестации по плану	Сентябрь	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.
3.	Проведение консультаций с педагогическими работниками по прохождению аттестации: -Анализ собственной педагогической деятельности; - Изучение нормативно- правовых документов; - Порядок и организация процедуры проведения экспертизы практической деятельности	В течение периода	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.
4.	Обновление стенда для аттестуемых педагогов учреждения	В теч. периода	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.
5.	Подведение итогов аттестации в 2025\2026учебном году.	Декабрь, июнь	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.

СПИСОК ПЕДАГОГОВ НА АТТЕСТАЦИЮ 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация	Педстаж в т.ч. в должности по которой аттестуется	Имеющаяся кв.категория, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повыш. квалификации (год)
Высоцкая Эльвира Рафаиловна	Воспитатель	Высшее, ФГАОУ ВО КФУ, Педагогика и психология, 2012 г.	1/1	-	СЗД	2025 г.

Гимаева Гузель Айдаровна	Воспитатель	Ср-проф., ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», Специальное дошкольное образование, 2023 г.	3/3	-	Первая кв. категория, январь, 2026 год	2025 г.
Новикова Ангелина Дмитриевна	Воспитатель	Среднее профессиональное. Набережночелнинский педагогический колледж, Воспитатель детей дошкольного возраста, 2023г.	2/2	-	СЗД	2025 г.
Сеняйкина Анфиса Николаевна	Воспитатель	Ср.-проф., ГАПОУ Набережночелнинский педагогический колледж, Педагогика и методика начального образования 2023 г.	2/2	-	СЗД	2025 г.

СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Должность	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Год последней аттестации	Претендует 2025-2026
1	старший воспитатель	Гаврилова Гульнара Фаридовна	Высшая кв.категория	2022 г., декабрь	
2	учитель-логопед	Понизова Надежда Петровна			
3	муз. руководитель	Карамуллина Гульнар Тагировна	Высшая кв. категория	2024 г., декабрь	
4	Инструктор по ФК (по обуч. детей плаванию)	Надршина Марина Валерьевна			
5	муз. руководитель	Тырышкина Елена Николаевна	Высшая кв. категория	2023 г., декабрь	
6	инструктор по ФК	Фархутдинова Ильмира Ильдаровна	Высшая кв.категория	2021 г., декабрь	
7	Воспитатель по обучению детей родному языку	Ахметова Расима Зуфаровна	Высшая кв. категория	2023 г., декабрь	
8	педагог-психолог	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	Высшая кв.категория	2024 г., декабрь	
9	воспитатель	Ахметшина Лилия Римовна	Первая кв.категория	2022 г., декабрь	
10	воспитатель	Валиуллина Зульфия Раббаниевна	Высшая кв.категория	2022 г., декабрь	
11	воспитатель	Вершинина Эльмира Мухарамовна	Высшая кв. категория	2025 г., март	
12	воспитатель	Высоцкая Эльвира Рафаиловна			СЗД
13	воспитатель	Гайнуллина Алина Рафитовна	Высшая кв. категория	2023 г., декабрь	
14	воспитатель	Гайфетдинова Гульнур Мирзануровна	Высшая кв.категория	2021г., декабрь	
15	воспитатель	Гимаева Гузель Айдаровна			2026 г.,январь
16	воспитатель	Кадырова Лейсан Миннулловна	1 кв.категория	2023 г., декабрь	
17	воспитатель	Крорбочкина Татьяна Петровна			
18	воспитатель	Кирпа Екатерина Евгеньевна	Высшая кв.категория	2022 г., декабрь	
19	воспитатель	Лушкина Оксана Викторовна	Высшая кв. категория	2022 г., декабрь	
20	воспитатель	Минегалиева Гульнара Филоретовна	Высшая, кв.категория	2024 г., декабрь	

21	воспитатель	Михалина Миляуша Ленаровна	1 кв.категория	2023 г., декабрь	
22	воспитатель	Новикова Ангелина Дмитриевна			СЗД
23	воспитатель	Офокова Лилия Ахнафовна	Высшая кв.категория	2024 г., декабрь	
24	воспитатель	Рафикова Светлана Владимировна	Высшая кв. категория	2024 г., декабрь	
25	воспитатель	Сабирова Роза Ивановна	Высшая кв.категория	2025 г., март	
26	воспитатель	Салахова Айгуль Мирзаяновна	Высшая кв.категория	2024 г., март	
27	воспитатель	Сеняйкина Анфиса Николаевна			СЗД
28	воспитатель	Сушилова Любовь Николаевна	1 кв.категория	2022 г., декабрь	
29	воспитатель	Тришина Наталья Александровна	1 кв. категория	2021 г., декабрь	
30	воспитатель	Фазуллина Гульназ Расимовна	Высшая кв.категория	2021 г., декабрь	
31	воспитатель	Фархутдинова Сирень Илдусовна	Высшая кв. категория	2024 г., декабрь	
32	воспитатель	Чернова Лейсан Зуфаконна	Высшая кв.категория	2024 г., март	
33	воспитатель	Шаехова Ландыш Загитовна	1 кв. категория	2021 г., декабрь	
34	воспитатель	Шульгина Елена Анатольевна	1 кв.категория	2024 г., март	

3.2.3. СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О. педагогов	Тема самообразования	Форма отчета
1	Понизова Надежда Петровна	«Совершенствование речевого развития детей через реализацию инновационных технологий»	Мастер-класс. Презентация
2	Карамуллина Гульнар Тагировна	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе музыкального руководителя»	Мастер-класс. Презентация
3	Надршина Марина Валерьевна	«Плавание как средство закаливания детского организма и формирование его личности»	Мастер-класс. Презентация
4	Тырышкина Елена Николаевна	«Использование ИКТ технологий в музыкальном воспитании дошкольников»	Мастер-класс. Презентация
5	Фархутдинова Ильмира Ильдаровна	«Использование нетрадиционного спортивного оборудования в работе с детьми дошкольного возраста»	Мастер-класс. Презентация
6	Ахметова Расима Зуфаровна	«Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам»	Открытое оод. презентация
7	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	«Формирование универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста посредством STEM технологий»	Мастер-класс. Презентация
РАЗВИТИЕ РЕЧИ			
8	Сушилова Любовь Николаевна	«Скороговорки и чистоговорки как средство формирования развития речи детей дошкольного возраста»	Мастер-класс. Презентация
9	Чернова Лейсан Зуфаконна	«Развитие речи и творчества дошкольников через изобразительное искусство с применением нетрадиционных техник »	Открытое оод. Презентация

10	Шульгина Елена Анатольевна	«Развитие монологической и диалогической речи дошкольника через игровую деятельность, ознакомление с окружающим миром и предметами»	Мастер-класс. Презентация
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
11	Салахова Айгуль Мирзаяновна	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края»	Мастер-класс. Презентация
12	Ахметшина Лилия Римовна	«Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры»	Мастер-класс. Презентация
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
13	Фазуллина Гульназ Расимовна	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» «Организация работы с семьей через приобщение к народным и семейным традициям»	Мастер-класс. Презентация
14	Лушкина Оксана Викторовна	«Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста»	Открытое ООД. Презентация
15	Высоцкая Эльвира Рафаиловна	«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских сказок»	Открытое ООД. Презентация
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
16	Гайнуллина Алина Рафитовна	«Развитие познавательной деятельности детей младшего дошкольного возраста на основе дидактической системы Фридриха Фрёбеля»	Мастер-класс. Презентация
17	Вершинина Эльмира Мухарамовна	«Развитие познавательной деятельности детей младшего дошкольного возраста на основе дидактической системы Фридриха Фрёбеля»	Мастер-класс. Презентация
18	Сабирова Роза Ивановна	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе реализации STEM-технологий»	Мастер-класс. Презентация
19	Кадырова Лейсан Миннулловна	«Современные образовательные технологии в развитии математических представлений дошкольников»	Мастер-класс. Презентация
20	Кирпа Екатерина Евгеньевна	«Инновационные технологии в развитии ребенка»	Мастер-класс. Презентация
21	Минегалиева Гульнара Филоретовна	«Stem – технология новая ступень в развитии детей: программирование “Bee Bot «Умная пчела»»	Мастер-класс. Презентация
22	Тришина Наталья Александровна	«STEM –технологии как инновационный подход в развитии ребенка»	Мастер-класс. Презентация
23	Фархутдинова Сирень Илдусовна	«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности»	Мастер-класс. Презентация
24	Коробочкина Татьяна Петровна	«Игра как важное средство обучения и воспитания младшего дошкольника»	Мастер-класс. Презентация
25	Михалина Миляуша Ленаровна	«Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности»	Мастер-класс. Презентация
26	Новикова Ангелина Дмитриевна	«Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника»	Мастер-класс. Презентация

27.	Сеняйкина Анфиса Николаевна	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»	
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ			
28.	Шаехова Ландыш Загитовна	«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста»	Мастер-класс. Презентация
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ			
29.	Офокова Лилия Ахнафовна	«Особенности создания в дошкольном образовательном учреждении интерактивной развивающей среды с помощью современных средств ИКТ»	Мастер-класс. Презентация
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ			
30.	Рафикова Светлана Владимировна	«Формирование исследовательской деятельности детей через опыты и эксперименты»	Мастер-класс. Презентация
31.	Гимаева Гузель Айдаровна	«Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников»	Мастер-класс. Презентация

3.2.4. РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Цель: создание в ДОУ условий для профессионального роста начинающих педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность по занимаемой должности.

Задачи:

1. Обеспечивать психологическую помощь и педагогическую поддержку в прохождении профессиональной адаптации.
2. Ускорить процесс профессионального становления, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять обязанности по занимаемой должности.
3. Помочь в приобретении практических навыков овладения современными педагогическими приемами и технологиями.
4. Способствовать предупреждению наиболее типичных ошибок, противоречий и затруднений в организации взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса, а также поиску возможных путей их преодоления.
5. Создавать информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
6. Развивать потребность в проектировании своего профессионального роста, в совершенствовании профессиональной компетентности и непрерывном самообразовании.
7. Способствовать повышению привлекательности профессии воспитатель детского сада.
8. Приобщать к корпоративной культуре, правилам поведения в ДОУ и объединять вокруг его традиций.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальное собеседование с целью изучения стартовых возможностей и потенциала начинающих педагогов. Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: собеседования, посещения групп, просмотр деятельности педагога с детьми, помощь в адаптации в педагогическом коллективе	Сентябрь-октябрь	Заведующий ДОУ Сорошкина С.А. Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф. Педагог-психолог
2.	Инструктаж начинающих педагогов.	по приказу	
	Индивидуальные консультации	В теч.года	

3.	Выбор темы по самообразованию	Сентябрь	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф., наставники
	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи.	В теч.года	
4.	Анкетирование начинающих педагогов с целью определения перспективы.	сентябрь	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф. Наставники
5.	Стажировка и наблюдение за деятельностью педагога-наставника.	сентябрь	
6.	Заседания «Школы молодого воспитателя»	по плану	
	Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса	По мере необходимости	
7.	Посещение образовательной деятельности с целью оказания методической помощи.	в теч.года	
8.	Организация посещений открытых мероприятий, итоговых занятий в ДОУ с последующим анализом.	по плану	
9.	Привлечение к участию в конкурсах различного уровня, общественных мероприятиях.	по плану	
10.	Помощь в оснащении педагогического процесса.		
11.	Собеседование и анализ отчетов о работе наставничества по итогам учебного года «Эффективность и результативность моей работы». Анкетирование	май	Начинающие педагоги, Наставники, начинающих педагогов

СПИСОК НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ И ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА НИМИ НАСТАВНИКОВ

Сведения о молодых специалистах				Сведения о наставниках			
№ п/п	ФИО	Образование	Стаж	ФИО	Образование	Кв. кат.	Стаж
1.	Высоцкая Эльвира Рафаиловна	Высшее, ФГАОУ ВО Казанский федеральный университет, педагогика и психология, 2012 г.	1	Офокова Лилия Ахнафовна	Высшее. ИУЭП, 2005г. Педагогика и методика начального образования Профильная переподготовка ФГБОУ ВПО "НИСПТР, 2014 г. «Дошкольная педагогика и психология»	Высшая кв.категория	21/21
2.	Новикова Ангелина Дмитриевна	Среднее профессиональное. Набережночелнинский педагогический колледж, Воспитатель детей дошкольного возраста, 2023г.	2	Кирпа Екатерина Евгеньевна	Высшее. НГПИ, 2003г. Педагогика и методика начального образования Проф.переподготовка ФГБОУ ВПО "НИСПТР", 2014г.	Высшая кв.категория	21/21

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Месяц	Содержание работы	Форма проведения	Ответственный
сентябрь	«Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ»	консультация	Свежова Т.М., Фархутдинова И.И. инструкторы ФК
октябрь	«Логико-математические игры на занятиях по ФЭМП»	консультация	Воспитатель Офокова Л.А.
ноябрь	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье»	консультация	Воспитатель Фазуллина Г.Р.
декабрь	«Использование лэпбуков в совместной образовательной деятельности педагога и детей»	консультация	Воспитатель Сабирова Р.И.
январь	«Анализ детских работ по изобразительной деятельности».	консультация	Воспитатель Чернова Л.З
январь	«Организация работы по закреплению пройденного материала по обучению детей государственным языкам РТ»	консультация	Воспит. по обучению детей родному языку Ахметова Р.З
февраль	«Работа ДОУ по ранней профессиональной ориентации детей на профессии людей».	консультация	Старший воспитатель Гаврилова Г.Ф.
март	"Как нужно вести себя родителям в случае проявления их детьми агрессивного поведения".	консультация	педагог-психолог
апрель	«Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».	консультация	Воспитатель Кирпа Е.Е.

ПЛАН РАБОТЫ «КЛУБА НАЧИНАЮЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ»

Руководители-наставники: Сабирова Р.И., Кирпа Е.Е., Гаврилова Г.Ф. - воспитатели высшей квалификационной категории

Цель: Оказание методической и практической помощи в организации педагогической работы и во взаимодействии с семьей.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«Планирование воспитательно–образовательной работы ДОУ» 1. ОП ДОУ и блочное планирование образовательного процесса 2. Комплексно-тематическое и календарное планирование воспитательно-образовательного процесса. <i>Практическая часть:</i> изучение КППТ и КП.	сентябрь 2025 год	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф. Наставники
2.	«Самообразование педагога ДОУ и аттестация педагогических кадров» 1. Самообразование педагога ДОУ: значение для повышения компетентности и документооборот. 2. Аттестация педагогических кадров: этапы повышения категории. План межаттестационной работы. <i>Практическая часть:</i> изучение папок по самообразованию и планов межаттестационной работы.	октябрь 2025 год	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф. Наставники

3.	«Режимные моменты: Прогулка» 1. Режимные моменты. 2. Виды детской деятельности на прогулке. 3. Требования к выносному материалу. 4. Организация экспериментальной деятельности на прогулке. <i>Практическая часть:</i> Просмотр организации и проведения прогулки в первой младшей группе № 1.	ноябрь 2025 год	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф. Сабирова Р.И.
4.	«Совместная деятельность педагога и детей» 1. Совместная деятельность педагога и детей в режиме дня. 2. Игры и упражнения в процессе организации режимных моментов. 3. Проведение ООД вынесенной в режимные моменты. <i>Практическая часть:</i> Просмотр организации режимных моментов во 2 половину дня, в подготовительной группе № 10	февраль 2026 год	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф. Кирпа Е.Е.
5.	«ООД и развивающая предметно-пространственная среда» 1. Организованная образовательная деятельность. 2. Требования к развивающей предметно-пространственной среде. 3. Взаимодействие воспитателя с узкими специалистами. <i>Практическая часть:</i> Просмотр презентации «РППС по ФГОС ДО».	март 2026 год	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф. Наставники
6.	«Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период» 1. Планирование работы в летний период. 2. Выносное оборудование для развития детской деятельности в летний период. 3. Работа с родителями в летний период. <i>Практическая часть:</i> выставка оборудования для организации детской деятельности в летний период.	апрель 2026 год	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф. Наставники

3.2.5. ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Результат
1	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Сентябрь-октябрь 2025 год	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Пакет нормативных документов
2	Реализация пакета целевых комплексных программ ДОУ: образовательная программа ДО	В течение года	Заведующий ДОУ Сорошкина С.А.	Новые проекты программ

	Программа преемственности в работе д/с и школы		Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	
3	Составление расписания организованной образовательной деятельности, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию.	Август-сентябрь 2025 год	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф. воспитатели	Карта максимальной нагрузки
4	Уточнение карт мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей дошкольного возраста по возрастным группам	Август-Сентябрь 2025 год	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Карты мониторинга
5	Доработка индивидуальных карт для фиксации профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, метод. меропр.)	Октябрь 2025 год	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Карты проф. роста
6	Доработка карт фиксации результатов оперативного контроля	Октябрь 2025 год	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Карты оперативного контроля
7	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах	В течение года	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Технологические карты
8.	Оказание помощи молодым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах.	В течение года	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Методические рекомендации
9	Доработка рекомендаций по проведению групповых родительских собраний.	В течение года	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Методические рекомендации
10	Подбор методик, схем, графиков для эффективной организации мониторинга усвоения программы.	сентябрь, январь, апрель	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Методики, схемы, рекомендации
11	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Заведующий ДОУ Сорошкина С.А. Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Материалы к конкурсам, метод. мероприятиям
12	Обновление картотеки периодических изданий	Декабрь 2025 год	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Картотека
13	Обновление наглядного материала по лексическим темам для занятий в группах	В течение года	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Наглядный материал
14	Оформление стендов и методических выставок «Проектно-исследовательская деятельность», «Конструктивная деятельность в детском саду», «Экологическое воспитание дошкольника», «Детский сад и школа»	В течение года	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Материалы стендов и выставок

15	Методическая поддержка подготовки позитивного педагогического опыта педагогов.	В течение года	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Материалы пед. опыта
16	Подготовка документации к аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.	В течение года	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Документация
17	Оценивание уровня теоретической профессиональной компетентности педагогов	Апрель 2026 год	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Аналитические материалы
18	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май 2026 год	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Аналитические материалы
19	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ	Сентябрь, май	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Аналитические справки
20	Анализ коррекционно–развивающей работы в группах.	Май 2026 год	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Аналитическ.справки
21	Оформление стендов, выставки «Организация жизнедеятельности детей в летний период». Подборка методической литературы. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Май 2026 год	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Информационные материалы
22	Приобретение новинок методической литературы. Подписка на периодическую печать	В течение года	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Методическая литература
23	Доработка методической и дидактической базы для реализации требований ФГОС ДО.	В течение года	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Протоколы, справки метод. мероприятий
24	Организация методических мероприятий в соответствии с годовым планом	В течение года	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Протоколы, справки метод. мероприятий
25	Разработка положений смотр-конкурсов	В течение года	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф. Творческая группа	Положение

3.2.6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

Психолого-педагогический совет № 1

Тема: «Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ»

Дата проведения: октябрь 2025 год

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОУ.	Председатель, члены ППк ДОУ
2.	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям.	
3.	Определение (утверждение) образовательных маршрутов характера комплексной коррекционной помощи данным детям.	

Психолого-педагогический совет № 2

Тема: ««Оценка эффективности деятельности за первое полугодие»

Дата проведения: январь 2026 год

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с получающими психолого-педагогическое опровержение.	Председатель, члены ППк ДОУ
2.	Подготовка документов рекомендациям ППк ДОУ.	
3.	Подготовка рекомендаций для дальнейшему сопровождению детей «группы риска», корректировка индивидуальных маршрутов.	

Психолого-педагогический совет № 3

Тема: «Итоги работы ППк за 2025-2026 учебный год».

Дата: май 2026 года

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.	Председатель, члены ППк ДОУ
2.	Результаты реализации индивидуальных маршрутов, их эффективности.	
3.	Анализ деятельности ППк за 2025-2026 учебный год	
4.	Планирование работы ППк на 2026-2027 учебный год	

3.3.ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

МЕРОПРИЯТИЯ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	МЕСЯЦ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Мы стали на год взрослее	Музыкальный досуг	Сентябрь	Муз.руководители
Буклеты «Ловушки на дорогах – это опасность»	Акция		Воспитателт групп
Сбор и сдача макулатуры в рамках акции «Берегите дерево»	Сбор макулатуры		Ст. воспитатель
«Где мы играем во время прогулки»	Выставка детских рисунков по БДД		Педагоги ДОУ
«Золотая Осень!» (все группы)	Музыкальное развлечение	Октябрь	Муз.руководители

«Нам года-не беда!»	Концерт		
Папка-передвижка «Будьте внимательны на улице»	Акция		Старший воспитатель, воспитатели
«Сөмбелә»	Развлечение		Воспитатели по обуч. детей родному языку
Спортивное развлечение «День отца» (подготовительные к школе группы)	Развлечение		Инструктор по ФК
Международный день пожилых людей. Творческая мастерская «История моей семьи»	Тематическая неделя		Воспитатели групп
«День здоровья»	Двигательные игры на воде	Ноябрь	Инструкторы по ФК (по обучению детей плаванию)
Я пешеход	Развлечение		Инструктор ФК
Акция «Стань заметней на дороге»	Акция		Воспитатели групп
Благотворительная акция «Покорми птиц зимой».	Тематическая неделя		Воспитатели групп
«Праздник наших мам»	Игровая программа		Муз. руководители
«Новогодние чудеса» (новогодние праздники во всех возрастных группах)	Праздник	Декабрь	Муз. руководители, воспитатели
«Волшебное озеро» Вторые младшие, средние	Развлечение на воде		Инструктор по ФК (по обуч. детей плаванию)
День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)	Тематическая неделя		Воспитатели групп
Выставка новогодних поделок	Выставка		Воспитатели групп
«Встречи с интересными людьми» (приглашение родителей разных профессий)	Досуг		Учитель-логопед
Турнир по скоростному счету по карточкам «Сорбонки» среди детей 6-7 лет	Турнир		Ст. воспитатель, Воспитатели групп Рафикова С.В.
«По произведениям татарских писателей, мультфильмам»	Выставка детских рисунков	Январь	Воспитатели по обучению детей родному языку
Развлечение на свежем воздухе «Со здоровьем все ОК, если любишь ты хоккей»	Развлечение		Инструктор по ФК
«День здоровья»	Двигательные игры на воде		Инструктор по ФК (по об. детей плаванию)
«Пристегни самое дорогое!» Раздача буклетов воспитанниками ДОУ родителям-водителям как напоминание о необходимости использования ДУУ	Акция		Старшие воспитатели, воспитатели
«До свидания, елочка!»	Музыкальное развлечение		Муз.руководитель

«День защитника Отечества»	Музыкально-спортивный досуг	Февраль	Муз.руководители
СМОТР СТРОЯ И ПЕСНИ (подготовительные группы)	Маршировка		Инструктор по ФК
Физкультурное развлечение «Зарница» (старшие группы)	Физкультурное развлечение		Инструктор по ФК
«Международный день родного языка»	Развлечение		Муз.руководитель, Воспитатель по обуч. детей родному языку
Выставка поделок: «Военная техника»	Выставка		Воспитатели групп
Семейный турнир по скоростному сбору пазлов среди детей 4-6 лет	Турнир		Педагог-психолог
«Мама дорогая» (утренники, посвященные дню 8 Марта)	Праздник	Март	Муз.руководители
Лично-командные соревнования по плаванию	Соревнование		Инструктор по ФК (по обуч.детей плаванию)
«Здравствуй, Масленица»	Развлечение		Узкие специалисты
Выставка поделок из бросового материала «Подарок на 8 марта»	Выставка		Воспитатели групп
Выставка поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам».	Выставка		Воспитатели групп
«Навруз»	Развлечение		Восп. по обуч. детей родному языку
«Праздник- проказник» (старшие группы)	Физкультурное развлечение	Апрель	Инструктора по ФК
«День здоровья»	Двигательные игры на воде		Инструктор по ФК (по обуч. детей плаванию)
«День смеха и веселья»	Досуг		Узкие специалисты
«Мы ребята – космонавты» (развлечение ко Дню космонавтики)	Развлечение		Муз. руководители, воспитатели
Акция «День Земли» (сбор макулатуры, батареек, пластиковых бутылок)	Акция		Ст. воспитатель, Воспитатели групп
«День родного языка и День рождения Габдуллы Тукая»	Развлечение		Воспитатели по обуч. детей родному языку
«Я это знаю!» (открытые занятия)	День открытых дверей в ДОУ	Май	Воспитатели групп
«Праздник Победы»	Тематический праздник - концерт		Воспитатели, узкие специалисты
«Бессмертный полк»	Шествие		Узкие специалисты
«Окна Победы!»	Акция		Педагоги ДОУ
«Мы ценим - мы дорожим», посвящённая победе в ВОВ 1941-1945 гг.	Выставка рисунков		
Мероприятия, посвященные победе в ВОВ 1941-1945 гг.	Тематическая неделя		Воспитатели групп

Мероприятия, посвященные семейным ценностям: «Уроки семьи и семейных ценностей»	Тематическая неделя		Воспитатели групп
Шахматный турнир среди детей 6-7 лет.	Турнир		Педагог дополнительного обр.
“Карга боткасы”	Развлечение		Воспитатели по обуч. детей родному языку
«До свидания, детский сад!»	Праздник		Муз. руководители Воспитатели

3.4. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МАДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Тема мероприятия	Формы работы	Вопросы	Дата проведения	Подготовка к мероприятию	Ответственный	Результат
ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ							
1.	«Основные направления деятельности ДОУ в 2025-2026 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста».	Родительское собрание	Основные направления деятельности ДОУ в 2025-2026 учебном году. Отв: Заведующий ДОУ.	сентябрь	Презентация к выступлению. Оформление стенда Анкетирование родителей «Питание в образовательном учреждении» Подготовка к дегустации блюд ООО «Школьное питание»	Заведующий ДОУ Сорошкина С.А.	Протокол
			«Как сохранить здоровье и укрепить иммунитет ребенка в дошкольном возрасте?» Отв. Врач семейной клиники Танар				
			Презентация «Оказание первой помощи детям и взрослым» Отв. Ст. медицинская сестра ДОУ				
			Об организации питания в ДОУ. Результаты анкетирования. Отв. Ст. воспитатель				
			Выставка и дегустация блюд ООО «Школьное питание» Отв: Заведующий ДОУ				
2.	«Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма»	Родительское собрание	Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ за 2025год. Отв. Заведующий ДОУ	Январь	Презентация по выполнению плана финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ. Анкетирование родителей по БДД.	Заведующий ДОУ Сорошкина С.А.	Протокол
			«Проблемы детского дорожно – транспортного травматизма. Анализ ДДТТ за 2025 год» Отв. Инспектор ГИБДД				
			Итоги анкетирования родителей «Обучаем детей безопасному поведению на дорогах» Отв. Ст. воспитатель				

			«Анализ организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ» Отв: Фархутдинова И.И., Надршина М.В.		Обобщение работы ДОУ по национальному воспитанию. Анализ оздоровительной работы.		
			«Нравственно – патриотическое воспитание в ДОУ» Отв. Фазуллина Г.Р.				
3.	«Итоги 2025-2026 учебного года. Задачи на 2026-2027 учебный год. Правовое воспитание в ДОУ»	Родительское собрание	Итоги 2025-2026 учебного года. Задачи на 2026-2027 учебный год. Отв.Заведующий ДОУ	Май	Презентация к выступлению. Оформление стенда. Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи» Проект «Улыбки лета- 2026»	Заведующий ДОУ Сорошкина С.А.	Протокол
			Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи» Отв. Ст. воспитатель				
			Об организации летней оздоровительной работы по проекту «Улыбки лета- 2026» Отв. Ст.воспитатель				
КРУГЛЫЙ СТОЛ							
1.	«Адаптация ребенка в детском саду. Кризис 3-х лет»	Родители 1 и 2 мл. групп	Анализ адаптации детей групп № 1,4,9,10 Отв: педагог- психолог	Октябрь	Анкетирование родителей Изготовление памяток Подготовка презентации к выступлению	Педагог- психолог	Справка
			«Я сам» или кризис 3 – х лет» Отв: педагог- психолог				
2.	«Подготовка к школе»	Родители подготовительны х групп	«Пути повышения подготовки детей к школе. Методы и приемы» Отв.: Ст. воспитатель, психолог СОШ №41	Ноябрь	Анкетирование родителей Презентация к выступлению. Оформление стенда	Педагог- психолог	Справка
			Итоги диагностики детей 6-7 лет. Отв: педагог- психолог				
			Анализ анкетирования Отв: педагог- психолог				
3	«Результаты предварительной диагностики детей 4-6 лет с целью направления на ПМПК. Краткое	Родители средних, старших групп	Результаты предварительной диагностики Отв.Учитель –логопед	Октябрь	Диагностика детей 5-6 лет Оформление перечня документов для ПМПК	Учитель – логопед	Справка
			Необходимая документация для прохождения ПМПК. Краткое описание работы логопедической группы для детей с ФФНР». Отв. Учитель –логопед				

	описание работы логопедической группы для детей с ФФНР, ОНР».						
4	«Формирование интереса к родному языку посредством STEM технологии». (группы № 4,12,11,7,8).	Родители групп воспитанием и обучением детей на родном тат. языке	«Играя, развиваем речь детей!» Отв. Воспитатель по обучению детей тат.языку	Февраль	Презентация к выступлению. Оформление стенда	Воспитатели по обуч. детей родному языку	Справка
			Преимственность в работе с родителями «Делимся семейным опытом» Отв. Родитель				
РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ							
1	«В детский сад с радостью»	Родительский всеобуч	Основные направления деятельности ДОУ. Нормативно-правовая база. Отв. Заведующий ДОУ	Апрель	Разработка буклетов, памяток «Что должен уметь делать ребенок, приходя в детский сад» Буклет «Что должны родители подготовить для ребенка, идущего в детский сад»	Заведующий ДОУ	Выполнение режим дня в соответствии с требованиями ДОУ
			Адаптация ребенка к условиям детского сада. Мероприятия в период адаптации. Отв: педагог- психолог				
			Оздоровление детей младшего возраста в ДОУ Отв. Ст. медицинская сестра ДОУ				
			Режим дня в детском саду Отв. Ст воспитатель				
МАСТЕР –КЛАСС							
1.	Мастер класс: «Нескучная артикуляционная гимнастика»			Сентябрь	Разработка методических рекомендаций	Учитель-логопед	Фото и видео отчет
2.	Мастер-класс: «Изготовление игр на развитие дыхания из бросового материала»			Январь			
3.	Мастер-класс «Изготовление игр на развитие мелкой моторики».			Февраль			
4.	Мастер класс: «Использование STEM оборудования (игровое пособие Составь предложение) в ДОУ при билингвальном воспитании дошкольников» (русскоязычные группы № 13,14,16,2,15,17)»			Февраль		Воспитатели по обучению детей родн. яз.	
5.	«Адаптация к школьной жизни»			Апрель		Педагог-психолог	
«ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ»							
1.	«Вы спрашивали? Мы отвечаем!»	Показ ООД		Ноябрь	Разработка памяток для родителей	Старший воспитатель	Фото и видео отчет
2.	«Наш результат-только на пять!»	Открытые итоговые занятия в течение дня.		Апрель			

					Организация тематической выставки		
ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ							
1.	«Основные направления деятельности ДОУ в 2025-2026 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	1 мл. группы	Основные задачи и направления деятельности ДОУ в 2025-2026 учебном году. Отв: воспитатель Возрастные особенности детей 1,5-3 лет. «Адаптация ребенка в детском саду» Отв: воспитатель «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса» Отв: педагог- психолог	Сентябрь	Проводится анкетирование родителей на тему: «Адаптация к детскому саду». Организуется выставка пособий, игр по сенсорному развитию	Воспитатели групп	протокол
		2 мл. группы	Основные задачи и направления деятельности ДОУ в 2025-2026 учебном году. Отв: воспитатель				
			Возрастные особенности детей 3-4 лет «Какой он – ребенок 3 лет?» Отв: воспитатель				
			«В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса» Отв: педагог- психолог				
			«7 причин отдать ребенка на плавание» Отв.: инструктор по ФК Надршина М.В.				
			«Как приобщить малыша к утренней зарядке» Отв.: инструктор по ФК Фархутдинова И.И.				
		Средние группы	Основные задачи и направления деятельности ДОУ в 2025-2026 учебном году. «Мы стали старше» Отв.: воспитатель		Подготовка докладов		
			Возрастные особенности детей 4- 5 лет. Отв.: воспитатель				
			«Общаемся с ребенком. Как?» Отв: педагог- психолог				
			«7 причин отдать ребенка на плавание» Отв. инструктор по ФК Надршина М.В.				
			«Как приобщить малыша к утренней зарядке» Отв. инструктор по ФК Фархутдинова И.И.				

		Старшие группы	Основные задачи и направления деятельности ДООУ в 2025-2026 учебном году. «Мы стали старше» Отв.: воспитатель		Подготовка докладов		протокол
			Возрастные особенности детей 5 -6 лет. Отв: воспитатель				
			«Плавание, как одно из направлений физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ» Отв.: инструктор по ФК Надршина М.В.				
			«Общаемся с ребенком. Как?» Отв.: Педагог- психолог				
			«Воспитание навыков здорового образа жизни в семье» Отв.: инструктор по ФК Фархутдинова И.И.				
		Подготовительные группы	Основные задачи и направления деятельности ДООУ в 2025-2026 учебном году. Отв.: воспитатель		Подготовка докладов		протокол
			«Основные аспекты психологической готовности ребенка к школе» Отв.: педагог- психолог				
			«Подготовка к новому учебному году и возрастные особенности детей 6-7 лет» Отв.: воспитатель				
			«Воспитание навыков здорового образа жизни в семье» Отв.: инструктор по ФК Фархутдинова И.И.				
			«Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе ФФНР. Роль семьи в преодолении дефектов речи» (группа №2) Отв.: учитель – логопед				
2.	«СЭколого-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	1 мл. группы	Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета	Ноябрь	Готовится памятка	Воспитатели групп	Протокол
			«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 1,5-3 лет» Отв.: воспитатель		Организуется выставка литературы		
			«Организация музыкальной деятельности в ДООУ»Отв.: музыкальные руководители Тырышкина Е.Н., Карамуллина Г.Т.		Подбор материала для выступления		

		2 мл. группы	Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета				
			«Роль семьи в патриотическом воспитании детей» Отв.: воспитатель				
			«Организация музыкальной деятельности в ДОУ» Отв.: музыкальные руководители Тырышкина Е.Н., Карамуллина Г.Т.				
		Средние группы	Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета				
			«культура и традиции родного края» Отв.: воспитатель				
			«Применение инновационных STEM технологий для повышения интереса и мотивации к изучению и закреплению татарского и родного языка» Отв.: воспитатели по обучению детей родн. языку Ахметова Р.З..				
			«Взаимодействие детского сада и семьи как условие развития музыкальных способностей ребенка» Отв.: музыкальные руководители Тырышкина Е.Н., Карамуллина Г.Т.				
		Старшие группы	Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета				
			«Воспитываем маленького патриота» Отв.: воспитатель				
			«Применение инновационных технологий для повышения интереса и мотивации к изучению и закреплению татарского и родного языка» Отв.: воспитатели по обучению детей родн. языку Ахметова Р.З.				
			«Музыка – как одно из средств нравственно-патриотического воспитания дошкольников» Отв.: музыкальные руководители Тырышкина Е.Н., Карамуллина Г.Т.				

		Подготовительные группы	Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета «Взаимодействие ДООУ и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку» Отв.: воспитатели по обучению детей родн. языку Ахметова Р.З. «Воспитываем маленького патриота» Отв.: воспитатель «Гаиләдә халык аваз иҗаты әһәмияте» Отв.: музыкальные руководители Тырышкина Е.Н., Карамуллина Г.Т. Организационные вопросы.				
3.	«Актуальность познавательно-речевого развития для формирования интеллекта ребенка».	1 мл. группы 2 мл. группы Средние группы Старшие группы	Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета «Сенсорное развитие –фундамент умственного развития» Отв.: воспитатель «Әти-әниләргә бармак уеннары турында киңәшләр» Отв.: музыкальнве руководители Карамуллина Г.Т., Тырышкина Е.Н. «Игры и игрушки как средство интеллектуально-познавательного развития детей» Отв: воспитатель «Әти-әниләргә бармак уеннары турында киңәшләр» Отв.: музыкальные руководители Карамуллина Г.Т., Тырышкина Е.Н. “Использование STEM оборудования при обучении русскоязычных детей государственным языкам в рамках реализации УМК » Отв.: воспитатели по обучению детей родному языкуАхметова Р.З. «Речь развиваем-интеллект повышаем» Отв.: воспитатель «Әти-әниләргә бармак уеннары турында киңәшләр» Отв.: музыкальные руководители Карамуллина Г.Т., Тырышкина Е.Н. «Для чего нужны логические игры. Отв.: педагог – психолог	Январь	Подготовка презентации Организация выставки «Подбор материала для выступления	Воспитатели групп	протокол

			«Инновационные технологии в изучении двум государственным языкам РТ» Отв.: воспитатель				
			Отчет родительского комитета о проделанной работе Отв.: род. комитет				
			«Взаимодействие ДОУ и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку» Отв.: воспитатели по обучению детей родному языку Ахметова Р.З.				
		Подготовительные группы	«Взаимодействие ДОУ и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку» Отв.: воспитатели по обучению детей родному языку Ахметова Р.З.				
			«Инновационные технологии в изучении двум государственным языкам РТ» Отв.: воспитатель				
			«Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда». Отв. учитель-логопед				
			«Развитие речи детей через театрализованную деятельность» Отв.: музыкальные руководители Карамуллиной Г.Т., Тырышкина Е.Н.				
4.	«Итоги 2025-2026 учебного года. Задачи на 2026-2027 учебный год»	Все возрастные группы	О выполнении годовых задач. Результаты достижений группы Отв. воспитатель	Май	Доклад. Презентация достижений группы	Воспитатели групп	протокол
			Итоги диагностики с детьми. Отв. воспитатель				
			Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи» Отв. воспитатель				
			О подготовке к летнему оздоровительному периоду Отв. воспитатель				
			Взрослый малыш. Кризис 7 лет. Отв. педагог – психолог				
РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ							
1.	«Я - компетентный родитель» - «Татарский язык изучить легко»	По отдельному плану		2 раза в месяц	Разработка и утверждение плана и материалы к ним	Воспитатели родного языка	(конспекты, доклады, выступления

РАБОТА КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ МАДОУ № 104 «БЭЛЭКЭЧ»						
1	Консультационный пункт	По отдельному плану Обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	Разработка и утверждение плана и материалы к ним	Ст.воспитатель, узкие специалисты ДОУ	План работы. Конспекты, методические рекомендации
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ (АНКЕТИРОВАНИЕ)						
1	Организация работы по изучению родного (татарского) языка с вновь поступившими детьми татарской национальности		Сентябрь	Подготовка бланков анкет	Воспитатель по обучению детей родному языку	А/С, отчет
2	Анкетирование родителей «Питание в образовательном учреждении»		Сентябрь	Разработка анкеты	Ст.воспитатель	А/С, отчет
3	Первичная анкета для родителей дошкольников		Сентябрь	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет
4	Сбор общих сведений о семьях ДОУ «Социальный паспорт семьи» Выявление семей группы риска		Сентябрь	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет
5	Анкетирование родителей «Готовы ли вы отдать ребенка в школу» Сбор данных о поступлении в школу		Март	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет
6	Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДОУ		Май	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ						
1.	Педагогические консультации для родителей: «Экологическое воспитание в семье» «Как знакомить ребенка с родным краем»				Октябрь Ноябрь	Старший воспитатель Гаврилова Г.Ф.
2	- Что делать, чтобы воспитать в детях чувство патриотизма?» «Әдәпле булу – бәхетле булу» «Как важно сохранять родной язык для развития интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире» «Гаилә һәм балалар бакчасы хезмәттәшлегендә актуаль проблемалар»				Сентябрь Ноябрь Январь Февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку Ахметова Р.З.
3	«Музыкальные игры-забавы, как средство адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада» “Гаилә тәрбиясенәң мөһимлегә” «Әти-әниләргә бармак уеннары турында киңәшләр “Музыка аша эхләкчелек һәм толерантлык тәрбияләү” “Халык аваз ижаты эсәрләренәң сөйләм телен үстерүдә әһәмияте” «Современная детская песня в духовно-нравственном воспитании дошкольников» «Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ через музыку»				Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Сентябрь	Музыкальные руководители Карамуллина Г.Т.

	• «Музыкальное воспитание в условиях семьи» • «Праздники в семье» • «Музыка, игра и дети» • «Музыкально — одарённый ребёнок или как распознать музыкальный талант»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь	Тырышкина Е.Н.
4	• «Подвижные игры в жизни дошкольника» • «Формирование начальных представлений у детей о здоровом образе жизни» • «Как выбрать лыжи ребенку»	Октябрь Декабрь Февраль	Инструктора ФК Фархутдинова И.И.
5	• «Правила в бассейне-источник здоровья и радости для ребенка»» • «Для чего нужно плавание» • «Польза плавания для детей»	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Инструктор пФК (по обуч.детей плав.) Надршина М.В.
6	• Мотивационная готовность ребенка посредством чтения сказок о школе • «Права и обязанности родителей по отношению к детям» • «Поговорим об авторитете родителей» • «Компоненты школьной зрелости в соответствии с ФОП». • «Межличностные отношения в семье» • «Школа рядом с домом или гимназия, что выбрать?» • Необходимость или бесполезная работа? • «Не дайте ребенку стать трудным» • «Домашний уголок вашего ребенка» • «Эмоции и здоровье ребенка»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Педагог-психолог
7	• «В первый класс без дефектов речи» • «Что надо знать родителям дошкольника о навыке письма» • «Работа над предложением» • «Психологические основы чтения» • «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи дошкольников с ФФНР» • «Развитие словаря детей в ДОУ» • «Хорошо ли быть левшой» • «Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения» • «Первый класс, или как подготовить ребенка к школе» • «Дидактические игры в развитии словарного запаса у детей дошкольного возраста»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Учитель-логопед
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Разработка буклетов, памяток, презентации “Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей”, «Изучаем татарский язык», “Изучаем родной язык”.	По плану	Воспитатели по обуч.детей родному языку

2	«В школу с радостью», «Если ваш ребенок провинился», «Воспитание без физического наказания» «Какие родители – такие и дети», «Воспитываем самостоятельность дошкольника», «Чтобы воспитать человека...» .		Педагог- психолог
3	«Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию» «Аквафобия» «Температура воды в бассейне»		Инструктор по ФК (по обуч. детей плаванию)
4	«Роль семьи в развитии речи ребенка», «Фонематический слух – основа правильной речи», «Что такое детское словотворчество?», «Советы родителям по работе над правильным речевым дыханием», «Советы родителям по проведению мимических упражнений с детьми», «Развиваем у детей умение классифицировать», «А ваши дети произносят «Р»?».		Учитель-логопед
5	«Внешний вид воспитанников на музыкальных занятиях», «Поведение родителей на детском празднике», «В сказочной стране Ми-Фа-Солии», «Общение ребенка с музыкой», «Как укрепить веру в Дед Мороза»		Муз.руководители
6	«Зачем дошкольнику физкультура?» «Домашний стадион»		Инструкторы по ФК
7	«Если ваш ребенок леворукий», «Формирование культуры еды», «Искусство быть родителем», «Умеем ли мы говорить с детьми», «Задержка речевого развития: что делать?» , «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!» , «Заповеди родительства»		Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.
8	Памятка по профилактике острых кишечных инфекций, Памятка для родителей «Адаптация ребенка к режиму питания в детском саду», «Профилактика простуды у детей. Секрет профилактики ОРЗ, ОРВИ», «Гуляем в любую погоду», «Профилактика ОКИ»		Ст.мед. сестры

3.5 ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РТ И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РТ»

ЦЕЛЬ: создание комфортной образовательной среды для ребёнка, обеспечивающий гармоничное развитие и базовые знания двух государственных языков РТ и национальной культуры, реализуя инновационные формы обучения татарскому и родному языку в ДОУ.

ЗАДАЧИ:

1. Создать оптимальные условия для совершенствования работы по национальному воспитанию; обучению дошкольников родному и татарскому языку и повышения компетентности педагогического коллектива ДОУ.
2. Активизировать речевую активность и интерес к изучению родного и татарского языка в различных видах деятельности через использование УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» и «Акыллы уеннар»
3. Продолжить работу по формированию связной речи дошкольников в различных видах деятельности (речевой, игровой, изобразительной, двигательной, музыкальной и др.) на основе овладения основными коммуникативными способностями на родном и татарском языке.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Самообразование: «Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам»	В течение года	Ахметова Р.З.
2.	Организация работы по обучению детей татарскому языку с педагогами ДОУ и родителями.	В течении года	Ахметова Р.З.
3.	Ознакомление с новинками методической литературы по национальному воспитанию	В течении года	Ахметова Р.З.
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			

1.	Оформление подписки на газеты и журналы республиканского и местного издани “Шәһри Чаллы”, “Таилә һәм мәктәп”, “Көмеш кыңгырау”, “Мәгариф”, “Мәйдан”, “Ватаным Татарстан”.	Октябрь	Ст. воспитатель
2.	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Изучаем татарский язык», “Изучаем родной язык”	Декабрь	Воспитатели по обуч. детей родному языку
3.	Оформление стендов в холле на русском и татарских языках по темам «Наш родной край», “Историко-культурное наследие республики Татарстан”, «Нардуган», «Навруз, “Сөмбелә”, «Национальный праздник Сабантуй», «Международный день родного языка» по творчеству татарских писателей “Абдулла Алиш -детям”,«Муса Джалиль – поэт - герой», « Г.Тукай- великий поэт».	В течение года	Ст. воспитатели, Воспитатель по обуч. детей родному языку
4.	Оснащение кабинета татарского языка, методического кабинета с новинками методической литературы по национальному воспитанию	Ноябрь	Воспитатель по обуч. детей родному языку
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1.	Проведение игровых ситуации и занятия по обучению вновь пришедших педагогов по созданию языковой среды в воспитательно - образовательном процессе.	В течение года (вторник,среда)	Воспитатель по обуч. детей родному языку
2.	Знакомство воспитателей с новинками методической литературы, дидактическими играми для обучения детей татарскому, родному языку.	В течение года	Воспитатель по обуч. детей родному языку
3.	Пополнение игровыми пособиями и материалами в группах уголков “Туган жирем - Татарстан”.	В течение года	Воспитатели
4.	Педагогическая неделя: «Совершенствование речевой активности и интерес к изучению родного и татарского языка в различных видах деятельности через использование УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» и «Акыллы уеннар» Консультация «Применение инновационного оборудования для обучения дошкольников татарскому и родному языку в рамках УМК «Говорим по-татарски» Итоги педагогической недели «Совершенствование речевой активности и интерес к изучению родного и татарского языка в различных видах деятельности через использование УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» и «Акыллы уеннар»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатель по обуч. детей родному языку Педагоги ДОУ
5.	Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми дошкольного возраста с использованием «Акыллы уеннар»	В течение года	Воспитатели
6.	Мастер – класс: «Использование инновационного дидактических игр для закрепления пройденного материала по татарскому и родному языку во время режимных моментов»	Декабрь	Воспитатель по обуч. детей родному языку Ахметова Р.З.
7.	Деловая игра для русскоязычных воспитателей " Инновационные дидактические игры с использованием УМК "Говорим по-татарски (№ 13,14,15,16,17,2)	Декабрь	
8.	Семинар практикум для педагогов татарских групп № № 2,7,8,11,12 на тему: «Татар халык уеннары мили тәрбия бирүнең кулай формасы»	Январь	

9.	Итоги педагогической недели: «Совершенствование речевой активности и интерес к изучению родного и татарского языка в различных видах деятельности через использование УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» и «Акыллы уеннар»	Март	
10.	Открытый показ организованной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет	Март	
11.	Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми 6-7 лет»	Март	
12.	Выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам».	Март	
13.	Консультации для педагогов «Система работы по созданию языковой среды в обучении дошкольников татарскому языку с использованием УМК: «Говорим по-татарски» «Фольклор народов поволжья в детском саду» «Формы и методы работы с семьей по изучению родного языка в детском саду» Консультация для групп с воспитанием и обучением на татарском языке: «Инновацион технологиялар кулланып милли тәрбия бирү үзенчәлекләре» (№7,8,11,12) «Бала тормышында фольклорның әһәмияте» «Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Сентябрь Октябрь Ноябрь	
14.	Участие с воспитанниками в городском конкурсе «Татар кызы», «Татар малае» «Минем балам татарча сөйләшә» «Белем жәүһәрләре» «Тукай-безнең күнелләрдә»	Март	
15.	Выставка дидактических игр по УМК	Март	Старший воспитатель
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Чтение и заучивание сказок, стихов, песен народов поволжья.	В течение года	Воспитатели
2.	Знакомство с национальной культурой и искусством народов поволжья на занятиях по ИЗО, в режимных моментах.	В течение года	Воспитатели
3.	Проведение занятий по обучению татарскому языку, родному языку 3 раза в неделю с применением интерактивной доски, игровых технологий , УМК.	В течение года	Воспитатель по обуч. детей родному языку
4.	Развлечение, посвященное Международному дню родного языка «Международный день родного языка»	Февраль	Муз. руководитель, Воспитатель по обуч. детей родному языку
5.	Конкурсы: 1. Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая 2. Городской конкурс юных чтецов «Родной язык – моё богатство» 3. Городской конкурс «Татар кызы, татар малае» 4. Городской конкурс «Минем балам татарча сөйләшә» 5. Городской конкурс «Белем жәүһәрләре» 6. Городской конкурс «Тукай яши безнең күнелләрдә» 7. Республиканский конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»	Апрель Февраль Март Декабрь Март	Воспитатель по обуч. детей родному языку

	8. Открытый фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Кызыл толке» 9. Республиканский детский кинофестиваль «Милли мулът Fest» 10. Международный телевизионный конкурс художественного слова «ТАТАР СҮЗЕ»		
6.	Выставка детских рисунков «По произведениям татарских писателей, мультфильмам»	Январь Февраль	Воспитатели по обуч. детей родному языку, Воспитатели групп
7.	<u>Праздники и развлечения:</u> “Сөмбелә” «Международный день родного языка» “Навруз” “Халык шагыйре Г.Тукай” “Карга боткасы” “Сабантуй”	Октябрь Февраль Март Апрель Май Июнь	Воспитатели групп Воспитатель по обуч. детей родному языку; Муз. руководители Инструкторы по ФК
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Анкетирование “Организация работы по изучению родного (татарского) языка с вновь поступившими детьми татарской национальности”.	Сентябрь	Воспитатель по обуч. детей родному языку Ахметова Р.З.
2.	Разработка буклетов, памяток, презентации “Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей”, «Изучаем татарский язык», “Изучаем родной язык”.	В теч.года	
3.	Консультация для родителей: “Что делать, чтобы воспитать в детях чувство патриотизма?»	Сентябрь	
4.	Консультация для родителей: «Әдәплә булу – бәхетле булу»	Ноябрь	
5.	Консультация для родителей: «Как важно сохранять родной язык для развития интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире»	Январь	
6.	Консультация для родителей: «Гаилә һәм балалар бакчасы хезмәттәшлегендә актуаль проблемалар»	Февраль	
7.	Выступление на родительских собраниях: «Использование инновационных технологий для проявления интереса к изучению и закреплению татарского и родного языка» (№ 7,16,8,15,17) «Взаимодействие ДОУ и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку» (старшие и подготовительные группы № 15,16,17,18); «Туган тел сәкмас чышмә» (7,8,11,12)	Ноябрь	
8.	Доклад на общем родительском собрании на тему: «Использование инновационных технологии для билингвального образования в ДОУ»	Январь	
9.	Выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам».	Март	

10.	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Как создать языковую среду дома для закрепления пройденного материала УМК», «Национальные традиции в семье».	Декабрь	
11.	Круглый стол: «Развитие интереса к родному языку посредством новых инновационных технологии» (№ 7,8,11,12)	Февраль	
12.	Мастер – класс: «Применение инновационного оборудования в ДОУ при билингвальном воспитании дошкольников» (русскоязычные группы № 13,14,15,16,17,18)	Февраль	
13.	РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «Я - компетентный родитель» - «Татарский язык изучить легко»	В течение года	
КОНТРОЛЬНО- АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Содержание ВОР в русских группах. Посещение режимных моментов во всех возрастных группах	В течение года	Воспитатель по обуч. детей родному языку
2.	Тестирование русскоязычных воспитателей на знание УМК	Апрель	
3.	«Система работы педагогического коллектива в группах с воспитанием и обучением детей на татарском языке»	Март	Ст. воспитатель
СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ			
1.	Взаимопосещение уроков татарского языка в школе № 41.	Апрель	Ст. воспитатель
2.	Экскурсия с детьми подготовительной группы в школу № 41.	Апрель	Воспитатели групп
3.	Приглашение учителей школы № 41 на итоговый педсовет по готовности детей к школе.	Май	Заведующий Сорошкина С.А.

3.6 ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ НА 2025 -2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕНН ЫЙ
ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Утверждение Плана работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»	Август	Творческая группа
2.	Оформление информационного стенда для педагогов, родителей «Антикоррупционное воспитание в МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Оформление информационной папки в группах для родителей «Антикоррупционное воспитание в МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»	Сентябрь	Воспитатели
4.	Усиление внутреннего контроля в ДОУ по вопросам организации питания воспитанников, сохранения и укрепления здоровья детей, комплексной безопасности воспитанников; организация и проведение образовательной деятельности	постоянно	Заведующий Ст. воспитатель
5.	План–отчет по итогам работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»	Май	Ст.воспитатель Воспитатели
6.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность услугами дополнительного платного образования»	Апрель	Заведующий

7.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»	Май	Заведующий
8.	Анкетирование родителей «Организация питания в ДОУ»	Октябрь	Заведующий
ИНСТРУКТИВНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Собрание трудового коллектива Ознакомление и изучение методических рекомендаций по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Татарстан, рекомендованные МО и Н РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Обсуждение вопросов на родительских собраниях Ознакомление и изучение методических рекомендаций по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Татарстан, рекомендованные МО и Н РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан	По плану.	Заведующий ДОУ
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	✓ Чтение художественной литературы: И.А. Крылов «Чиж и голубь». Л.Н.Толстой «Лев и мышь», «Косточка», «Старый дед и внучек», Н.Артюхова «Большая береза», В.Драгунский «Надо иметь чувство юмора», И.Токмакова «Эта ничья кошка», В.Осеева «Синие листья»; ✓ Русские народные сказки «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна-лягушка», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; ✓ Пословицы (см.методические рекомендации). ✓ Г.Тукай «Су анасы», «Кәжә белән сарык», А.Алиш «Сертотмас үрдәк»	Постоянно	Воспитатели
2.	Тематические беседы Младший дошкольный возраст: «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья». Старший дошкольный возраст: «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья», «Общество», «Человек», «Честность, порядочность», «Справедливость», «Ложь», «Преступление». (см.методические рекомендации).	Постоянно	Воспитатели
3.	Сюжетно- ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Друзья», «Магазин» и другие игры.	Постоянно	Воспитатели
4.	Выставка семейных рисунков: «Я и мои права»	Май- июнь	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Проведение спортивных мероприятий совместно с родителями: «Мама, папа, я – дружная семья».	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Инструктор по ФК

3.7 ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
----------	------------	--------------------	---------------

1. Работа с педагогическими кадрами			
1.	Инструктивно – методическое совещание: «Безопасность дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2.	Обзор статей изданий периодической печати по теме «Профилактика ДДТТ и БДД» (газета «ДДД», журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»)	октябрь	Ст. воспитатель
3.	Анкетирование «Диагностика уровня компетентности педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах»	октябрь	Воспитатели
4.	Пополнение видеотеки обучающих фильмов, роликов, презентаций по БДД	февраль	Ст. воспитатель
5.	Круглый стол: «Игровые технологии в обучении детей правилам безопасного дорожного движения»	октябрь	Ст. воспитатель
6.	Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми	май	Ст. воспитатель
7.	Посещение Автогородка, площадки БДД, кабинета БДД с детьми	1 -2 раза в месяц	Воспитатель
8.	Пополнение «Уголков безопасности» в группах	в течение года	Воспитатель
2. Работа с детьми (по ОП ДО)			
1.	Организация образовательной деятельности по ознакомлению с правилами БДД в соответствии с требованиями ОП ДО, с учетом возраста воспитанников, с использованием интегрированных форм и современных образовательных технологий.	ежемесячно	Воспитатели
2.	Занятия в кабинете БДД, на Автогородке, на площадке БДД	ежемесячно	
3.	Игры (подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, театрализованные, игровые практикумы) в режимных моментах	ежемесячно	
4.	Создание мультфильмов с проблемными ситуациями по БДД с помощью мультстудии «Я творю мир»	в течение года	Ст. воспитатель
5.	Акция «Внимание – дети!» (все возрастные группы), раздача буклетов – напоминание водителям о начале учебного года	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Посвящение в ЮИДовцы, создание агитбригады ДОУ		
7.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»		
8.	Акция «Скорость – не главное!». Изготовление воспитанниками ДОУ брелоков в автомобиль в виде домиков – напоминание «Не торопись, тебя ждут дома» (все группы)	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
9.	Выставка детских рисунков по БДД «Безопасные дороги детям»		
10.	Акция «Зажги светлячок!» - пропаганда световозвращающих элементов (младшие группы)		
11.	Акция «Засветись!» пропаганда световозвращающих элементов для учащихся СОШ №41, раздача буклетов (подготовительные группы)	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
12.	Акция «Пристегни самое дорогое!» (старшие группы). Раздача буклетов воспитанниками ДОУ родителям-водителям как напоминание о необходимости использования ДУУ	январь	Ст. воспитатель Воспитатели

13.	Викторина по БДД «По дороге домой» (средние группы)		
14.	Флешмоб «Засветись!» (все возрастные группы)		Инструктор по ФК
15.	Акция «Возьмите ребенка за руку!» (подготовительные к школе группы). Раздача буклетов около пешеходного перехода воспитанниками ДОУ взрослым	март	Ст. воспитатель Воспитатели
16.	Флешмоб «Отражая свет, сохраняем жизнь!»	февраль	Инструктор по ФК
17.	Просмотр театральных представлений	в течение года	Воспитатели
18.	Чтение художественной литературы, драматизация		Воспитатели
19.	Просмотр видеофильмов, роликов, презентаций по правилам БДД		Воспитатели
20.	Участие в конкурсах разных уровней по профилактике ДДТТ	в течение года	Воспитатели
21.	Диагностика усвоения программы	октябрь, май	Ст. воспитатель
3. Работа с социумом.			
Взаимодействие с СОШ № 41и СОШ №30			
1.	Акция «Рюкзачки-светлячки», световозвращающие элементы, изготовленные воспитанниками ДОУ для учащихся СОШ №41	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Конкурсно-игровая программа в библиотеке СОШ №41 «Знаете ли вы правила БДД?» для подготовительных групп	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Спортивный досуг «Правила дорожные знать каждому положено!» (Совместно с СОШ № 41)	февраль	Инструктор по ФК
4.	Мастер –класс от учащихся СОШ №41 для воспитанников ДОУ «Светофор –наш друг»	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Привлечение первоклассников-выпускников ДОУ к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике	в течение года	Педагоги ДОУ
Взаимодействие с отделом ГИБДД			
1.	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	сентябрь, май	Заведующий
2.	Выступление представителя ГИБДД на педсовете по теме: «Как предупредить дорожно- транспортные происшествия с участием детей. Анализ ДДТТ за 9 месяцев 2025г.»	ноябрь	Заведующий
3.	Совместное проведение Акции «Скорость –не главное!» с представителями ГИБДД	ноябрь	Заведующий
4.	Занятия по профилактике ДДТТ с участием представителей ГИБДД, в том числе и за территорией ДОУ	в течение года	Заведующий
Работа с неорганизованными детьми			
1.	Участие детей в мероприятиях: досуги, викторины, конкурсы («Рисунки на асфальте», «Игры на автогородке» и других).	в течение года	Педагоги ДОУ
2.	Участие родителей неорганизованных детей на мероприятиях, проводимых в ДОУ, для родителей.	в течение года	Педагоги ДОУ
Взаимодействие с другими дошкольными учреждениями города			
1.	Квест – игра по БДД «Знают правила друзья, знаю правила и я» (совместно с воспитанниками МАДОУ №111, 114)	октябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

2.	Совместное проведение спортивного мероприятия «Самый грамотный велосипедист». (МАДОУ №104, 111, 98)	май	Инструкторы ФК №104, №98, 111
4. Работа с родителями			
1.	Оформление информационных папок о безопасности дорожного движения: «Ребенок имеет право жить», «Цена спешки – жизнь вашего ребенка», «Внимание – мы ваши дети!».	сентябрь, декабрь, март	воспитатели
2.	Выпуск буклетов, памяток: «Автокресло детям», «Пристегните ремни», «Путешествуйте с детьми безопасно!», «Фликеры»	в течение года	воспитатели
3.	Консультации на сайте ДОУ: «Взрослые, вам подражают дети!»; «Безопасность ребенка в автомобиле»; «Ваш ребёнок – дошколёнок!»; «Дорога в зимний период времени».	в течение года	Ст. воспитатель
4.	Размещение информации о мероприятиях ДОУ по профилактике ДДТТ в новостном блоке на сайте ДОУ	в течение года	Ст. воспитатель
5.	Мастер-классы для родителей по изготовлению световозвращающих элементов	февраль	Воспитатели
6.	Совместные социальные акции, направленные на пропаганду и популяризацию соблюдения БДД	в течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
7.	Семейные проекты по профилактике ДДТТ	в течение года	Ст. воспитатель
8.	Рассмотрение вопроса: «Проблемы ДДТТ» на общем родительском собрании (с приглашением представителя ГИБДД)	сентябрь, май	Заведующий
9.	Проведение групповых родительских собраний с рассмотрением вопросов по профилактике ДДТТ с приглашением представителя ГИБДД	в течение года	Воспитатели
10.	Совместные развлечения	По плану	Воспитатели
11.	Заседание родительского комитета. Из опыта семейного воспитания. «Изучаем правила БДД». Совместная работа по проекту «Улыбки лета- 2025» -безопасное лето.	май	Заведующий Ст. воспитатель
5. Организационные мероприятия			
1.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	в течение года	Ст. воспитатель
2.	Контроль организации работы с детьми по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
3.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели
4.	Создание банка: проблемных ситуаций на дороге, тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.	в течение года	Ст. воспитатель
5.	Подписка на газету «Добрая дорога детства».	в течение года	Ст. воспитатель
6.	Пропаганда мероприятий по обучению детей БДД через средства массовой информации.		Заведующий
7.	Размещение информации на сайте ДОУ		Ст. воспитатель

3.8 ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п /п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
1. Работа с педагогическими кадрами			
1.	Инструктивно – методическое совещание: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» Вопросы совещания: 1. «Методика составления плана работы в группах по ранней профориентации детей дошкольного возраста на год». 2. «Создание развивающей среды по раннему профориентированию детей». 3. «Методические рекомендации по организации совместной профориентационной работы в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2.	Консультации с воспитателями и специалистами ДОУ: - «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам ранней профориентации дошкольников» - «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в направлении ранней профориентации дошкольников» - «Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам ранней профориентации дошкольников»	В течение года	Ст. воспитатель
3.	Анализ результативности проводимых мероприятий с детьми и педагогами	Май	Ст. воспитатель
4.	Организация и проведение встреч с представителями разных профессий	В теч. года	Педагоги ДОУ
5.	Пополнение материала по направлению «Ранняя профориентация детей».	В теч. года	Воспитатели
2. Работа с детьми (по ОП ДО)			
1.	Беседы, чтение художественной литературы по ознакомлению детей с разными профессиями.	В теч. года	Воспитатели
2.	Сюжетно-ролевые игры «Банк», «Школа», «Кафе», «Супермаркет», «Путешествие», «Аукцион», «В доме», «Больница», «Пожарная станция», «В полицейском участке» и т.п. в соответствии с возрастом.	В теч. года	Воспитатели
3.	Продуктивная деятельность (конструирование, рисование, аппликация на темы, связанные с профессиями)	В теч. года	Воспитатели
4.	Тематические занятия по разделу «Ознакомление с окружающим», посвященные различным профессиям.	В теч. года	Воспитатели
5.	Тематические экскурсии по саду «Профессии в детском саду»	В теч. года	Воспитатели
6.	Городской конкурс по робототехнике и конструированию «Три Т: Техника. Талант. Творчество»	Ноябрь	Ст. воспитатель
7.	Чемпионат «Юный Мастер» по основам профессионального мастерства для детей 6 – 7 лет	Апрель	Ст. воспитатель
8.	Просмотр видеофильмов, роликов, презентаций с информацией о профессиях в соответствии с возрастом.	В теч. года	Воспитатели
9.	Встречи с представителями разных профессий «Важные встречи»	В теч. года	Ст. воспитатель
10.	Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем я хочу быть...»	В теч. года	Воспитатели
11.	Диагностика сформированности знаний у детей по профессиям	Октябрь. Май	Ст. воспитатель
3. Работа с родителями			
1.	Оформление информационных папок: «Профориентация детей в дошкольном образовании», «Как помочь ребенку выбрать увлечение?», «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Сентябрь, Декабрь, Март	воспитатели

2.	Выпуск буклетов, памяток: «Взрослые, вам подражают дети!», «В мире интересных профессий», «Помогите ребенку сделать правильный выбор»	В теч. года	воспитатели
3.	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания дошкольников	В теч. года	Ст. воспитатель
4.	Проведение опроса по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при трудовом воспитании ребёнка	Ноябрь	Психолог
5.	Совместные развлечения	По плану	Воспитатели
6.	Часы общения (взрослые + дети) «В мире интересных и нужных профессий»	В теч.года	Воспитатели

4. Работа с социумом.

Взаимодействие с СОШ №41

1.	Экскурсии детей ДООУ в школу: «День знаний» (целевая экскурсия в школу, знакомство со зданием школы), «Знакомство с классами и кабинетами (физкультурный зал и т.д.), «Знакомство с библиотекой» Ознакомление с профессиями: учитель, библиотекарь.	Октябрь Ноябрь	Воспитатели выпускных групп, Ст. воспитатель, Завуч СОШ № 41
2.	Виртуальная экскурсия на КАМАЗ	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели

5. Организационные мероприятия

1.	Систематизация нормативной правовой базы по раннему профориентированию детей.	В теч. года	Ст. воспитатель
2.	Контроль организации работы с детьми на направлении ранняя профориентация по	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
3.	Участие в городских мероприятиях по плану УО и по ДМ	в теч.года	Ст. воспитатель
4.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми	в теч.года	Ст. воспитатель воспитатели
5.	Создание банка: профессий (интерактивная доска), тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.	в теч.года	Ст. воспитатель
6.	Размещение информации на сайте ДООУ	в теч.года	Ст. воспитатель

3.9.ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Обеспечение соответствия режима работы учреждения в соответствии действующим нормативно-правовыми документами: Закон Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральные законы «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «О борьбе с терроризмом и пожарной безопасности», постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм» (СанПин) и другим нормативными актами

Мероприятия:	Срок исполнения	Ответственный
--------------	-----------------	---------------

1. Подготовка зданий и территории к новому учебному году, к осенне-зимнему сезону: • Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям обучения; • Санитарно-инфекционный режим в периоды карантинов; • Маркировка хозяйственного инвентаря.	Август	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
2. Проведение инструктажей с сотрудниками по соблюдению правил: • Внутреннего трудового распорядка; • Пожарной безопасности; • Техники безопасности и охраны труда на рабочем месте; • СанПин 2.4.3648-20 • Охраны жизни и здоровья детей; • Электротехнической безопасности.	2 раза в год	Руководители структурных подразделений
3. Ознакомление сотрудников : • С Уставом Детского сада; • Нормативно-правовыми документами в области финансово-хозяйственной деятельности; • С локальными актами Учреждения • Должностными инструкциями	По мере необходимости	Заведующий
4. Уточнение и дополнение (ежегодное): • Должностных инструкций сотрудников • Инструкций по технике безопасности и охране труда • Инструкции о мерах пожарной безопасности и противодействии терроризму в здании и на территории	Август	Заведующий
5. Распределение убираемых площадей в здании	Август	Зам.заведующего по хозяйственной работе
6. Составление графиков работы и ведение учета рабочего времени работников ДОУ, составление проекта графика отпусков на 2025 г.	Ежемесячно	Специалист по кадрам
7. Ведение журнала технической эксплуатации зданий и территорий	Постоянно	Зам.заведующего по хозяйственной работе
8. Организация текущего ремонта помещений и территории, мебели и оборудования	Постоянно	Зам.заведующего по хозяйственной работе
9. Организация: • Обхода здания с целью предупреждения терроризма и пожара • Проверки первичных средств пожаротушения • Медицинского своевременного прохождения медицинского осмотра	Ежедневно Ежеквартально	Зам. заведующего по хозяйственной работе
10. Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ при поступлении товарно-материальных ценностей	По мере необходимости	Зам.заведующего по хозяйственной работе

11. Составление и оформление • справок по проверкам соответствия режима работы ДОУ требованиям СанПин • проектов приказов по административно-хозяйственной деятельности • договоров гражданско-правового характера • номенклатуры административно-хозяйственных дел	Ежеквартально По мере необходимости	Зам.заведующего по хозяйственной работе
12. Создание банков данных по административно-хозяйственной деятельности: • Учебное оборудование и мебель • Локальные акты • Нормативно-правовые документы и др.	Сентябрь- октябрь	Зам. заведующего по хозяйственной работе
13. Подготовка и проведение производственных совещаний с включением вопросов: • Санитарное состояние и содержание участков ДОУ и зон территории; • Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока ДОУ • Подготовка к ремонтным и подготовительным работам летом 2025 г.;	Октябрь март Апрель	Зам.заведующего по хозяйственной работе, шеф – повар

3. 10 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: Создание условий для образовательно-воспитательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление и совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательно-воспитательного процесса детского сада.

Мероприятия:	Срок исполнения	Ответственный
1. Ознакомление со списком организаций – подрядчиков в соответствии с видом работ и услуг, предусмотренных бюджетной сметой расходов ДОУ	Декабрь	Гл. бухгалтер, зам. Зав. по хозяйственной работе
2. Составление и своевременное ведение реестра заключенных договоров гражданско-правового характера	постоянно	бухгалтер
3. Заключение договоров с подрядными организациями на поставки товаров и выполнение работ	По мере необходимости	бухгалтер
4. Подготовка необходимой документации (план, заявка) на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципального заказчика	За 1 месяц до начала квартала	Бухгалтер
5. Работа по заключенным договорам (контроль выполнения, составления актов выполненных работ, актов оприходования, получения счетов и др.)	постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
6. Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов и т.д.	Ежемесячно	Материально ответственный
7. Осуществление заказов на приобретение материально- технического оборудования и материалов	По мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
8. Отслеживание динамики изменения материально-технической базы образовательного и управленческого процесса	2 раза в год	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
9. Постановка на учет материальных ценностей (предоставление в бухгалтерию	Ежемесячно	Материально ответственные

накладных, счетов фактур, актов и др.)		лица
10. Организация и проведение инвентаризации: материальных ценностей основного фонда; сооружений, ограждений прилегающей территории	Октябрь	Главный бухгалтер, Зам. Зав. по хоз. работе
11. Закупка канцелярских, хозяйственных товаров, расходного материала на оргтехнику, санитарно-техническое оборудование, освещение	постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
12. Приобретение и обеспечение сотрудников хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, спецодеждой	По мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
13. Приобретение и обеспечение воспитанников канцелярскими принадлежностями	По мере необходимости	Зам. Зав. по хоз. работе
14. Анализ хозяйственной деятельности по договорам прошлого года и текущего года	В конце квартала	Зам. Зав. по хоз. работе
15. Заключение договоров о полной материальной ответственности и о сохранности материального имущества с сотрудниками, которым переданы эти ценности по инвентаризационной ведомости	По мере необходимости	Зам. Зав. по хоз. работе, специалист по кадрам

3.11 ПЛАН – ГРАФИК ВНУТРИСАДОВОГО КОНТРОЛЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Ежемесячно					
Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Соблюдение графика работы, должностных инструкций, требований ПВТР	Оперативный (текущий) / наблюдение	Работники ДОУ	Информация, акты/административное совещание, совещание при заведующей	Специалист по кадрам
Организация питания	Соблюдение требований СанПин при организации питания в ДОУ	Оперативный (текущий)/наблюдение, изучение документации	Работники ДОУ, документация шеф – повара, старшей медсестры	Информация, акты/совещание при заведующей, родительское собрание	Старшая медсестра Заведующий
Соблюдение правил пожарной, антитеррористической безопасности и охраны труда	Выполнение инструкций по ПБ, ОТ, по охране жизни и здоровья детей	Оперативный (текущий)/наблюдение, изучение документации	Работники ДОУ, журналы регистрации инструктажей, планы тренировок, акты проверок спортивного инвентаря и оборудования	Информация, акты/административное совещание, совещание при заведующей	Заместитель заведующего по хозяйственной работе

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Соблюдение санитарно-гигиенических требований	Выполнение требований СанПин	Оперативный (текущий)/наблюдение	Работники ДОУ, документация	Акты, справки /Совещание при заведующей	Старшая медсестра
Финансово – хозяйственная деятельность ДОУ	Выявить соблюдение требований НПА по ведению бухгалтерского учета	Оперативный (текущий) / внутренний аудит, изучение документации	Главный бухгалтер, ведущий бухгалтер	Информация/ административное совещание	Заведующий
Август					
1. Контроль условий реализации ОП					
Соответствие ОП ДО требованиям ФОП ДО	Установить соответствие структуры ОП ДО требованиям ФОП ДО	Анализ ОП	ОП МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч»	Справка по результатам экспертизы соответствия ОП требованиям ФОП ДО, пед. час (приказ о внесении изменений в ООП)	Ст. воспитатель
Комплектование 5 младших групп	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел воспитанников	Изучение личных дел воспитанников	Личные дела воспитанников 5 младших групп	Информация, административное совещание	Заведующий
Готовность ДОУ к новому учебному году	Оценка материально – технических, организационных условий ДОУ на соответствие требований пожарной безопасности, санитарно – эпидемического режима для безопасного проведения воспитательно – образов. процесса	Фронтальный Осмотр помещений, изучение уровня обеспеченности программ, изучение документации	Помещения детского сада, документация педагогов	Справка, общее собрание работников	Старший воспитатель
Расстановка кадров,	Выявить соответствие	Тематический,	Собеседование,	Тарификация, общее	Заведующий,

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
утверждение учебного плана, учебного графика, расписания занятий	требованиям СанПиН	персональный	проверка документации	собрание работников	старший воспитатель
Сентябрь					
1. Контроль условий реализации ОП					
Соответствие состава и качества оценочных материалов рабочих программ	Определить качество оценочных материалов	Тематический/изучение оценочных материалов рабочих программ, инструментария диагностик, протоколов, аналитических справок	Оценочные материалы рабочих программ	Справка по результатам экспертизы соответствия оценочных материалов рабочих программ требованиям ФОП ДО, Педсовет, приказ	Старший воспитатель
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Адаптация воспитанников младших групп 4	Оценка уровня адаптации воспитанников к условиям детского сада и степень удовлетворенности родителей организацией мероприятий по адаптации детей	Тематический (изучение состояния организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФОП ДО, выявление дезадаптированных детей, анализ работы воспитателей по формированию коллективов в период адаптации, изучение документации, анкетирование родителей)	Воспитанники 4 мл. групп	Справка, педагогический час	Педагог – психолог
Организация обучения на татарском языке	Выявить уровень владения татарским языком детьми и их родителями	Анкетирование родителей татарской национальности (вновь поступивших детей)	Родители младших групп 2	Информация,	Воспитатели родного языка
Социальный статус семьи	Выявить социальный статус семей	Анкетирование родителей	Родители групп	Информация, административное совещание	Психолог ДОУ

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
3. Контроль за состоянием методической работы					
Изучение тем самообразования педагогов на предстоящий учебный год	Координация деятельности педагогов	Текущий, персональный	наблюдение, беседа, анализ документов	Планы по самообразованию	Старший воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно-образовательной работы					
Система работы ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста	Изучить состояние, эффективность работы педагогического коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников, внедрению современных здоровьесберегающих технологий	Оперативный	Воспитатели, воспитанники	Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Проверка соответствия маркировки, режима дня санитарно- гигиеническим требованиям	Соответствие требованиям СанПиН	Текущий (изучение документации, наблюдение)	Воспитатели, младшие воспитатели	Информация, совещание при заведующей	Старшая медсестра
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Выполнение программы по оздоровлению детей	Текущий, наблюдение	Воспитатели	Информация, совещание при заведующей	Медсестра
Организация питания	Выявить степень удовлетворенности организацией питания в ДОУ	Анкетирование родителей	Родители	Справка, родительское собрание	Педагог – психолог

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
6. Контроль заведующего за работой административной группы					
Ведение документации	Соответствие ведения документации заместителя заведующего по хозяйственной работе требованиям делопроизводства и номенклатуре дел ДОУ	Персональный, изучение документации	Документация Гладковой Д.Т.	Информация, административное совещание	Заведующий
Октябрь					
1. Контроль условий реализации ОП					
Соответствие рабочих программ требованиям ФОП ДО	Установить соответствие рабочих программ узких специалистов требованиям ФОП ДО	Оперативный (текущий) /изучение рабочих программ	Рабочие программы педагогов	Аналитическая справка/совещание при заведующей	Старший воспитатель
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Диагностика	Выявить индивидуальные образовательные достижения воспитанников	Входной	Уровень знаний воспитанников	Справка по итогам диагностики	Старший воспитатель
Диагностика по МКР	Выявить уровень развития физических качеств воспитанников	Входной	Уровень физических качеств детей 4-7 лет	Справка по результатам диагностики	Старший воспитатель
Диагностика по усвоению детьми программного материала по родному и татарскому языку.	Выявить индивидуальные образовательные достижения воспитанников	Входной	Уровень знаний воспитанников	Справка по итогам диагностики	Старший воспитатель
Психологическая готовность к школе	Выявить уровень развития ВПФ,	Тематический, входной /диагностика , задания	Воспитанники ДОУ подготовительных	Справка по итогам диагностики	Педагог – психолог

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
	мотивационную готовность		групп		
3. Контроль за состоянием методической работы					
Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	Изучение системы работы аттестующихся педагогов в соответствии с заявленной кв. категорией.	Персональный (Посещение, наблюдение, Заполнение документов педагогами. Работа в личном кабинете ЭО РТ.)	Педагогические работники, аттестующиеся на первую и высшую кв. категории	Информация, административное совещание, пед. час	Заведующий, старший воспитатель
Аттестация педагогических работников на СЗД	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Педагогические работники, аттестующиеся на СЗД	Информация, административное совещание, пед. час	Заведующий, старший воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно - образовательной работы					
Организация работы с родителями	Правильность оформления перспективного плана работы с родителями, протоколов родительских собраний	Оперативный (текущий), изучение документации	Протоколы родительских собраний, перспективные планы работы с родителями	Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель
Создание условий для эффективного обучения детей татарскому языку	Изучение системы работы ДОУ по обучению детей татарскому языку.	Оперативный	Воспитатели русскоязычных групп и воспитанники	Справка Пед.час	Старший воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Создание условий для	Соблюдение	Оперативный	Старшие	Информация/администрат	Медсестра

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
профилактики заболеваний	гигиенических требований на занятиях с использованием компьютерной техники, проведение гимнастики для глаз	(текущий)/посещение занятий, режимных моментов, наблюдение	возрастные группы	ивное совещание	
Формирование культурно – гигиенических навыков детей дошкольного возраста	Определить уровень сформированности навыков самообслуживания	Оперативный (текущий) / посещение групп	Воспитанники подготовительных к школе групп	Совещание при заведующей	Ст.воспитатель
6. Контроль за административной группой					
Организация работы старшего воспитателя	Установить соответствие содержания документации старшего воспитателя требованиям законодательства РФ в сфере образования	Оперативный (предупредительный) / изучение документации	Документация старшего воспитателя (протоколы педагогических советов, по аттестации педагогических работников и др.)	Информация / административное совещание	Заведующий
Ноябрь					
1. Контроль условий реализации ОП					
Эффективность реализации регионального учебно методического комплекта	Выявить эффективность реализации УМК	Оперативный (текущий), наблюдение, просмотр ООД	Группы выборочно	Справка, совещание при заведующей	Ст.воспитатель
Соответствие дополнительной общеразвивающей программы требованиям	Установить соответствие дополнительной общеразвивающей программы требованиям	Анализ дополнительной общеразвивающей программы	Дополнительная общеразвивающая программа МАДОУ «Детский сад № 104	Справка по результатам экспертизы соответствия ОП по ПОУ требованиям законодательства , пед.	Ст.воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
ФОР ДО	законодательства		«Бэлэкэч»	час	
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Достоверность результатов диагностики (внутренняя /внешняя экспертиза)	Установить достоверность результатов диагностики по разделу программы - формирование элементарных математических представлений.	Персональный	Воспитанники	Справка по итогам диагностики	Ст.воспитатель
3. Контроль за состоянием методической работы					
Эффективность работы участников базовой площадки	Изучение системы работы педагогов, участников базовой площадки	Оперативный	Педагоги-участники базовой площадки	Информация, пед. час	Ст. воспитатель
Организация работы ППк	Изучение системы работы ППк ДОУ	Персональный, изучение планов работы, протоколов.	Документация	Информация, административное совещание	Заведующий
4. Контроль за состоянием воспитательно - образовательной работы					
«Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива в режиме ДОУ».	Изучить систему организации работы педагогов по созданию условий для сохранения здоровья детей и использованию здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками	Тематический	Воспитатели, воспитанники	Справка, педагогический совет	Ст. воспитатель
Создание условий для эффективного обучения детей 3-4 лет родному языку	Изучение системы работы ДОУ по обучению детей родному языку.	Оперативный	Воспитатели, воспитанники вторых младших групп	Справка Пед.час	Старший воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Организация Дней открытых дверей	Изучить систему работы по организации Дней открытых дверей	Оперативный / изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов	Документация	Справка/пед.час. Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Организация коррекционной работы по итогам диагностики МКР	Изучение системы работы педагогов с «не готовыми» детьми по результатам диагностики МКР	Оперативный (предупредительный)	Воспитанники	Информация, совещание при заведующей	Ст. воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Соблюдение методики проведения гимнастика после сна	Оперативный (предупредительный), выборочное посещение групп	Группы	Совещание при заведующей	Медсестра оздоровления
6. Контроль за административной группой					
Ведение бухгалтерского учета	Соответствие инвентаризационной описи ОС	Оперативный (предупредительный), внутренний аудит	Бухгалтерия	Административное совещание	Заведующий
Декабрь					
1. Контроль условий реализации ОП					
Организация работы с неблагополучными семьями	Выявление социально неблагополучных семей для первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Оперативный (предупредительный)	Воспитатели. воспитанники	Справка, педагогический час	Педагог-психолог
Состояние материально – технической базы	Установить соответствие оформления новогодней елки, зала требованиям ПБ	Посещение, наблюдение	Новогодняя елка, музыкальный зал	Информация, административное совещание	Заместитель заведующего по хоз.работе

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Состояние работы по речевому развитию детей	Выявить уровень речевых нарушений воспитанников	Логопедическое обследование	Воспитанники средних и старших групп	Аналитическая справка /совещание при заведующей, родительское собрание	Учитель – логопед
3. Контроль за состоянием методической работы					
Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста	Персональный	Педагогические работники, аттестующиеся на первую и высшую кв. категории	Самопрезентация педагога. Аттестация . Справка/пед. час	Ст. воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Организация работы по обучению детей БДД	Изучить систему работы по обучению БДД в разных видах деятельности	Оперативный (предупредительный), посещение групп, изучение планов, собеседование, наблюдение, анкетирование родителей	Планы воспитателей, фотоматериалы, конспекты развлечений	Информация/ пед. час	Ст. воспитатель
5. Контроль за состоянием здоровья воспитанников					
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Изучить систему работы по профилактике сколиоза	Оперативный(текущий), наблюдение, посещение ООД, режимных моментов, изучение планов		Информация, административное совещание	Старшая медсестра
Профилактика	Выполнение плана	Оперативный, изучение	Медицинские	Информация/администрат	Медсестра

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
заболеваний	прививок	отчетов, медицинских карт	карты	ивное совещание	
6. Контроль за административной группой					
Ведение документации специалистом по кадрам	Установить соответствие оформления документов требованиям делопроизводства	Персональное/ изучение документации (трудовые книжки)	Специалист по кадрам	Информация, административное совещание	Заведующий
Уровень физического развития и здоровья детей	Организация утренней гимнастики	Фронтальное наблюдение	Инструктор по ФК, воспитанники	Административное совещание	Медсестра оздоровления
Соблюдение санитарно-гигиенических требований	Маркировка постельного белья, полотенец	Фронтальное наблюдение	Воспитатели	Административное совещание	Старшая медсестра
Ведение бухгалтерского учета	Соответствие наличия и оформления компьютерной техники инвентаризационной описи	Аудит		Административное совещание	Глав.бухгалтер,
Январь					
1. Контроль условий реализации ОП					
Состояние кружковой работы	Выявить эффективность организации ПОУ	Оперативный (текущий) / изучение документации, посещение занятий	Документация по ПОУ	Информация / совещание при заведующей	Ст.воспитатель
«Система работы ДОУ по познавательному - речевому развитию детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности»	Изучить состояние, эффективность работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Тематический	Воспитатели, воспитанники	Справка, педагогический совет	Ст. воспитатель
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Усвоение программного	Выявить уровень	Промежуточная	Воспитанники	Справка, пед.час	Воспитатели по

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
материала по изучению детьми татарского (родного) языка	усвоения программы	диагностика	подготовительных к школе групп		обучению родному языку
3. Контроль за состоянием методической работы					
Реализация программ по повышению профессионального роста	Проанализировать выполнение программ повышения профессионального роста	Оперативный (текущий), самоанализ, проверка программ	Педагоги ДОУ	Справка, пед. час	Ст.воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Обучение детей 3-4 лет родному языку	Изучение системы работы ДОУ по обучению детей родному языку.	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Воспитатели по обучению детей татарскому языку	Справка Пед.час	Ст. воспитатель
Работа консультационного пункта для родителей и детей, не посещающих МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч»	Изучить состояние, эффективность работы по оказанию профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Узкие специалисты ДОУ	Справка Пед.час	Ст. воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Выполнение требований техники безопасности	Соблюдение требований безопасности на прогулках	Оперативный/наблюдени е	Педагоги	Информация / совещание при заведующей	Медсестра
Организация питания	Выполнение натуральных норм питания	Оперативный / Изучение отчетов	Отчеты	Информация /административное совещание	Заведующий
Посещаемость занятий	Увеличить охват детей	Оперативный / изучение	Табель	Информационная справка	Инструктор по

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
по плаванию	занятиями по плаванию	табелей посещаемости, наблюдение	посещаемости, отчеты	/ совещание при заведующей	плаванию
6. Контроль за административной группой					
Ведение бухгалтерского учета	Соответствие наличия методической литературы, пособий инвентаризационной описи	Внутренний аудит методического кабинета, кабинета татарского языка	Методическая литература	Административное совещание	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
Ведение документации главного бухгалтера	Требование делопроизводства	Персональное изучение документации	Балансовые формы	Административное совещание	Заведующий
Организация работы с родителями	Соответствие оформления протоколов родительских собраний	Выборочное изучение протоколов	Документация педагогов	Административное совещание. Педагогический час	Заведующий
Февраль					
1. Контроль условий реализации ОП					
Организация работы с детьми ОВЗ	Определение эффективности коррекционно-педагогической работы специалистов ДОУ с детьми с ОВЗ	Оперативный (предупредительный)	Воспитатели. воспитанники	Справка, педагогический час	Педагог-психолог
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Усвоение программного материала по изучению детьми татарского (родного) языка и английского языка	Выявить эффективность работы коллектива по билингвальному развитию детей	Оперативный (текущий), наблюдение, просмотр ООД	Группы выборочно	Справка, совещание при заведующей	Ст. воспитатель
3. Контроль за состоянием методической работы					
Оказание педагогам помощи в обобщении	Создание условий для профессионального	Текущий (изучение опыта работы)	Все педагоги ДОУ	Отчет/ педагогический час	Ст. воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
опыта работы по теме самообразования	самосовершенствования педагога				
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Организация Дней открытых дверей	Система работы по организации Дней открытых дверей	Оперативный	Документация	Справка/пед. час. Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
Самостоятельная деятельность детей	Изучение создаваемых условий для самостоятельной деятельности детей	Оперативный / Наблюдение, беседа, самооценка, анализ документации	Воспитатели, воспитанники	Справка/пед. час	Ст. воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Диспансеризация воспитанников	Выполнение требований п.15 ч.3 ст.28 273-ФЗ	Текущий /Медицинский осмотр, диспансеризация	Воспитанники 5-7 лет	Информация/совещание при заведующей, родительское собрание	Старшая медсестра
Осуществление мероприятий по профилактике детского травматизма	Соблюдение требований п 2.4.11. Договора между ДОУ и родителями (законными представителями)	Текущий/наблюдение, анкетирование	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	Информация/администрат ивное совещание, заседание родительского комитета	Педагог – психолог
6. Контроль за административной группой					
Организация работы шеф – повара	Установить соответствие оформления рабочей документации требованиям делопроизводства	Персональный, изучение документации	Шеф - повар	Информация/администрат ивное совещание	Заведующий
Ведение бухгалтерского учета	Исполнение договоров с «единственными поставщиками»	Оперативный(предупреди тельный) / изучение договоров, отчетов	Бухгалтер	Информация/администрат ивное совещание	Заведующий
Удовлетворенность услугами	Выявить уровень удовлетворенности	Текущий / анкетирование родителей	Родители	Родительское собрание, совещание при	Заведующий

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
дополнительного платного образования	потребителей качеством ПОУ			заведующем	
Март					
1. Контроль условий реализации ООП					
Организация работы по обучению татарскому (родному) языку	Выявить уровень владения татарским языком русскоязычными воспитателями	Оперативный (текущий) /анкетирование, тестирование педагогов	Русскоязычные воспитатели	Информация, совещание при заведующей	Воспитатели родного языка
2. Контроль освоения воспитанниками ООП. Мониторинг качества образования					
Психологическая готовность к школе	Выявить уровень развития ВПФ, мотивационную готовность	Тематический, итоговый /диагностика, задания	Воспитанники ДОУ подготовительных групп	Аналитическая справка по итогам диагностики	Педагог – психолог
3. Контроль за состоянием методической работы					
Преемственность в работе детского сада и школы	Выполнение плана работы с СОШ № 41	Изучение плана работы, протоколов мероприятий, фотоотчетов,	Годовой план, протоколы,	Информация / совещание при заведующей	Ст. воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Качество занятий в группах с воспитанием и обучением детей на родном татарском языке	Выявить соответствие занятий требованиям действующего стандарта и положения «О группе с воспитанием и обучением детей на татарском языке»	Тематический, посещение занятий, просмотр видеозаписей	Группы с воспитанием и обучением детей на родном татарском языке	Справка по оценке эффективности занятий	Ст.воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Организация питания	Соответствие заявок по питанию фактической посещаемости	Изучение заявок, посещение групп, изучение табелей, ведомостей	Воспитанники	Административное совещание	Заведующий

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Соблюдение расписания занятий	Установить соответствие планирования, организации и проведения третьего часа физической культуры с требованиями	Текущий/ выборочное изучение планов, расписаний, посещение третьего часа физической культуры	Документация, педагоги	Справка /Пед. час	Ст. воспитатель
Апрель					
1. Контроль условий реализации ОП					
Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ	Выявить уровень удовлетворенности потребителей качеством услуг предоставляемых ДОУ	Оперативный (текущий)/ анкетирование (ВСОКО прил. № 8)	Родители все групп	Справка / родительское собрание, обще собрание работников, отчет по самообследованию	Ст. воспитатель Педагог – психолог
2. Контроль освоения воспитанниками ООП. Мониторинг качества образования					
Диагностика по итогам освоения ОП	Выявить уровень усвоения программы	Итоговый	Воспитанники всех групп	Справка по итогам диагностики , педагогический совет	Ст. воспитатель
Диагностика МКР	Выявить уровень физического развития детей по МКР	Итоговый	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп	Справка/совещание при заведующем	Ст. воспитатель
3. Контроль за состоянием методической работы					
Формирование списков педагогов на получение Почетных грамот	Выявление профессиональных достижений педагогов	Персональный	Сбор информации по учёту достижений педагогов ДОУ	Списки/педагоги	Ст. воспитатель
Эффективность выполнения плана по самообразованию	Изучение работы по теме самообразования	Персональный, самоанализ	Проверка выполнения плана	Справка/педсовет	Ст. воспитатель
Аттестация педагогических работников на СЗД	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Педагогические работники, аттестующиеся на СЗД	Информация, административное совещание, пед. час	Заведующий, ст. воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
	квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста				
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Подготовка детей к школе	Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по подготовке детей 6-7 лет к школьному обучению и дальнейшего их совершенствования	Тематический/ итоговый	Воспитатели и воспитанники подготовительных к школе групп	Справка/педсовет	Ст. воспитатель
Организация Дней открытых дверей	Изучить систему работы по организации Дней открытых дверей	Оперативный / изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов	Документация	Справка/пед. час. Собрание при заведующей	Ст. воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Организация работы по программе «Здоровей – ка»	Изучить систему работы по организации Дней здоровья	Текущий/изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов	Документация	Информация / совещание при заведующей	Ст. воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Организация и проведения подвижных игр на прогулке	Фронтальное посещение групп	Деятельность воспитателей на прогулке	Информация / административное совещание	Медсестра

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
6. Контроль за административной группой					
Уровень физического развития и здоровья детей	Качество организации прогулок. Хронометраж	Выборочное посещение прогулок		Административное совещание	Медсестра оздоровления
Ведение бухгалтерского учета	Соответствие мягкого инвентаря инвентаризационной описи	Изучение инвентаризационной описи, посещение помещений		Административное совещание	Глав.бухгалтер,
Май					
1. Контроль условий реализации ОП					
Удовлетворенность педагогов деятельностью ДОУ	Выявить уровень удовлетворенности качеством работы ДОУ	Оперативный (текущий)/ анкетирование	Педагоги ДОУ	Справка / педсовет	Ст. воспитатель – Педагог психолог
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Усвоение программного материала по дополнительной общеразвивающей программе ДОУ	Выявить уровень усвоения программного материала	Итоговый/ диагностика	Воспитанники, обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам	Справка/педсовет	Ст.воспитатель
3. Контроль за состоянием методической работы					
Диагностика профессиональной деятельности педагогов ДОУ	Определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью ДОУ и своим положением в нем. Выявление профессиональных качеств педагогов и затруднений в работе.	Тематический/анкетирование, собеседование	Анкететы, педагоги	Справка/Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
Подготовка к летней оздоровительной работе	Изучение создаваемых условий для детей на	Фронтальный / изучение годового плана, планов	Документация	Совещание при заведующей	Ст. воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
	летний оздоровительный период	узких специалистов, воспитателей			
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Художественная деятельность детей в режимных моментах	Изучение создаваемых условий для художественной деятельности в режимные моменты	Оперативный / Наблюдение, беседа, самооценка, анализ документации	Воспитатели, воспитанники	Справка/пед. час	Ст. воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Соблюдение методики проведения гимнастика после сна	Оперативный (предупредительный), выборочное посещение групп	Группы	Совещание заведующей при	Медсестра оздоровления

ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ на 2025-2026 учебный год

СЕНТЯБРЬ																		
		младшие								средние			старшие		подготовительные группы			
Вопросы на контроле		1	3	4	9	5	6	10	12	11	13	14	7	16	2	8	15	17
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.																	
2	Состояние работы педагогов по адаптации детей к ДОО																	
3	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня																	
4	Проведение и эффективность утренней гимнастики																	
5	Организация режимных моментов. Прием пищи																	
6	Анализ дидактического материала, наличие игр по УМК для данного возраста																	
7	Готовность к учебному году	Узкие специалисты																

ОКТАБРЬ		Группы																
		младшие								средние			старшие		подготовительная			
Вопросы на контроле		1	3	4	9	5	6	10	12	11	13	14	7	16	2	8	15	17

1	Планирование воспитательно-образовательной работы.																
2	Содержание работы по укреплению здоровья детей																
3	Планирование и организация работы с родителями																
4	Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию																
5	Изучение состояния ППРС. Центр исследования.																
6	Осенние развлечения																
7	Использование УМК в работе	Узкие специалисты															

НОЯБРЬ		Группы																
		младшие								средние			старшие		подготовительная			
Вопросы на контроле		1	3	4	9	5	6	10	12	11	13	14	7	16	2	8	15	17
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.																	
2	Проведение и эффективность утренней гимнастики																	
3	Создание условий для экологического воспитания дошкольников																	
4	Руководство развитием речи в режиме дня. Освоение речевых умений детьми.																	
5	Создание условий для развития свободной игровой деятельности.																	
6	Организация оздоровительной работы с детьми																	
7	Работа узких специалистов по циклограмме	Узкие специалисты																

ДЕКАБРЬ		Группы																
		младшие								средние			старшие		подготовительная			
Вопросы на контроле		1	3	4	9	5	6	10	12	11	13	14	7	16	2	8	15	17
1	Планирование воспитательно-образовательной работы																	
2	Эффективность проведения индивидуальной работы.																	
3	Выполнение и организация режимных моментов. Ежедневное чтение																	
4	Эффективность организации новогодних праздников.																	
5	Оформление и обновление информации в уголке для родителей																	
6	Организация режимных моментов. Прогулка.																	
7	Эффективность проведения индивидуальной работы	Узкие специалисты																

ЯНВАРЬ		Группы																
		младшие								средние			старшие		подготовительная			
Вопросы на контроле		1	3	4	9	5	6	10	12	11	13	14	7	16	2	8	15	17
1	Планирование воспитательно-образовательной работы																	

2	Организация совместной деятельности в утренний/вечерний отрезок времени																	
3	Работа с детьми по ПДД.																	
4	Формирование навыков самообслуживания																	
5	Создание условий для познавательно-интеллектуальной деятельности дошкольников																	
6	Эффективность использования инновационного STEM – оборудования																	
7	Применение дидактич. игр в работе	Узкие специалисты																

ФЕВРАЛЬ		Группы																
		младшие								средние			старшие		подготовительная			
Вопросы на контроле		1	3	4	9	5	6	10	12	11	13	14	7	16	2	8	15	17
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.																	
2	Реализация УМК																	
3	Организация трудовой деятельности с детьми на прогулке																	
4	Руководство сюжетно-ролевой игрой																	
5	Создание условий для развития КГН																	
6	Осуществление мероприятий по профилактике детского травматизма																	
8	Планирование и проведение ООД (МУЗО)	Узкие специалисты																

МАРТ		Группы																
		младшие								средние			старшие		подготовительная			
Вопросы на контроле		1	3	4	9	5	6	10	12	11	13	14	7	16	2	8	15	17
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.																	
2	Руководство игрой. Реализация совместной деятельности с детьми в течение дня																	
3	Подготовка к ООД																	
4	Организация весенних развлечений																	
5	Руководство развитием речи в режиме дня																	
6	Организация работы по УМК «Говорим по-татарски»	Узкие специалисты																
7	Кружковая работа специалистов	Педагоги дополнительного образования																

АПРЕЛЬ		Группы																
		младшие								средние			старшие		подготовительная			
Вопросы на контроле		1	3	4	9	5	6	10	12	11	13	14	7	16	2	8	15	17
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.																	

2	Организация наблюдений в природе																	
3	Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей.																	
4	Содержание и организация разнообразной деятельности на прогулке																	
5	Планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ и ЗОЖ																	
6	Организация детского экспериментирования																	
7	Наглядно-консультативный материал для родителей	Узкие специалисты																

МАЙ		Группы																
		младшие								средние			старшие		подготовительная			
Вопросы на контроле		1	3	4	9	5	6	10	12	11	13	14	7	16	2	8	15	17
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.																	
2	Организация режимных моментов. Прогулка.																	
3	Планирование индивидуальной работы с детьми																	
4	Художественная деятельность детей в режимных моментах.																	
5	Организация выпускных утренников																	
6	Подготовка к ЛОП																	

